

CIÈNCIES DE LA NATURALES – 1r ESO

PROGRAMACIÓ

1. CONTINGUTS

Tasques	Avaluació escrita i oral	Actituds
- Aprendre a fer mesures i expressar-les correctament - Aprendre a minimitzar l'error a les mesures - Presa d'apunts. - Esquematització dels principals conceptes. - Resposta a qüestionaris escrits sobre els temes tractats. - Elaboració d'un dossier amb els apunts i els exercicis de classe. - Realització de mapes conceptuals. - Ús de taules dicotòmiques - Elaboració de models - Pràctiques d'introducció al microscopi - Visualització de vídeos. - Classificar organismes a partir de claus dicotòmiques senzilles - Treball de camp (escola del Mar de Badalona - Anàlisi de fenòmens meteorològics. Representació gràfica - Preparar i identificar mesclures i dissolucions - Desenvolupar pràcticament diferents etapes del mètode científic - Reflexió sobre l'estat de salut de la Terra i sobre els impactes produïts per l'acció humana.	Propietats de la matèria - Propietats de la matèria - Magnituds fonamentals i derivades (longitud, massa, volum, temps, temperatura. altres: superfície, densitat - Pas d'unitats per factors de conversió - Sensibilitat dels instruments. L'error a la mesura Els éssers vius - Característiques dels éssers vius - Estructura de la cèl·lula - Classificació dels éssers vius: Els 5 regnes El regne animal. - classificació: vertebrats i invertebrats. Característiques de cada grup. - Grups de vertebrats - Grups d'invertebrats - Adaptacions al medi El regne de les plantes El regne dels fongs - Característiques diferencials dels vegetals i dels fongs - Classes de plantes - Nutrició autòtrofa, fotosíntesis - Classes de fongs Organismes petits: protoctists i moneres . - Regne dels protoctists - Regne de les moneres - Malalties infeccioses Ecosistemes - elements d'un ecosistema - cadenes i xarxes tròfiques Univers i sistema solar - Origen i components de l'univers - Sistema solar - Mesura de distàncies a l'univers. Sistemes d'estudi de l'univers	- Demostrar interès per aprendre nous coneixements. - Desenvolupament d'una actitud d'interès per conèixer i conservar la gran diversitat de la vida a la Terra. - Adquisició d'uns hàbits correctes de treball al laboratori. - Rigorositat en la realització del dossier. - Puntualitat en l'assistència a classe i en el lliurament dels treballs. - Demostrar capacitat de treballar, tant de forma individual com en equip. - Demostrar interès per aprendre nous coneixements. - Demostrar capacitat de treballar tant de forma individual com en equip. - Sensibilització davant dels principals problemes medioambientals. - Interès per adoptar mesures personals d'estalvi d'aigua i energia.

Tasques	Avaluació escrita i oral	Actituds
	8. Estructura del planeta Terra : l'atmosfera. Meteorologia - estructura del planeta Terra. - L'atmosfera: capes i funcionament - Fenòmens meteorològics - Contaminació atmosfèrica 9. La hidrosfera: el cicle de l'aigua - propietats de l'aigua - mescles i dissolucions - cicle de l'aigua al planeta Terra - Hidrosfera - contaminació hidrosfera 10. Mètode científic (tot el curs) - Etapes del mètode	

2. ESTRUCTURACIÓ DELS CONTINGUTS EN RELACIÓ A ALTRES CURSOS I MATÈRIES

REPÀS (es pot explicar en un altre curs o una altra assignatura i repassar-ho a CN).

SUPRIMIT

EXPORTAT (es pot explicar a CN i repassar-ho en una altra assignatura).

CONTINGUTS	PRÀCTIQUES-ACTIVITATS
1. Propietats de la matèria - Propietats de la matèria (repassat a Matemàtiques) - Magnituds fonamentals i derivades (longitud, massa, volum, temps, temperatura. - altres: superfície, densitat - Pas d'unitats per factors de conversió - Sensibilitat dels instruments. L'error a la mesura 2. Els éssers vius - Característiques dels éssers vius - Estructura de la cèl·lula - Classificació dels éssers vius: Els 5 regnes 3. El regne animal. - classificació: vertebrats i invertebrats. - Característiques de cada grup. - Grups de vertebrats - Evolució dels homínids. (explicat a C.Socials) - Grups d'invertebrats - Adaptacions al medi	- Fer mesures i experiències senzilles que permetin interpretar quantitativament les propietats de la matèria. - Comprendre i expressar mesures d'acord amb el sistema internacional d'unitats. - Aprendre el maneig de l'instrumental científic. - Fer conversions o canvis d'unitats. - Fer representacions gràfiques per analitzar les dades obtingudes en un experiment. - Observació de les característiques de la imatge microscòpica. - Observació de la cèl·lula vegetal a partir de mostres de suro i d'epidermis de ceba. - Identificació i classificació d'animals vertebrats i invertebrats a partir de l'observació directa. - Descripció de les característiques dels animals a partir de l'observació directa. - Us de taules dicotòmiques per classificar artròpodes. - Us de taules dicotòmiques per a identificar mol·luscs

