

U.D. 3:

ALGUNAS COSILLAS SOBRE

LA PALABRA

CUADERNO DE CLASE

Nombre y Apellidos: _____

Curso y Grupo: _____ Fecha de inicio: _____

Fecha de finalización: _____ Fecha de entrega: _____

1. Una palabra puede coincidir con un solo monema. Proporciona cinco ejemplos.

2. Escribe seis palabras que sean morfemas independientes

3. Escribe el lexema de las siguientes palabras:

Repaso	Incierto	Intercalar
Canadienses	Camilla	Antiglobalización
Desandar	Encinar	Ordenado
Caminar	Altura	Tristeza
Transportista	Limpieza	Marítimo
Familiar	Ilegible	Prescripción

4. Señala los morfemas derivativos de las siguientes palabras y escribe el término del que proceden. Por ejemplo: repasar procede de paso

Influenciable →	Automovilista →
Infelicidad →	Descarrilar →
Deslumbrante →	Desfachatez →
Empanada →	Precocinado →
Albañilería →	Antideslizante →
Contraespionaje →	Desunión →
Interurbano →	Subacuático →



Perímetro →

Extraordinario →

Ultramar →

Vicepresidente →

Ultraligero →

Superproducción →

Bisabuelo →

Multicolor →

Semicírculo →

Recomponer →

5. Escribe la flexión (todas las variaciones de género y número) de las siguientes palabras. Ejemplo: malo, mala, malos, malas

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
hombre			
	escultora		
			pobres
caos			
		parabrisas	
ebanista			
	eternidad		
genial			
		rascacielos	
cantante			
		frentes	
			tijeras
	belga		
análisis			
israelí			
		atlas	
	esposa		

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
pimiento			
			capitales
iglú			
	perfeccionista		
		virus	
servicio			
		camaleones	
	pata		
		actores	
			puertas
caos			
	libra		
policía		paraguas	
		bolsos	
andaluz	crisis		

6. No todas las palabras tienen variación de género y número. Repasa la tabla del ejercicio anterior y apunta:

a. Las palabras que sólo tienen variación de género:

b. Las palabras que sólo tienen variación de número:

c. Las palabras que no tienen variación de género:



- d.** Las palabras que no tienen variación de número:

- e.** Las palabras que no tienen variación ni de género ni de número:

- f.** Las palabras que tienen variación de género y número:

- g.** Las palabras que al cambiar de género, cambian también de significado:

- h.** Las palabras que al cambiar de número, cambian también de significado:

Texto 1: Rosa Montero, *000 SAP*

- 7.** En el texto se habla de un correo electrónico; ¿quién lo escribe?

- 8.** ¿Cuál es la profesión de la autora del correo electrónico?

- 9.** ¿Dónde empieza y dónde termina el texto del correo electrónico? ¿Cómo lo sabes?.

- 10.** Rosa Montero transcribe al completo el correo electrónico ¿Cómo lo sabes?

11. Explica el significado de esta expresión que emplea la autora: "me quedé un poco chafada".

12. ¿Cómo puede ser que estando escrito en castellano el correo electrónico, la autora no entienda nada?

13. ¿Es el mismo tipo de lengua la que se emplea en el correo electrónico y en el de un sms? ¿Por qué?

14. ¿Rosa Montero considera que los sms son malos? ¿Cómo lo sabes?

15. ¿Qué es un anglicismo?

16. ¿Cómo justifica la autora que existan tantos anglicismos en el mundo de la informática?

Texto 2: "Flipante", "salir del armario" o "sms", nuevas palabras del español.

17. ¿Qué es una "década"?

18. ¿En cuántos años exactamente ha evolucionado el léxico, según este texto? ¿Cómo has obtenido esta cifra?



19. En el segundo párrafo se habla de 12.000 nuevas entradas que afectan a distintos campos del saber; ¿cuáles son estos campos?

20. ¿Cómo define el autor del texto la expresión "chill out"?

21. En los dos últimos párrafos se proporcionan gran cantidad de ejemplos de palabras y expresiones nuevas clasificadas por ámbitos del conocimiento; ¿cuáles son éstos?

