

## TAXONOMÍA DE LAS TAREAS EN LAS WEBQUEST

Tasca	Descripción	Condiciones
	<p><b>De exposición (volver a contar)</b></p>	<p>Realizar un trabajo sobre lo que han aprendido.</p>
	<p><b>Recopilación</b></p>	<p>Tomar la información de diferentes fuentes y ponerla en un formato común. El resultado podría ser publicado sobre la Web, o ser algún producto tangible no digital.</p>
	<p><b>Misterio</b></p>	<p>Se trata de presentar la tarea como un misterio a resolver (más útiles en primaria)</p>
	<p><b>Periodísticas</b></p>	<p>Pedir a sus alumnos actuar como reporteros que cubren un acontecimiento.</p>
	<p><b>Diseño</b></p>	<p>Requiere que creen un producto o un plan de acción para lograr un objetivo predeterminado y trabajar dentro de las normas especificadas.</p>
	<p><b>Creativas</b></p>	<p>Conducen a la producción de algo dentro de un formato dado (por ejemplo a la pintura, el juego, la parodia, el cartel, animación, el diario simulado o la canción) pero mucho más ampliables e imprevisibles que las tareas de diseño.</p>

Formato de presentación y texto diferente del que leen (no cortar y pegar).  
Se requieren habilidades de resumen, elaboración, etc.

Ha de existir alguna transformación de la información recopilada. Simplemente la puesta de un lista de lugares web o una colección de imágenes de web juntos arbitrariamente no es bastante.

Esta tarea debe requerir que se busque la información de fuentes múltiples y eliminar los rastros falsos que podrían parecer ser respuestas probables al principio, pero que se descubre rápidamente que no lo son.

La tarea implica hechos recientes y la organización de ellos en un documento dentro de los géneros habituales de la escritura de noticias. Investigación en varias fuentes. La exactitud es importante y la creatividad no lo es.

Describe un producto que sinceramente es necesidad en algún lugar por alguien.

Ha de exigirse:  
Exactitud histórica; Adhesión a un estilo particular artístico; Ocupación de las convenciones de un formato particular; Consistencia interna; Limitaciones sobre longitud, tamaño, o alcance.

	<p><b>Acuerdo general (búsqueda de consenso)</b></p>	<p>Algunos temas van de la mano con la controversia. La gente discrepa debido a diferencias de sus sistemas de valores, del que ellos aceptan como objetivamente correcto. En este mundo imperfecto, es útil exponer a los futuros adultos a tales diferencias y darlos la práctica como la resolución de ellas</p>	<p>Implicar a los estudiantes para que vean perspectivas diferentes, estudiando diferentes recursos. Deben basarse en diferencias auténticas de opinión que son expresadas por alguien en algún lugar fuera de las paredes del aula. Desarrollar un informe común hacia una audiencia específica (verdadera o simulada) y creado en un formato de los usados fuera del aula (por ejemplo, un libro blanco de política, una recomendación a algún organismo administrativo, etc.)</p>
	<p><b>Persuasión</b></p>	<p>Hay gente en el mundo que discrepa de ti. Ellos se equivocan, desde luego, entonces es útil desarrollar habilidades de persuasión.</p>	<p>Se ha de identificar una audiencia para el mensaje el punto del cual de vista es diferente o al menos neutro. Una tarea de persuasión va más allá de volver a contar un caso convincente basado en el que se ha aprendido.</p>
	<p><b>Conocimiento de si mismo (autoconocimiento)</b></p>	<p>El objetivo de esta WebQuest es un entendimiento más grande de uno mismo, un entendimiento que puede ser desarrollado por la exploración dirigida sobre recursos autónomos.</p>	<p>Tales tareas podrían ser desarrolladas alrededor de: Objetivos de largo plazo; cuestiones éticas y morales; perfeccionamiento personal; apreciación de arte; respuestas personales a literatura.</p>
	<p><b>Analíticas</b></p>	<p>Piden a los estudiantes mirar estrechamente a una o más cosas y encontrar parecidos y diferencias, entender las implicaciones entre ellas. Podrían buscar las relaciones de causa y explicar su significado.</p>	<p>Van más allá del análisis simple de las implicaciones encontradas. Un diagrama de Venn que compara Italia en Inglaterra incluiría alguna exigencia para especular o deducir el que las diferencias y parecidos entre las dos naciones significan.</p>
	<p><b>Juicio - Evaluación</b></p>	<p>Evaluar algo requiere conocer algún sistema de juzgar. Las tareas de juicio presentan unos artículos al estudiante y los piden clasificarlos, o tomar una decisión informada entre un número limitado de opciones.</p>	<p>Debe proporcionar una mesa u otro juego de criterios para hacer el juicio, o apoyar a los estudiantes en la creación de sus propios criterios para la evaluación.</p>
	<p><b>Científicas</b></p>	<p>La ciencia impregna nuestra sociedad y es importante que niños de hoy entienden como se realizan los trabajos científicos.</p> <p>La Web trae datos al minuto a nuestras puertas, y esto puede proporcionar hacer la ciencia verdadera. Se deben encontrar preguntas para resolver con datos en línea más interesantes que las hazañas habitualmente en las aulas.</p>	<p>Fabricación de hipótesis basadas en una información proporcionada por fuentes autónomas; pruebas de las hipótesis para datos de fuentes preseleccionadas; comprobación de si las hipótesis se han cumplido y la descripción de los resultados y sus implicaciones en la forma estándar de un informe científico.</p>