- Algunes espècies representatives de la mar Mediterrània. 4. El regne de les plantes El regne dels fongs - Característiques diferencials dels vegetals i dels fongs - Classes de plantes - Funcions de nutrició, relació i reproducció. - Classes de fongs 5. Organismes petits: protoctists i moneres . - Regne dels protoctists - Regne de les moneres - Malalties infeccioses 6. Ecosistemes - Elements d'un ecosistema - cadenes i xarxes tròfiques 7. Univers i sistema solar - Origen i components de l'univers - Sistema solar - Mesura de distàncies a l'univers. Sistemes d'estudi de l'univers 8. Estructura del planeta Terra : l'atmosfera. Meteorologia (repasat a C.Socials) • Estructura del planeta Terra. • L'atmosfera: capes i funcionament • Fenòmens meteorològics • Contaminació atmosfèrica 10. La hidrosfera: el cicle de l'aigua • propietats de l'aigua • mescles i dissolucions • cicle de l'aigua al planeta Terra • Hidrosfera • contaminació hidrosfera 11. Mètode científic (tot el curs) • Etapes del mètode	- Observació i descripció de la <i>Dàfnia sp.</i> - TIC (Moodle): utilització d'activitats jclíc "invertebrats" i de qüestionaris tipus test, per a preparar els exàmens. -Treball de camp: Sortida a l'Escola del Mar de Badalona. - Classificar plantes utilitzant claus senzilles. - Descriure els òrgans i les parts d'una planta i explicar-ne la funció. - Ús del binocular. Observació de vegetals inferiors: molses. -Descripció de les parts d'una planta angiosperma: tija, arrels, fulles flors i fruits. - Identificació d'espècies d'arbres fent servir taules dicotòmiques. - Reconeixement i descripció de protozous a partir d'una preparació - Estudi de plàncton marí (fitoplàncton i zooplàncton) - Elaborar esquemes gràfics senzills dels moviments de la Terra, el Sol i la Lluna. - Elaborar un esquema de l'interior de la Terra, en què s'anomenin i es descriguin les diferents capes -Treball a partir de models de planetaris en miniatura. Representació de les capes de la Terra. - Ús de models per representar el sistema solar: - Ús d'Internet per cercar informació relativa a les característiques de l'Univers. - Interpretar mapes meteorològics, models gràfics de predicció i taules que permetin predir el temps. - Elaboració de climogrames. - Interpretació de mapes del temps.
---	---

3. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Reconèixer les magnituds fonamentals més habituals: la longitud, la massa, el temps i la temperatura.
- Reconèixer algunes magnituds derivades, com la superfície, el volum i la densitat.
- Aprendre a fer mesures i a expressar-les correctament.

