



## LA MUNDIALIZACIÓN/ GLOBALIZACIÓN COMO CONTEXTO DE VIDA

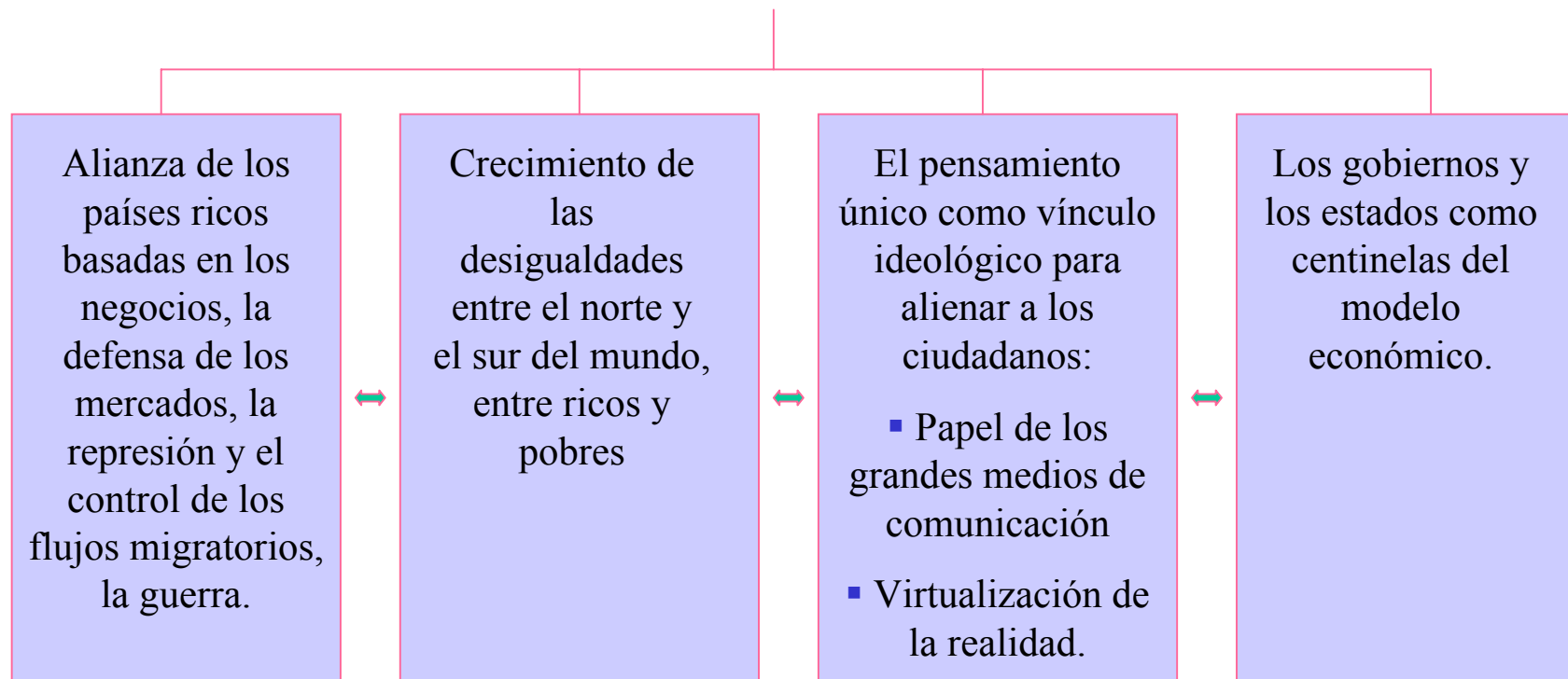
El Neoliberalismo como  
una nueva forma de  
ABSOLUTISMO

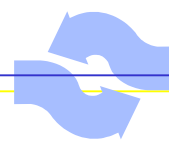


**GLOBALIZACIÓN**



**MUNDIALIZACIÓN**



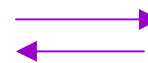


## LA DIVISIÓN DEL MUNDO MUNDIAL

El mundo de los empresarios, los gestores del capital, los políticos acomodados, los militares, los grandes consumidores



El mundo de las fábricas de montaje y de las fábricas con mano de obra, mal pagada.



El mundo de los “siervos”:  
Los que hacen los trabajos penosos en los países ricos.

Los campesinos, mineros y subproletariado, de los países pobres.



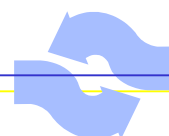
### EL MUNDO DE LOS EXCLUIDOS

Los nuevos “POBRES” de la tierra.

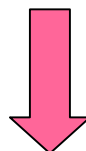
Los que no encuentran su sitio en ninguna de estas tres zonas.



