

4. EL NOSTRE PLA D'ACCIÓ:~

4.1. Formulació d'estratègies

OBJECTIUS Del sistema educatiu	1. Respectar l' idiosincrasia de tots el centres públics i concertats de Catalunya (característiques comunes)
	2. Fomentar la singularitat i la identitat pròpia del nostre Centre d' acord amb el respecte de la tradició de la línia pedagògica i pels nous reptes de l' educació del S.XXI: les competències emocionals i la digital
	3. Introduir de manera progressiva la cultura de l'avaluació dinàmica (de millora contínua)

Objectius del centre/estratègies	ACTIVITATS	RECURSOS	TEMPORALITZACIÓ
1.1 Fomentar la cohesió i la inclusió de l'alumnat	Projecte Passarel·les	Conveni amb l' Ajuntament i empreses locals Revisió de la dedicació horària actual(20h)	2011-14
	PAD (USEE, NEE, ASMA, ADA)	Millora de l' aulari Consolidació del NEE en 18 hores (9 hores per 1r i 2nESO + 9 hores per 3r i 4t ESO)	2011-14
	Grups de reforç a les matèries instrumentals i desdoblaments a altres matèries	Més disponibilitat aulària	2011-14
	Sortides i crèdit de síntesi	Un responsable de sortides extraescolars	2011-15

1.2.Apostar per l' èxit educatiu en les seves dues vessants: a) Equitat (reducció de fracàs) i millora de resultats acadèmics	1.Revisió del marc horari escolar (1)	(1)Exemple de proposta a l' annex	2011
	2.Revisió i consideració de les desiderates horàries del professorat	Nou Full de desiderates que reculli noves franges horàries	2011
	3.ASMA	Conveni amb l'Ajuntament/Revisió alumnat que hi participa/Consell Escolar Local/Coordinadora pedagògica	2011-15
	4.Provocar el debat d' un PEC TERRITORIAL o si més no amb els centres de primària de la localitat(PEC Centres adscrits)	Regidoria de cultura del municipi/ Coordinadora pedagògica i un membre de la Direcció dels Centres implicats	2013-15
b) Excel·lència	1. Creació d' un itinerari internacional dins el batxillerat tradicional (BI)	Sol·licitud tramitada amb organització internacional a Suïssa	2011-15
	2. .Creació d' un 1r d'eso amb llengua vehicular parcial en anglès	Plaça singular: Albert Herrero	2011-15
		Reestructuració de les optatives a l' ESO, incorporant matèries en anglès des de 1r ESO	2011-15
	3 Introducció d' activitats extraescolars adreçades als alumnes de més capacitat	Oferta llengua xinesa com a activitat d'extraescolars/ Contactes Institut Confuci de BCN	2011-15

		Activitats de vídeoconferència amb altres països	2011-15
	4. Implementació del projecte de llengües que fomenti el tractament integrat de llengües	Assessorament curs PEL coordinat per Olga Esteve/ Grup treball coordinat per coordinadora pedagògica i petites comissions per matèries	2013-15
		Elaboració Projecte de Llengües en col·laboració amb el servei de Llengües del Departament d'Ensenyament	2011-15
	5. Potenciar les estades a països de parla anglesa o alemanya a l'estiu o durant el curs escolar.	Contacte amb organitzacions Normativa camps de treball	2011-15
	6. Potenciar els intercanvis en centres d'altres països. L'intercanvi a Alemanya	Treball en projectes comuns	2011-15
	7. Iniciar el procés que ens dugui a engegar un projecte Comenius	Sondeig entre centres europeus agermanats Propostes temàtica projecte	2013-15

