

PASOS EN EL DISEÑO DE DE UNA WEBQUEST

1. Entender que es una WebQuest

- A nivel didáctico y pedagógico.
- A nivel estructural y técnico.

2. ¿Qué tema? y ¿para que nivel?

- Seleccionar el tema o el contenido de nuestra WebQuest teniendo presente el nivel educativo al que se dirigirá.
- El tema del trabajo ha de ser atractivo, motivante e innovador para el alumnado.
- El planteamiento del tema y del consiguiente trabajo por parte del alumno no ha de ser un “recorta y pega”. Les tiene que requerir un esfuerzo de análisis de la información y capacidad de síntesis de la misma para poder elaborar y trabajar con ella posteriormente.

3. Comprobar si y existe alguna WebQuest con este tema.

- Buscar en el Google u otro buscador la posible existencia de una WebQuest con el tema que queremos.
- Mirar en diferentes bases de WebQuest si ya existe la que queremos hacer.

4. ¿Qué pediremos que hagan los alumnos?

- Criterios para decidir.
- Decisión sobre el que el alumnado ha de hacer.
- Decisión sobre que es el que el alumnado ha de presentar o ha acabar haciendo.

4. ¿Como buscar la información en Internet?

- Buscar en Internet páginas con información relacionada con el tema.
- Utilizar unos criterios de búsqueda de la información.
- ¿Como seleccionar la información verdaderamente valida?
- ¿Como guardar la información?
- Buscar en Internet imágenes que podamos hacer servir en el diseño de nuestra WebQuest.
- Elementos de búsqueda en el Google. Búsqueda avanzada en Google.
- Organizar la información por categorías.
- Valorar la posibilidad de completar la información con otras fuentes de información (enciclopedias, CD Rom, vídeos...)

5. ¿Como organizar el alumnado?

- En grupos de...
- Características de los integrantes de cada grupo.
- Rols que se asignarán a cada alumno.

6. ¿Con que plantilla o generador haremos la WQ?

- Decisión sobre el soporte con el que confeccionaremos la WebQuest: una plantilla, un generador, una herramienta de autor, un programa de páginas web...

7. Diseño de la WebQuest

- **Portada:** Ha de entrar por los sentidos, ha de captar la atención, ha de ser muy visual i plástica...
- **Introducción:** sugerente, motivadora, amena, corta, que incite al alumnado a meterse en la de la WebQuest...
- **Tarea:** Definir con claridad y precisión que es lo que se pide que el alumno haga; es decir, que es lo que tiene que hacer. (ver taxonomía de las tareas en las WebQuest)
- **Proceso:** enumerar los pasos que los alumnos han de seguir para resolver la tarea planteada. La edad y características de los alumnos determinará la mayor o menor precisión y definición de cada uno de los pasos a seguir.
- **Recursos:** Prepara la lista de las páginas Web que previamente hemos buscado y seleccionado y que son de interés para desarrollar el tema de la WebQuest. Si es el caso, se deben referenciar también los recursos externos a Internet. Es conveniente hacer un breve comentario de lo que se puede encontrar en cada uno de los recursos o bien asociarlos a uno de los pasos del proceso.
- **Proceso** y recursos pueden constituir un solo apartado dentro de las WebQuest.
- **Evaluación:** también denominada “rúbrica”. Se debe definir quien, que, como y cuando se evaluará.
- **Conclusiones:** es una de las partes más importante de la WebQuest. Se debe plantear al alumnado una actividad o ejercicio de cierre del trabajo. Representa la culminación del trabajo y la consolidación del aprendizaje.
- **Créditos:** nombre o nombres de quienes ha hecho la WebQuest, dirección electrónica del autor, recursos utilizados en su realización, institución...
- **Guía didáctica:** es una pequeña ficha informativa de los principales aspectos de la WebQuest (Área de conocimiento, nivel al que esta dirigida, principales contenidos que trabaja, objetivo...)

8. Evaluar la calidad y coherencia de la WebQuest Realizada

- Aplicar una rúbrica de evaluación de WebQuest.
- Hacer una prueba previa a la utilización en el aula.