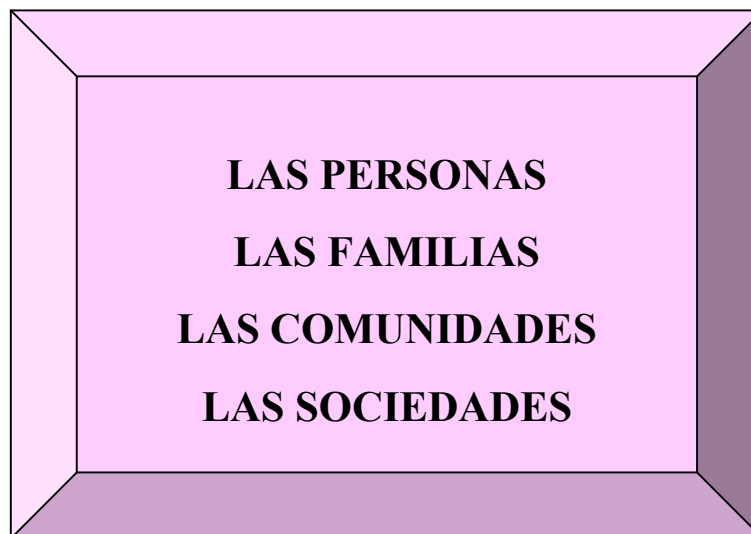
### PERSONAS Y PUEBLOS A ELIMINAR



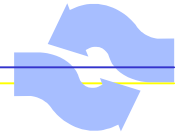
## **EL DAÑO A LA ESPECIE HUMANA POR LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA**



**CONSECUENCIAS SOBRE:**



**EL SUFRIMIENTO DE LAS FAMILIAS**  
**LOS DAÑOS VISIBLES E INVISIBLES DE LOS NIÑOS/AS**



## GLOBALIZACIÓN, VIOLENCIA Y DAÑO

### A) RIESGOS PARA LAS PERSONAS:

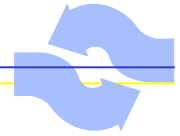
- ❖ El Dinero es más importante que las personas.
- ❖ Las personas son sometidas por el dinero.



**IMPACTO SOBRE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS**



**LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS COMO  
GASTOS O CONSUMIDORES A  
MANIPULAR**



## GLOBALIZACIÓN, VIOLENCIA Y SUFRIMIENTO

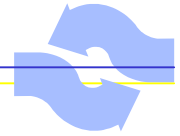
### B) RIESGOS PARA LAS FAMILIAS:

- ❖ Deterioro de los vínculos familiares
- ❖ Desorganización de las estructuras familiares
- ❖ Destrucción del tejido familiar, aislamiento.
- ❖ Violencia intrafamiliar.



### IMPACTO SOBRE LOS NIÑOS/AS

- Diferentes formas de maltrato
- Trastornos del apego
- Identificación con personajes virtuales
- Traumatismos
- Trastornos educativos y de socialización
- Obstáculos para ser resilientes



## GLOBALIZACIÓN, VIOLENCIA Y SUFRIMIENTO

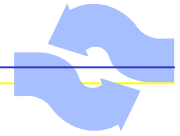
### C) RIESGOS PARA LAS COMUNIDADES:

- ❖ Movilidad forzada de las personas, por razones de empleo
- ❖ Cambios y rupturas de los tejidos sociales
- ❖ Disminución o ausencia de apoyos sociales. Aislamiento.
- ❖ Alienación: procesos de neo-comunitarización destructivos: nacionalismos – integristas - racismo



### IMPACTO SOBRE LOS NIÑOS/AS

- Ausencia de valores / falta de marcos de referencias
- Dificultades de pertenencia – confusión ética y moral
- Individualismo, egocentrismo
- Manipulación psicológica y carencias afectivas
- Alienación sacrificial y paidofilización comercial
- Nueva morbilidad: trastornos alimentarios, suicidios, violencia...



## GLOBALIZACIÓN, VIOLENCIA Y SUFRIMIENTO

### D) RIESGO PARA LAS SOCIEDADES:

- ❖ Degradación de las condiciones de vida: stress del éxito, pobreza y exclusión social.
- ❖ La esclavitud de la deuda externa para los países pobres
- ❖ Degradación de las condiciones de trabajo y del empleo
- ❖ Violación de los derechos de los trabajadores
- ❖ Aumento de la precariedad social y de la exclusión.
- ❖ Aumento de la marginalidad
- ❖ Migraciones forzadas y masivas para sobrevivir
- ❖ Omnipresencia de la violencia y sus secuelas traumáticas
- ❖ Las culpabilización de las víctimas del sistema.