22. Los préstamos reciben un nombre específico según la lengua de la que proceden. Di de qué idioma son originarios los términos tomados del:

Inglés →

Lenguas americanas →

Italiano →

Alemán →

Francés →

Árabe →

Catalán →

Euskera →

Gallego →

Caló (lengua gitana) →

Portugués →

23. A continuación te proporcionamos una lista de anglicismos y galicismos para que busques las palabras equivalentes en castellano:

poster

vedette

hit-parade

bricolage

bluff

strip-tease

relax

footing

best-seller
marketing
short
gourmand
boom
showman
derby
camping
ranking

discjockey
play-back
gourmet
boutique
autostop
cameraman
toilette
pull position
sexy

Texto 3: ¿Qué son las onomatopeyas?

- 24.** Una onomatopeya no es un sonido; entonces, ¿qué es según el texto?
- 25.** ¿Por qué el mismo sonido da lugar a una onomatopeya distinta en cada lengua?
- 26.** A partir del concepto de onomatopeya, explica dónde reside el quid de estos chistes:

Está una niña haciendo los deberes y le pregunta a su padre:

- Papá, ¿cómo se escribe campana?
- Como suena.
- Entonces, ¿qué escribo «talán talán»?

Le dice una niña a su amiga:

- Mi pato sabe hablar.
- No me lo creo, eso es imposible.
- Te lo voy a demostrar.

Se dirige al pato y le dice:

- ¡Patito, tráeme un lápiz!
- «Cuá», dice el pato.
- El que quieras

Le pregunta una ovejita a su mamá:

- Mamá, ¿puedo ir a jugar al prado?
- Veeeeeee, veeeeeee.

Era un niño tan tontín, tan tontín, que le llamaban campana.

¿En qué se parecen un perro, un gato y un hombre que se está ahogando?
En que el gato dice imiau!, el perro iguau! y el hombre que se está ahogando imiau guau!

27. Escribe el verbo y el sustantivo correspondientes al sonido que emiten estos animales:

Animal	VERBO	NOMBRE	Animal	VERBO	NOMBRE
abeja			gallina		
becerro			mosquito		
búho			burro		
cabra			caballo		
burro			rana		
ciervo			loro		
conejo			toro		
coyote			chicharra		

28. Es muy frecuente que en la prensa aparezcan abreviaturas de palabras comunes o siglas (iniciales). Explica qué quieren decir estas abreviaturas y siglas extraídas de noticias de la prensa escrita¹

- El Exmo. alcalde de Madrid inauguró el nuevo trazado de la ronda que circunvalará la capital

¹ Ejercicio extraído de <http://lenguayliteratura.org/>



- b.** La ONU debe jugar un papel importante en Irak
- c.** El BBVA, con esta nueva adquisición, se coloca en posiciones próximas a su rival
- d.** El dpto. de Educación lanza una nueva campaña para fomentar el gusto por la lectura
- e.** Apto. en zona alta. 3 h., cocina, baño. Para entrar a vivir. Telf. contacto:xxxxxx
- f.** Los dos principales partidos, el PSOE y el PP, se embarcan en un cruce de acusaciones
- g.** La reunión del G7 llenó la ciudad de policías
- h.** El Dr. Máximo Pergueras analiza las ventajas de la llamada clonación terapéutica
- i.** Aguirre hará de la LOCE su caballo de batalla particular
- j.** Los nuevos socios de la UE, a la cabeza de la abstención
- k.** La celebración tuvo lugar en la iglesia de Ntra. Sra. de los Desamparados
- l.** TVE consolida su liderazgo a pesar del auge de A3
- m.** La lista de los inscritos en el INEM bajó un 2,3% el pasado mes de marzo



n. Los principales fabricantes de armas (v. recuadro) no han firmado el acuerdo

o. El decreto ya ha aparecido en el BOE y por tanto debe aplicarse

29.