- Comprendre la necessitat de definir un sistema internacional d'unitats.
- Conèixer les unitats d'ús més comú.
- Aprendre a fer canvis d'unitats.
- Aprendre les característiques que defineixen un ésser viu.
- Conèixer les principals substàncies químiques que componen els éssers vius.
- Conèixer l'estructura de les cèl·lules, els tipus de cèl·lules que hi ha i quines funcions tenen.
- Distingir entre cèl·lules animals i vegetals.
- Diferenciar els organismes unicel·lulars dels pluricel·lulars, i també els nivells d'organització dels pluricel·lulars.
- Estudiar les característiques dels cinc regnes d'éssers vius.
- Aprendre els passos que cal seguir per utilitzar un microscopi i fer preparacions per observar-les amb aquest instrument.
- Conèixer les característiques comunes a tots els animals.
- Aprendre a diferenciar els animals vertebrats dels invertebrats.
- Reconèixer les característiques principals de cada grup de vertebrats, les seves funcions vitals i les adaptacions al medi on viuen.
- Conèixer la classificació de la nostra espècie i el seu origen.
- Aprendre els passos que cal seguir per fer un esquema científic.
- Reconèixer les característiques principals de cada grup d'invertebrats.
- Associar les diferents funcions vitals dels invertebrats amb les adaptacions al medi on viuen.
- Adquirir criteris per classificar diversos animals: vertebrats i invertebrats.
- Comprovar la utilitat d'un model experimental per explicar observacions de la natura.
- Conèixer què és una espècie i com s'anomena científicament.
- Conèixer les característiques pròpies del regne de les plantes i com es classifiquen.
- Reconèixer els diferents òrgans d'una planta, i també la forma i la funció que tenen.
- Conèixer els tipus de nutrició i de reproducció de les plantes.
- Conèixer les característiques pròpies del regne dels fongs i els grups que el formen.
- Identificar les característiques principals dels organismes que formen part del regne dels protists.
- Conèixer l'estructura dels bacteris i també la manera en què duen a terme les funcions vitals.
- Reconèixer l'estructura general dels virus, i també el cicle d'infecció.
- Analitzar les causes per les quals determinats microorganismes poden ser beneficiosos o perjudicials per a la biosfera i per a les persones.
- Conèixer algunes malalties infeccioses, com es contagien i el tipus de microorganisme que les causa.
- Entendre com funcionen les vacunes i els antibiòtics, i valorar la importància de fer-ne un ús controlat.
- Familiaritzar-se amb els components del sistema solar, les característiques i els moviments de cadascun.
- Desenvolupar la capacitat d'observació del cel nocturn per poder-hi reconèixer els diferents objectes.
- Conèixer la composició, l'estructura i l'origen de l'atmosfera.
- Saber com influeixen els éssers vius en la composició de l'aire.
- Aprendre els fonaments de la meteorologia i de l'estudi del clima.

- Comprendre com es formen els vents, els núvols i les precipitacions.
- Entendre com influeix l'activitat humana en l'atmosfera i el clima.
- Aprendre quines mesures cal adoptar per evitar la contaminació de l'atmosfera.
- Conèixer la distribució de l'aigua que forma la hidrosfera.
- Aprendre quines són les propietats de l'aigua, i la importància que té en molts processos.
- Estudiar les característiques de l'aigua dels oceans i de les aigües continentals.
- Comprendre els processos que formen el cicle de l'aigua.
- Trobar informació sobre els processos de depuració i potabilització de l'aigua.
- Aprendre els usos que es fan de l'aigua.
- Conèixer quins impactes experimenta la hidrosfera i les mesures que permeten evitar-los.
- Aprendre les possibles variables que afecten un experiment i com es controlen.
- Ser capaç de detectar i d'avaluar els impactes ambientals originats per l'acció humana.
- Reflexionar sobre el propi estil de vida identificant els comportaments sostenibles i no sostenibles.
- Aprendre a esquematitzar la informació d'un text
- Habituar-se a presentar un dossier amb una portada, índex dels continguts, apunts i exercicis de classe.

4. METODOLOGIA

S'intercalen les classes magistrals amb les pràctiques. En moltes d'aquestes classes es fan servir els mitjans audiovisuals (vídeo, DVD, transparències, diapositives) i els mitjans informàtics (presentacions amb power-point) per una millor comprensió dels temes tractats.

Als alumnes, també, se'ls proporciona guions de pràctiques, lectures i qüestionaris per seguir millor el desenvolupament del tema tractat.

Per alguns temes determinats, l'alumnat realitzarà un treball de caire teòric o pràctic i l'exposarà davant la resta del grup.

El llibre de text és de l'Editorial Santillana. Digital .

Pràctiques i treballs TIC

T 1 propietats de la matèria

- o Els materials de laboratori
- o L'error a les mesures. Mesura de la longitud
- o Mesura de la massa i del volum
- Treball TIC
 - Moodle- intranet : qüestionaris "hot-potatoes" de preparació d'exàmens
 - <http://phobos.xtec.net/a8013101/intranet/index.php?name=UpDownload&req=getit&lid=67>

T 2 Matèria viva

- o Microscopi 1 : Procés d'ús de l'instrument. Observació de les cèl·lules de Hooke

- TIC

- o Internet : realització de treballs referits a Mini Unitats Didàctiques : “viu o no viu” (propietats dels organismes vius) i “bon profit” (xarxes tròfiques).