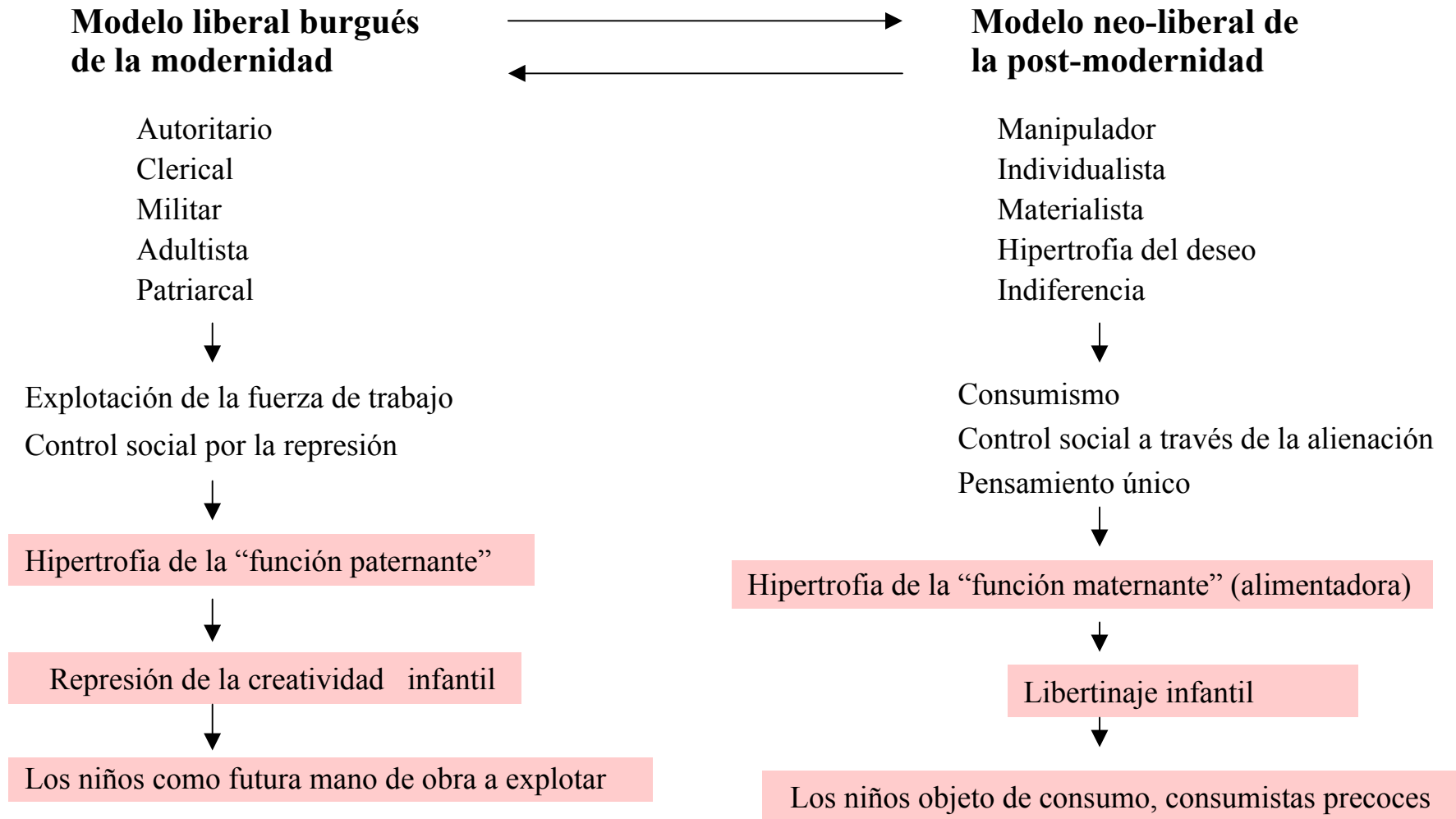


**IMPACTO SOBRE LOS NIÑOS(AS)**

**RIESGO PARA LA SUPERVIVENCIA DE LA ESPECIE HUMANA**



## INFANCIA Y MODELOS DE DOMINACIÓN







## MODELO ALTERNATIVO A LA MUNDIALIZACIÓN

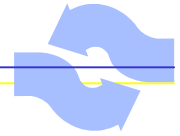
### **Biología del amor**

**Las personas son más importantes que las ideologías, los objetos, el dinero.**



### **RESISTENCIA MOLECULAR**

**Co-construcción de los modelos de relaciones (interpersonales, familiares, profesionales y sociales): Vinculantes, altruistas, con una ética del riesgo para una práctica de defensa de los derechos de las personas y del respeto de la naturaleza.**



## UN MUNDO ALTERNATIVO PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

### EL NIÑO Y LA NIÑA RESPETADOS COMO SUJETOS

PRÁCTICA DE GOTAS DE AGUA PARA PROMOVER EL BUEN TRATO Y EL BIENESTAR  
DE LOS NIÑOS, DE LAS NIÑAS Y DE LAS FAMILIAS

- ❖ Sostener y potenciar las competencias parentales
- ❖ Reforzar y sostener los medios familiarizantes y la vida del barrio.
- ❖ Asegurar una justicia social para las familias.
- ❖ Favorecer la igualdad de oportunidades a nivel educativo.
- ❖ Asegurar una política de protección de los niños/as basada sobre sus derechos y necesidades.
- ❖ Promover las fuerzas resilientes / resistentes.