30. Abreviaturas

31. Cambiemos de categoría gramatical añadiendo, eliminando o cambiando sufijos:

VERBO	NOMBRE	ADJETIVO	NOMBRE
cansar	cansancio	bueno	
saber		alegre	
mirar		lujoso	
oscurecer		caliente	
mejorar		paciente	
partir		pequeño	
NOMBRE	ADJETIVO	NOMBRE	VERBO
amor		inquietud	
queja		orgullo	
pureza		protección	
búsqueda		dificultad	
casa		muerte	

32. ¿De qué categoría partirías para tener un adverbio? ¿Por qué?



33. Encuentra la palabra de la que proviene cada uno de estos derivados (palabra primitiva)

adelgazar

despegar

vivencia

madurez

pequeñísimo

reharemos

palillo

coleccionar

microperforado

antigüedad

34. Clasifica las siguientes palabras en:

buscar – libresco – caballero – muerto – preconcebido – hectómetro – bolígrafo – bombilla – complejo – subidas – carpetazo – prescindir – trabajoso – bilateral – saber – lógicamente – saltar – charquito – tío – comunicación – niñez - jersey

PRIMITIVAS	DERIVADAS

35. Pinta de color verde los prefijos y de color naranja los sufijos de estas palabras:

hipermercado

cuadernillo

preindustrial

superhéroe

calzonazos

hilito

caballeresco

intramuros

archiduque

milimetrado

fijación

papelería

mensajero

imposible

calladamente

institutriz

monosílabo

arquetípico

bondadosas

palidecer



36. De la siguiente lista de palabras compuestas:

a. Indica la categoría gramatical de la palabra

b. Separa los componentes que la forman

c. Indica a qué categoría pertenecía originariamente cada lexema

(sustantivo) **Cortafuegos** --> corta (verbo) + fuegos (sustantivo).

Parachoques -->

aguafuerte -->

boquiabierto -->

rojiblanco -->

guardabosques -->

hispanofrancés -->

barbilampiño -->

autoescuela -->

malhumor -->

risoterapia -->

cuellilargo -->

europarlamentario -->

arabeisraelí -->

contrachapado -->

físicoquímicos -->

malestar

correvedile -->



tiovivo -->

pasodoble -->

cualquiera -->

bienvenida -->

conque -->

marimacho -->

pelirrojo -->

37. Completa las palabras compuestas con ayuda de las definiciones. (Coloca una sílaba en cada casilla)

LA	VA	FRU	TA	Recipiente con agua para lavar algunas frutas
			JOS	Gafas, antiparras
DUER				Sueño ligero o interrumpido
			CHE	Las doce de la noche
	RA			Luna de cristal del coche para proteger del viento
			TAS	Instrumento para abrir latas

38. Clasifica las palabras de la lista: *pasatiempo, estafa, frialdad, bocacalle, generosa, anticuerpo, sacacorchos, implante, patinaje, precmensaje, monosílabo, cascanueces, despego, saltarín, labrar, pausado, ultrasonido, dibujante, porque, calladamente, hierbabuena, portada, neologismo, vinagre, relojería, barbaridad, maleducar, florecer,*

COMPUESTAS	DERIVADAS	SIMPLES	PRIMITIVAS



39. Coloca las vocales que faltan y la tilde cuando sea necesaria en las siguientes palabras compuestas:

f__cilmente art__stico-music__l d__melo ciempi__s
 ir__nicamente fr__nco-alem__n cient__fico-t__cnico t__ov__vo
 fr__ncamente c__ntabro-asturi__no interi__rmente puntapi__

40. Escribe la familia léxica de:

CUERPO	MAL	VIVIR	FÁCIL

Texto 4: Juan José Millás, *Cacas y frases*

- 41.** ¿A quién se parece el perro?
- 42.** ¿En qué se parecen el perro y un estudiante de bachillerato?
- 43.** ¿Las cacas y las palabras en qué se parecen?
- 44.** Subraya la palabra de cada grupo que no tiene el mismo significado:
 - a.** Viejo, remoto, antiguo, arcaico, joven.





- b.** Aumentar, incrementar, disminuir, crecer, ampliar.
- c.** Vivienda, castillo, casa, hogar, domicilio.
- d.** Defender, atacar, proteger, cuidar, resguardar.

