



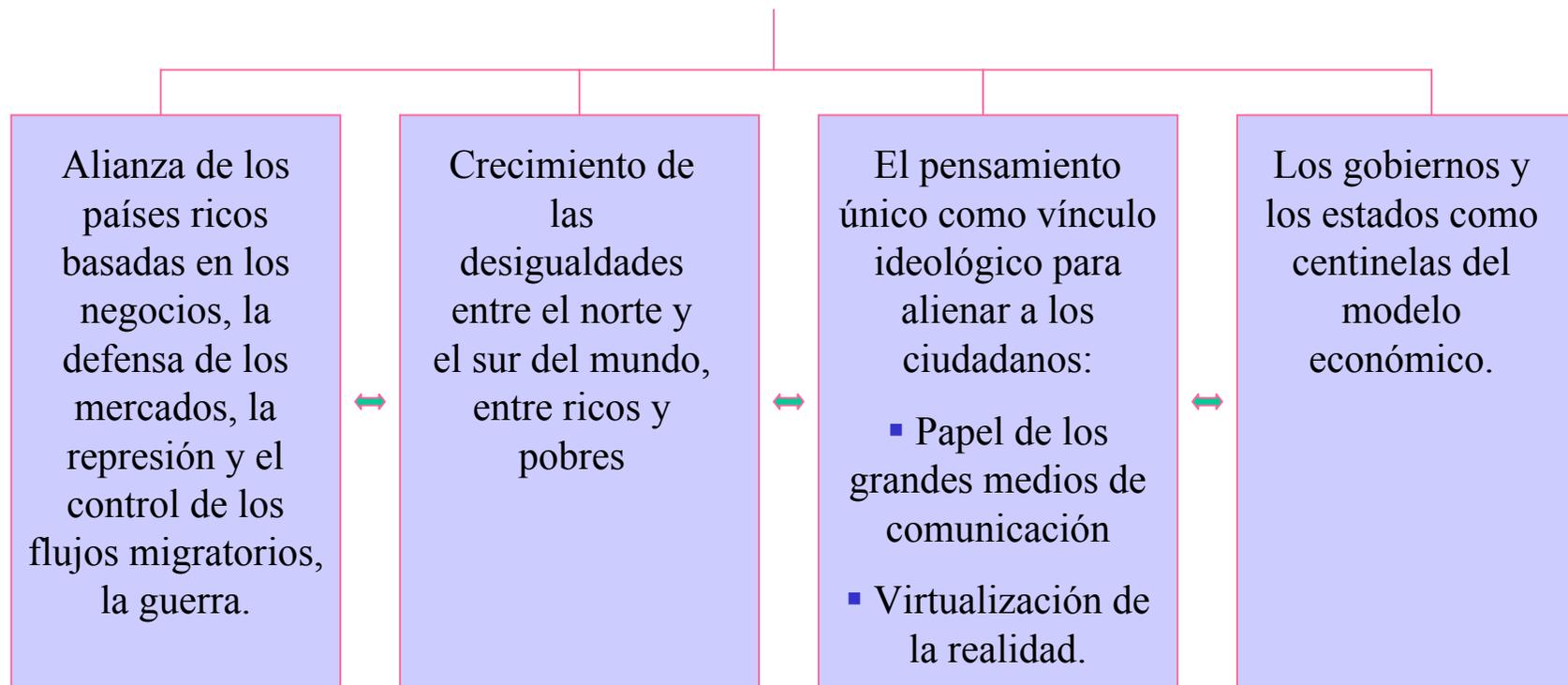
LA MUNDIALIZACIÓN/ GLOBALIZACIÓN COMO CONTEXTO DE VIDA

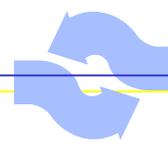
El Neoliberalismo como
una nueva forma de
ABSOLUTISMO

→ GLOBALIZACIÓN



MUNDIALIZACIÓN





LA DIVISIÓN DEL MUNDO MUNDIAL

El mundo de los empresarios, los gestores del capital, los políticos acomodados, los militares, los grandes consumidores

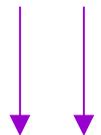


El mundo de las fábricas de montaje y de las fábricas con mano de obra, mal pagada.



El mundo de los “siervos”:
Los que hacen los trabajos penosos en los países ricos.

Los campesinos, mineros y subproletariado, de los países pobres.



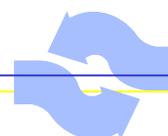
EL MUNDO DE LOS EXCLUIDOS

Los nuevos “POBRES” de la tierra.

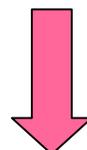
Los que no encuentran su sitio en ninguna de estas tres zonas.



