

U.D.3: SONIDOS, LETRAS Y SÍLABAS							
Objetivos	Competencias	Contenidos	Procedimientos	Actividades	Temp		
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la lectura expresiva y comprensiva. Deducir información de textos expositivos y literarios. Analizar la información de textos expositivos y literarios. Ampliar el vocabulario. Consolidar el conocimiento de diptongo, triptongo e hiato. Distinguir entre diptongos e hiatos. Consolidar la separación de palabras a final de renglón. Mejorar la ortografía de la sílaba y de la acentuación general. Usar constructivamente las actividades interactivas Consolidar el uso de Ms Reader Consolidar el uso de Moodle. Autoevaluarse. 	<p>1. Competencia lingüística: 1.6. Buscar, recopilar y procesar información. 1.9. Emplear procedimientos lingüísticos para representar, interpretar y comprender la realidad 1.10. Emplear los procedimientos lingüísticos para organizar y autorregular el conocimiento y la acción 1.11. Conocer reflexivamente el funcionamiento del lenguaje y sus normas de uso. 1.12. Tomar el lenguaje como objeto de observación y análisis. 1.13. Conocer y aplicar de manera efectiva las reglas de funcionamiento del sistema de la lengua. 1.17. Expresar adecuadamente —en fondo y forma— las propias ideas .</p> <p>3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: 3.1. Identificar preguntas o problemas y obtener conclusiones basadas en pruebas. 3.3. Responder a determinadas demandas aplicando los conocimientos (científicos y técnicos) y los procedimientos necesarios. 3.4. Poner en práctica los procesos y actitudes propios del análisis sistemático. 3.7. Desarrollar y aplicar el pensamiento científico-técnico para interpretar la información y para tomar decisiones con iniciativa y autonomía personal.</p> <p>4.Tratamiento de la información y competencia digital: 4.1. Utilizar las TIC's como instrumento de trabajo intelectual (función transmisora y generadora de información y conocimientos.)</p> <p>5. Competencia social y ciudadana: 5.7. Saber comunicarse en distintos contextos, expresando las propias ideas y escuchando las ajenas.</p> <p>7. Aprender a aprender 7.1. Ser consciente de lo que se sabe, de lo que hay que aprender, de cómo se aprende, de cómo se gestionan y controlan de forma eficaz los procesos de aprendizaje, optimizándolos y orientándolos a satisfacer objetivos personales. 7.5. Ser capaz de obtener información —individualmente o en colaboración— y transformarla en conocimiento propio, integrándola con los saberes previos. 7.7. Manejar de manera eficiente un conjunto de recursos y técnicas de trabajo intelectual con manifestación de pensamiento estratégico. 7.8. Ser capaz de autoevaluarse y autorregularse, sabiendo administrar el esfuerzo, aceptar los errores y aprender de y con los demás.</p> <p>8. Autonomía e iniciativa personal. 8.3. Llevar adelante las acciones necesarias para desarrollar las opciones y planes personales —en el marco de proyectos individuales— responsabilizándose de ellos. 8.5. Analizar posibilidades y limitaciones, conocer las fases de desarrollo de un proyecto, planificar, tomar decisiones, actuar y autoevaluarse, extraer conclusiones y valorar las posibilidades de mejora.</p>	La organización de la lengua	Explicación. Unidades de la lengua		1/2		
		Sonidos, fonemas y letras	Explicación Relación fonemas-grafías	Activid. 1, 2, 3, 4, 5	1 + casa		
				Revisión / Corrección deberes	1/4		
		El alfabeto o abecedario.	Lectura expresiva y comprensiva Deducción de información Análisis de la información	Texto 1: Activid. 6, 7, 8 texto 2: Activid. 9, 10, 11, 12, 13 Texto 3: Activid. 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 Recapitulación: 26	2 + casa		
				Revisión / Corrección deberes	1/4		
		El orden alfabético	Explicación Ordenar alfabéticamente.	Activid. 27, 28 y 29 Actividades interactivas	1 + casa		
				Revisión / Corrección deberes	1/4		
		La sílaba Diptongo TriptongosHiato	Explicación	Activid. 30, 31 y 32 Actividades interactivas	1+casa		
				Revisión / Corrección deberes	1/4		
		Acentuación general de las palabras	Explicación	Activid. 32 y 33 Actividades interactivas	1 + casa		
				Revisión / Corrección deberes	1/4		
		Actividades interactivas voluntarias de refuerzo/ampliación/consolidación				casa	
		Síntesis UD: conceptos básicos. → Moodle				Actividad individual. Act. Evaluación	casa
		Auto-Co-evaluación de la unidad / Entrega del cuaderno (día de la prueba objetiva)				Actividad individual	
		Prueba objetiva (1º día de clase de la siguiente semana, después de haber terminado el tema)				Actividad individual	1
EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN. Criterios evaluación: CCBB		30% de la calificación final.		Conceptos claros (Moodle)	7 1/2		
		30% de la calificación final.		Cuaderno de clase			
		40% de la calificación final.		Prueba objetiva			
		20% de la calificación final.		Deberes no hechos (-0,25 por día) Material de clase olvidado (-0,25 por día) Actitud CB 7 y CB 8			