45. Escribe un sinónimo de la palabra que está en negrita. Por ejemplo:
Hemos cortado las ramas que daban a la calle. *Hemos podado*

- a.** - Aquella tierra era muy **fértil** (_____).
- b.** - Dos piezas del motor **friccionaban** (_____) ruidosamente.
- c.** - **Izaron** (_____) la bandera en el mástil.
- d.** - Iba **decidido** (_____) a conquistar aquella montaña.
- e.** - La superficie del agua **amortiguó** (_____) el golpe de la caída.
- f.** - Los capitanes **acataron** (_____) las órdenes del general.
- g.** - Pudieron **infiltrarse** (_____) sin ninguna dificultad.
- h.** - Tuvieron que **horadar** (_____) la pared de hormigón.
- i.** - El manantial dejaba brotar un chorro **incesante** (_____) de agua.
- j.** - Le regaló una maceta **repleta** (_____) de flores.
- k.** - Sus ademanes **reposados** (_____) infundían seguridad.
- l.** - Era el momento **propicio** (_____) para elegir los delegados.
- m.** - Aquel arreglo era **eventual** (_____).
- n.** - No quedaba **resquicio** (_____) para que pasase la luz.
- o.** - El **léxico** (_____) utilizado era propio de ignorantes.



p. - No pensaba más que en **acaparar** (_____) riquezas.

q. El muro se **resquebrajó** (_____) por varios lugares.

46. Escribe cinco parejas de sinónimos en las que uno de los dos sea palabra esdrújula. Por ejemplo: igual – idéntico.

47. Escribe cinco parejas de sinónimos en las que uno de los dos sea palabra aguda con tilde. Por ejemplo: gozo – satisfacción.

48. Escribe cinco parejas de sinónimos en las que uno de los dos sea palabra llana. Por ejemplo: gozo – satisfacción.

49. Subraya la palabra antónima de cada serie.

a. Hablar, comentar, callar, comunicar, expresar.

b. Oscuro, sombrío, tenebroso, claro, lúgubre.

c. Ancho, amplio, estrecho, espacioso, holgado.

d. Rogar, pedir, demandar, dar, reclamar.

50. Completa los enunciados con los antónimos de las palabras entre paréntesis.

a. ¡Qué (excelente) día para pasear!

b. Pepito vive en el (primer) piso de este bloque.

c. He (suspendido) el examen de Lengua.



d. Mi amigo quiere (vender) un coche nuevo.

e. Dame el (último) libro.

f. Deberías ir un poco más (rápido).

g. Este vestido me queda muy (estrecho).

h. Cogieron el camino más (largo).

51. El prefijo negativo posee en español tres formas: im-perecedero (que no puede perecer), in-tacto (no tocado) o i-rresponsable (no responsable). Teniendo esto en cuenta, di qué adjetivo corresponde a las siguientes definiciones.

a. -Que no es perfecto:

b. --Que no reflexiona:

c. -Que no puede ser vencido:

d. -Que no es oportuno:

e. -Que carece de cautela:

f. -Que no se puede acceder a él:

g. -Que carece de armonía:

h. -Que no tiene par o igual:

i. -Que carece de coherencia:

j. -Que no se puede digerir bien:

k. -Que no admite duda:

l. -Que no es exacto:

m. -Que no se puede recuperar:



n.-Que no significa nada:

52. Escribe todos los hipónimos que se te ocurran de los hiperónimos siguientes:

a. Ciudad:

b. Escuela:

c. Tienda de comestibles:

d. Ocupación:

53. Escribe los hiperónimos correspondientes a estos hipónimos:

a. avión, tranvía, autobús, tren, metro, taxi,...

b. plaza, callejón, avenida, plazuela, pasaje, calle,...

c. mostrador, hilos, cremalleras, agujas, ganchillos, escarapate, madejas, botones, cierres, entretelas, caja registradora,...

d. gastroenteritis, anginas, gripe, artrosis, neuralgia, pulmonía, otitis,...

e. diamante, zafiro, rubí, esmeralda, aguamarina, topacio,...