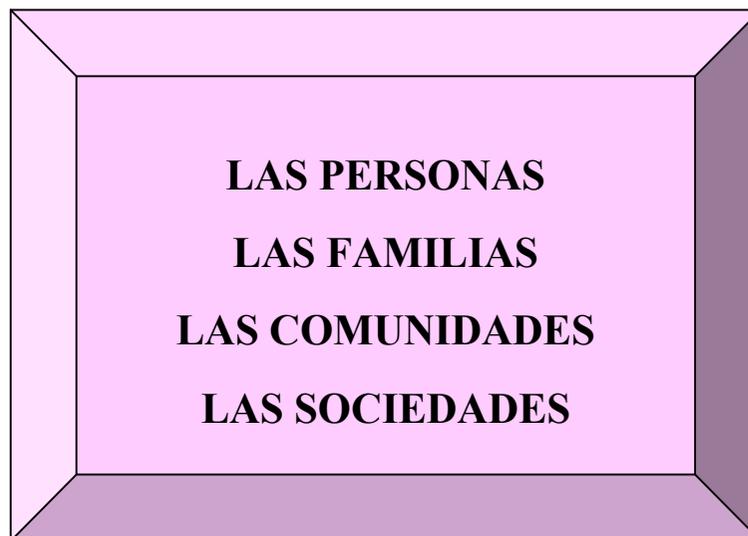
PERSONAS Y PUEBLOS A ELIMINAR



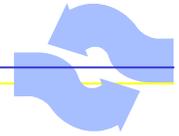
EL DAÑO A LA ESPECIE HUMANA POR LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA



CONSECUENCIAS SOBRE:



EL SUFRIMIENTO DE LAS FAMILIAS
LOS DAÑOS VISIBLES E INVISIBLES DE LOS NIÑOS/AS



GLOBALIZACIÓN, VIOLENCIA Y DAÑO

A) RIESGOS PARA LAS PERSONAS:

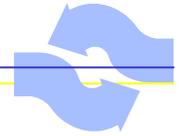
- ❖ El Dinero es más importante que las personas.
- ❖ Las personas son sometidas por el dinero.



IMPACTO SOBRE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS



**LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS COMO
GASTOS O CONSUMIDORES A
MANIPULAR**



GLOBALIZACIÓN, VIOLENCIA Y SUFRIMIENTO

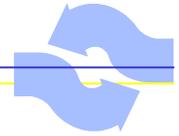
B) RIESGOS PARA LAS FAMILIAS:

- ❖ Deterioro de los vínculos familiares
- ❖ Desorganización de las estructuras familiares
- ❖ Destrucción del tejido familiar, aislamiento.
- ❖ Violencia intrafamiliar.



IMPACTO SOBRE LOS NIÑOS/AS

- Diferentes formas de maltrato
- Trastornos del apego
- Identificación con personajes virtuales
- Traumatismos
- Trastornos educativos y de socialización
- Obstáculos para ser resilientes



GLOBALIZACIÓN, VIOLENCIA Y SUFRIMIENTO

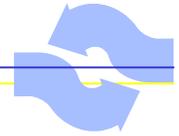
C) RIESGOS PARA LAS COMUNIDADES:

- ❖ Movilidad forzada de las personas, por razones de empleo
- ❖ Cambios y rupturas de los tejidos sociales
- ❖ Disminución o ausencia de apoyos sociales. Aislamiento.
- ❖ Alienación: procesos de neo-comunitarización destructivos: nacionalismos – integristas - racismo



IMPACTO SOBRE LOS NIÑOS/AS

- Ausencia de valores / falta de marcos de referencias
- Dificultades de pertenencia – confusión ética y moral
- Individualismo, egocentrismo
- Manipulación psicológica y carencias afectivas
- Alienación sacrificial y paidofilización comercial
- Nueva morbilidad: trastornos alimentarios, suicidios, violencia...



GLOBALIZACIÓN, VIOLENCIA Y SUFRIMIENTO

D) RIESGO PARA LAS SOCIEDADES:

- ❖ Degradación de las condiciones de vida: stress del éxito, pobreza y exclusión social.
- ❖ La esclavitud de la deuda externa para los países pobres
- ❖ Degradación de las condiciones de trabajo y del empleo
- ❖ Violación de los derechos de los trabajadores
- ❖ Aumento de la precariedad social y de la exclusión.
- ❖ Aumento de la marginalidad
- ❖ Migraciones forzadas y masivas para sobrevivir
- ❖ Omnipresencia de la violencia y sus secuelas traumáticas
- ❖ Las culpabilización de las víctimas del sistema.