	8.Participació en tornejos de ciències i matemàtiques online tant del territori català com a nivell internacional (p.e: http://www.onlinemathleague.com)	Establiment contactes amb organitzacions nacionals i internacionals	2013-15
	1. 9. Dotació al centre d'una T.T per a l'excel·lència	Plad'atenció als estudiants d'alta capacitat , amb programes específics i de flexibilitat (art.83 LEC) i recollit al PEC	2011-15
	10. Implementació del projecte SALTER	Matèria de Biologia. Departament d' experimentals	2011-15
2.1.Instaurar la competència emocional en el Centre: En grups homogenis: (de professor a professor): a) Fomentar el model participatiu b) Incentivar el treball en equip	1.Confecció del PEC	"Benchmarking" – Assessorament extern/Comparativa amb altres centres	2011-15
	2.Treball per petites comissions coordinades per un expert o especialista per a programar horitzontalment les CB	Creació marc horari i espais adients per facilitar les trobades Assessorament en competències bàsiques	2011-15

En grups heterogenis:(Entre professors i alumnes i famílies) c) L' exercici en situacions de conflicte: l' exercici de l'autoritat moral	Desenvolupament del pla de convivència i consolidació del servei de mediació.	Assignació horària necessària	2011-15
	Instauració de la carta de compromís	Document de l'Administració revisat pels Departaments	2001-15
2.2.Consolidar la competència tecnològica, digital i audiovisual	2. Revisió de l' 1 x 1	Valoració funcionament per Departaments/Curs formació pissarres digitals o metodologia	2011-15
	3. Digitalització, modernització i adequació tecnològica	Adquisició servidor de centre i actualitzar l'intranet Dinamització ús de l'espai web del centre amb continguts Flash, vídeo ...	2011-15
	4. Enregistrament d'activitats en vídeo	Adquisició material audiovisual/Assessorament extern per alumnat	2011-15
	5. Modernització dels Laboratoris i dels Tallers de Tecnologia	Inventari mobiliari i material fungible	2011-15
	6. Renovació aparells informàtics i d'audiovisuals(aparells de suport TIC)	Elaboració pla de previsió i adquisició nou material Contacte amb empreses	2013-15

2.3.Difondre l' esperit d' una vocació internacional	1.Intercanvi amb estudiants amb el Hans Carossa de Berlín	Assignació horària i Projecte de llengües com a element vehiculant de les diferents accions a nivell lingüístic en el centre	2011-15
	2. Programa d' acollida d' estudiants estrangers		2011-15
	3. Programa d' estades d' estiu en camps de treball a Escòcia		2011-15
	4. Engegar un projecte: Etwinning i Comenius*		2013-15
2.4.Garantir la sensibilització per les competències artístiques i culturals	3. Cinema a l' escola	Material audiovisual	2011-15
	4. Optatives i extraescolars de teatre i Batx.Artístic	Assignació horària	2011-15
	5. Difusió de la revista	Espais adequats	2011-15
	6. Coral		2011-15
	7. Decoració del centre		2011-15
	8. Millora dels espais d'Educació Física	Estudi viabilitat creació departament diferenciat d'expressió	2011-15
3.1.Difondre entre la comunitat educativa el nou rol d'			

<i>orientador de l'administració</i> 3.2. Establir la cultura de l'avaluació i del fet de rendir comptes i de les conseqüències (LEC) davant del Consell escolar i l' Administració	1.Retiment de comptes davant de la comunitat educativa 2.Proves competències bàsiques (avaluació externa) 3.Comentaris resultats per trimestre i per assignatures (avaluació interna)	-Conferències , tallers monogràfics o xerrades adreçades al professorat i la resta de la comunitat educativa sobre la LEC/ PAC, etc realitzades per algun expert o la pròpia Direcció per estar al dia dels canvis -Formació del professorat en sistemes avaluadors aplicats a l'aula (per exemple, el PEL) -Sistema d'avaluació amb descriptors SERVQUAL (per famílies i alumnat) i generació qüestionaris de satisfacció pel professorat:www.easygoingsurvey.com (Vid. annexos) -Memòria final projecte	2011-15
--	---	---	----------------