Texto 5: Ejercicio con homónimos.

54. Lee con atención el texto y copia los homónimos por parejas. A continuación, apunta el significado de los términos de cada pareja.



55. Aquí tienes unas expresiones que varían de significado en función de si van juntas o separadas. Completa las frases con la forma adecuada:

a. No se recuperará si come _____ / Ni puedo ir hoy ni _____ mañana (tampoco - tan poco)

b. No es tonto, _____ un poco lento / _____ haces los deberes, te las cargarás / Ven pronto o _____ no verás el partido / No sólo no lo devolvió, _____ que encima cogió otro / Esa tragedia habla del destino, es decir, del _____ (si no - sino)

c. Cocina _____ que siempre repiten / Fui a Montserrat y _____ a Vitoria / ¡Me lo estoy pasando _____! (tan bien - también)

d. Se pasó _____ preparando la fiesta / Quedemos a _____ para comer y luego ya veremos qué hacemos (mediodía - medio día)

e. Se repetía _____ que no podía ser cierto / Le entregó los documentos y _____ un puñado de cartas/ Se largó cómo te lo cuento, _____ (a sí mismo - así mismo - asimismo)

56. Aquí tienes otras a las que les ocurre lo mismo. Explica tú la diferencia de significado:

a. porque / por qué:



b. ala / a la:

c. sin fin / sinfín:

d. a parte / aparte:

e. entres / en tres:

57. En cambio, éstas sólo pueden ir de una manera. Señala la forma correcta:

sobretudo / sobre todo

a noche anoche

osea o sea

apesar a pesar

a veces a veces

58. Escribe el campo semántico de:

a. Manera de ser de una persona

b. Trabajar

c. Expresiones de queja

d. Ordenador



59. Indica en qué oraciones las palabras subrayadas están utilizadas en sentido figurado:

- a.** Estás muy delgada: pareces un fideo.
- b.** Marta siempre casca a su hermano pequeño.
- c.** El lince es un animal precioso.
- d.** he comprado un artilugio que casca las nueces.
- e.** Es un lince: es muy inteligente.
- f.** Me encantan los fideos en la sopa.
- g.** Esa chica tiene un corazón de oro.
- h.** - Me muero de sed.
- i.** - Pásame la pelota.
- j.** - Ese chico es un pelota.
- k.** - Los niños son como esponjas: lo captan todo.
- l.** - Tengo una tortuga rojiza.
- m.** ¡Pareces una tortuga! ¡Date prisa!
- n.** Las esponjas ¿son animales o plantas?

Texto 6: Eufemismos y tabúes.

60. Define con tus palabras el término "eufemismo".



- 61.** Define con tus palabras el término "tabú".
- 62.** ¿Cuáles son las causas que hacen que existan tabúes?

63. Anota el eufemismo correspondiente a estos tabúes:

a. alucinaciones:

b. deficiencia física o mental:

c. cárcel:

d. anormalidad:

e. locura:

f. drogarse:

g. suicidio:

h. negro:

i. morirse:

j. parir:

64. Escribe el tabú correspondiente a estos eufemismos:

a. paciente:

b. persona de desarrollo tardío:





c. interno o recluso:

d. método de persuasión:

e. intervención militar:

f. entrada en carnes:

g. servicio o aseo:

65. ¿Cómo buscarías en el diccionario estas palabras?

Anduvimos

Unas

Sin embargo

Soy

Cachitos

Emperatriz

Ahora

Recibiendo

¡Ay!

Alguno

Pasado mañana

He comprado

66. Busca en el diccionario el significado de estas palabras:

a. Frase hecha

b. Locuciones

c. Refranes

67. ¿Cómo buscarías estos refranes, frases hechas y locuciones?

a. Año de nieves, año de bienes.

b. De propio



- c.** A la tercera va la vencida
- d.** Vérselo el plumero
- e.** Eres un cafre
- f.** En casa del herrero, cuchillo de palo
- g.** A cada cerdo le llega su san Martín
- h.** A pesar de
- i.** Compás de espera
- j.** Dicho y hecho

