

Manifest per la filosofia a secundària

Institucions acadèmiques i socials i professionals sotasignants:

Manifestem la més rotunda disconformitat a la intenció de les autoritats educatives de Catalunya de reduir el pes acadèmic de la filosofia al primer curs de batxillerat, ara anomenada *Filosofia i ciutadania* dedicant-li només dues hores lectives setmanals.

Primer.- Els objectius del Reial decret de batxillerat 1467/2007, és ben clar en els seus primers objectius, quan fixa de manera precisa i preferent com a objectius l'exercici de la ciutadania democràtica, des d'una perspectiva global, inspirada en el **drets humans**, “**que fomenti la corresponsabilitat en la construcció d'una societat justa i equitativa**”; i la consolidació d'una “**maduresa personal i social que permeti actuar de forma responsable i autònoma i desenvolupar l'esperit crític.**”

Segon.- El mateix decret afirma que *Filosofia i ciutadania és la culminació dels ensenyaments d'Educació per a la ciutadania* i prepara l'alumnat per a l'estudi en profunditat de la problemàtica filosòfica que es planteja a Història de la filosofia” “**La matèria té, per tant, un doble caràcter terminal i propedèutic.**” Entre els diversos objectius d'aquesta matèria figura precisament: Adoptar una **actitud crítica i reflexiva**, fonamentant adequadament les idees. (objectiu 2); valorar el intents per a construir una societat mundial basada en el compliment dels **drets humans** (objectiu 9); consolidar la competència social i ciutadana fonamentant teòricament el seu sentit, valor i necessitat per a **exercir una ciutadania democràtica** (objectiu 10) i desenvolupar una **consciència cívica, crítica i autònoma**, inspirada en els drets humans (objectiu 11). Tots ells directament relacionats amb els objectius generals.

Tercer.- Les autoritats acadèmiques de Catalunya **no poden desequilibrar el caràcter educatiu, formador i reflexiu que matèries com la filosofia** aporten sota el pretext de donar una formació més especialitzada, al·legant que la formació general ja s'ha donat a la secundària obligatòria. Els objectius del batxillerat així ho especifiquen, i és inqüestionable que una activitat reflexiva i crítica que permeti **analitzar** tant el **context social** en el qual viu l'estudiant, com el **context acadèmic i científic** propi de la modalitat de batxillerat que cursa l'alumne/a és altament beneficiós. El caràcter transdisciplinari de la matèria va ser reconegut en el Parlament de Catalunya en una proposició no de llei en ocasió d'un intent anterior del Departament de retallar la càrrega horària a la Filosofia. En aquella Resolució del Parlament, promoguda per la nostra Associació, es recorda que sense l'atribució horària mínima de tres hores lectives es fa impossible:

“d'assolir els objectius i continguts mínims que exigeix la normativa, especialment tenint en compte que, al Batxillerat, com a matèria comuna, la Filosofia palesa els vincles entre els diferents àmbits del coneixement, en la seva doble dimensió cultural, la humanística i la científica.”

Resolució 951/VI del Parlament de Catalunya (10/5/01)

Per tot això

DEMANEM que es valori la contribució i importància de la filosofia a batxillerat, i **s'assigni una dedicació horària suficient de 3h setmanals per a Filosofia i Ciutadania, així com per a Història de la Filosofia**, perquè aquestes matèries puguin assolir amb dignitat els objectius mínims establerts.