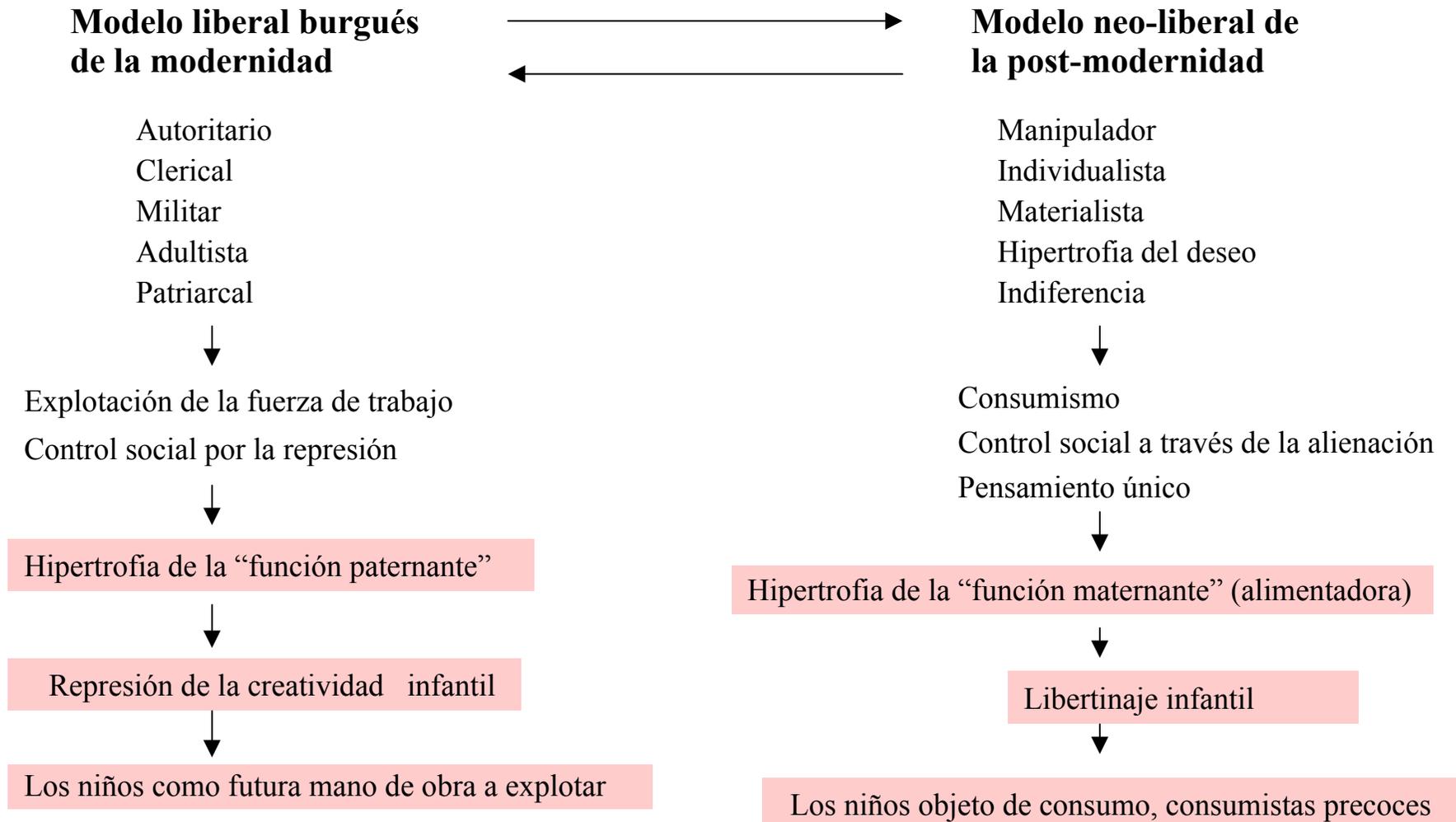


IMPACTO SOBRE LOS NIÑOS(AS)

RIESGO PARA LA SUPERVIVENCIA DE LA ESPECIE HUMANA



INFANCIA Y MODELOS DE DOMINACIÓN

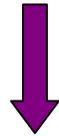




MODELO ALTERNATIVO A LA MUNDIALIZACIÓN

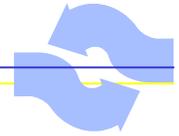
Biología del amor

Las personas son más importantes que las ideologías, los objetos, el dinero.



RESISTENCIA MOLECULAR

Co-construcción de los modelos de relaciones (interpersonales, familiares, profesionales y sociales): Vinculantes, altruistas, con una ética del riesgo para una práctica de defensa de los derechos de las personas y del respeto de la naturaleza.



UN MUNDO ALTERNATIVO PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

EL NIÑO Y LA NIÑA RESPETADOS COMO SUJETOS

PRÁCTICA DE GOTAS DE AGUA PARA PROMOVER EL BUEN TRATO Y EL BIENESTAR
DE LOS NIÑOS, DE LAS NIÑAS Y DE LAS FAMILIAS

- ❖ Sostener y potenciar las competencias parentales
- ❖ Reforzar y sostener los medios familiarizantes y la vida del barrio.
- ❖ Asegurar una justicia social para las familias.
- ❖ Favorecer la igualdad de oportunidades a nivel educativo.
- ❖ Asegurar una política de protección de los niños/as basada sobre sus derechos y necesidades.
- ❖ Promover las fuerzas resilientes / resistentes.