<http://www.edu365.cat/eso/muds/ciencies/index.htm>

- o Moodle - Intranet . utilització d'activitats jclíc “la cèl·lula” i de qüestionaris tipus test, per a preparar els exàmens.

http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=3381

<http://phobos.xtec.net/a8013101/intranet/index.php?name=UpDownload&req=getit&lid=67>

T3 Animals

- o Identificació i classificació d'animals
- o Ús de taules dicotòmiques per a identificar mol·luscs
- o Observació d'organismes vius: Taller d'amfibis i rèptils
- o Observació i descripció de la *Dàfnia sp.*

- TIC

- o Moodle - Intranet . utilització d'activitats jclíc “invertebrats” i de qüestionaris tipus test, per a preparar els exàmens.

- Treball de camp :

- o Sortida a l'Escola del Mar de Badalona

T4 plantes i fongs

- o Ús del microscopi: identificació de les parts d'una cèl·lula vegetal. (Epidermis de ceba i Elodea).
- o Ús del binocular. Observació de vegetals inferiors: molses
- o Dissecció d'una planta angiosperma: flors i fulles.
- o El cicle vital de la Brassica rapa.
- o Identificació d'espècies d'arbres fent servir taules dicotòmiques

- TIC

- o Moodle - Intranet . utilització de qüestionaris tipus test, per a preparar els exàmens.

T 5 organismes petits

- o Microscopi: reconeixement i descripció de protozous a partir d'una preparació

- TIC

- o Moodle - Intranet: ús de qüestionaris i activitats “hot-potatoes” per a preparar exàmens

- Treball de camp

- o Estudi de plàncton marí (fitoplàncton i zooplàncton)

T 6 Univers i sistema solar

- o Treball a partir de models de planetaris en miniatura. Representació de les capes de la Terra.

- o Elaboració d'un qüestionari a partir del visionat de fragments d'una pel·lícula (El dia de mañana).
- TIC
 - o Ús de models informàtics per representar el sistema solar:
 - o Ús d'Internet per cercar informació relativa a les característiques de l'Univers.
 - o Moodle - Intranet: ús de qüestionaris i activitats "hot-potatoes" per a preparar exàmens
- Treball de camp
 - o Treball sobre un planetari. (planetari – bombolla)

T 7 planeta terra. Capes. Atmosfera

- o Elaboració de climogrames.
 - o Interpretació de mapes del temps.
- TIC
 - o Fer el seguiment de les dades meteorològiques de tres medis diferents: el seu, alta muntanya i interior (per Internet).
 - o Explotació estadística de les dades obtingudes durant 15 dies. Elaboració d'un mural - resum.

T8 Hidrosfera

- o Modelització del cicle de l'aigua.
 - o Modelització de l'aigua subterrània.
- TIC
 - o Treball UNESCO sobre la situació de l'aigua "L'aigua al segle XXI"

<http://www.unesco.org/water/>

<http://www.worldwaterforum.org>

http://www.unesco.org/water/news/newsletter/120_es.shtml#news_1

Mètode científic

- Enigmes
 - o Durant tot el curs es plantejaran mensualment 2 enigmes (problemes curts) que hauran de respondre els alumnes per escrit.
- Projectes de recerca
 - o Optativament escolliran un projecte de recerca per desenvolupar-lo i presentar-lo públicament.
- Intranet –Moodle
 - o Activitats referides al mètode científic.

5. CONTINGUTS MÍNIMS (Base per fer els plans individuals)

CONTINGUTS	AVALUACIÓ
• La matèria i les propietats generals i específiques que la caracteritzen. • Comprensió de les magnituds fonamentals i derivades. • Maneig de les unitats: sistema internacional d'unitats i unitats d'ús comú. • Factors de conversió en passar unitats • Interpretació i elaboració de gràfics. • Resolució de problemes numèrics que incloguin canvis d'unitats. • Execució de mesures utilitzant les unitats adequades del sistema internacional d'unitats. • Maneig d'aparells de mesura senzills que permetin verificar algunes de les propietats generals de la matèria	• Activitats per identificar les propietats generals de la matèria. • Mesura de la longitud, la massa, el temps i la temperatura, i utilitzar les unitats d'ús més comú. • Comprendre i expressar mesures d'acord amb el sistema internacional d'unitats. • Aprendre el maneig de l'instrumental científic: proveta, balança electrònica, cinta mètrica, cronòmetre i termòmetre
• Característiques dels éssers vius. quines funcions vitals duen a terme i de què es componen. • Anàlisi de la cèl·lula, quina estructura té, quins tipus hi ha i quines funcions fan. • Anàlisi de les cèl·lules eucariotes animals i vegetals. • Comprensió dels nivells d'organització dels éssers vius. • Distinció dels cinc regnes. • Interpretació de textos científics. • Aplicació de criteris per a la classificació d'éssers vius. • Utilització del microscopi en una investigació científica..	• Exemples per explicar què és un ésser viu i en què consisteixen les funcions vitals • Descriure la cèl·lula com la unitat mínima de vida, l'organització cel·lular bàsica a partir de l'observació al microscopi • Diferenciar entre cèl·lula procariota i eucariota. • Reconèixer organismes unicel·lular d'un de pluricel·lular i explicar els nivells d'organització d'un pluricel·lular. • Identificar els cinc regnes per les característiques més bàsiques que presenten i diferencien d'altres
• Reconeixement del regne animal i la diferència entre animals vertebrats i animals invertebrats. • Aprenentatge sobre els animals vertebrats: definició, característiques comunes i classificació. • Valoració de la diversitat en l'espècie humana, tot comprenent que som una espècie més de vertebrats que habiten el nostre planeta.	• Definir l'espècie • Descriure les característiques del regne animal i diferenciar entre un animal vertebrat i un d'invertebrat. • Reconèixer i descriure les característiques dels diferents grups de vertebrats que serveixen per identificar-los i classificar-los a partir de fotografies i dibuixos. • Explicar en quin grup d'animals es classifica l'espècie

CONTINGUTS	AVALUACIÓ
• Estudi de les plantes, la definició del regne, quines característiques comunes tenen i com es classifiquen. • Reconeixement de les parts de les plantes: arrel, tija i fulles; quines estructures tenen i quines funcions fan. • Estudi del regne dels fongs, quines característiques tenen i com es classifiquen. • Utilització de claus dicotòmiques per classificar les plantes. • Interès per conèixer la gran diversitat de les plantes i per trobar els trets comuns que en defineixen el regne. • Desenvolupament d'una actitud favorable a la conservació de la biodiversitat.	humana, i conèixer-ne l'origen • Usar taules dicotòmiques senzilles • Classificar plantes fent servir claus dicotòmiques senzilles. • Reconèixer els diferents òrgans d'una planta, i també la forma i la funció que tenen a partir de disseccions • Exercicis per a explicar els tipus de nutrició i de reproducció de les plantes. • Conèixer les característiques pròpies del regne dels fongs i els grups que el formen.
• Regne de les moneres, quines característiques tenen, com és la seva estructura i quin cicle vital segueixen. • Característiques, l'estructura i el cicle d'infecció dels virus. • Coneixement dels microorganismes i quin paper exerceixen en la biosfera. • Consciència de les malalties infeccioses, quin procés infectiu segueixen, • Com es poden prevenir i com es curen.	• Reconèixer i descriure visualment les diferències d'estructura i organització dels diferents grups que componen el regne dels protists. Criteris de classificació. • Fer dibuixos esquemàtics de l'estructura típica dels organismes del regne de les moneres i descriure'n les funcions vitals. • Analitzar i comprendre el paper beneficiós i perjudicial dels diferents microorganismes en la biosfera. • Explicar l'origen, les vies de contagi i la curació de malalties infeccioses comunes.
• Concepció dels components i l'origen de l'univers. • Reconeixement del sistema solar, els astres que el componen, les característiques dels planetes i els moviments dels astres. • Interpretació d'esquemes i imatges del sistema solar, i dels components, les característiques i els moviments que inclou. • Aplicació de coneixements a l'observació del cel. • . Estudi de la Terra: característiques, moviments i formes de relleu. • Comprensió de la successió de les estacions i quines en són les causes. • Observació de la relació entre la Terra i la Lluna: fases lunars, eclipsis i	• Identificar i definir els principals components de l'univers, descriure'n les característiques i explicar l'origen de l'univers. • Descriure el sistema solar, identificar-ne els components i explicar les característiques de cadascun. • Descriure les característiques físiques de la Terra. • Elaborar esquemes gràfics senzills dels moviments de la Terra, el Sol i la Lluna. • Justificar alguns fenòmens naturals per mitjà de la interpretació dels moviments relatius de la Terra i la Lluna:

CONTINGUTS	AVALUACIÓ
- marees. - Observació i interpretació d'imatges i esquemes de naturalesa i escala diferents. - Valoració del nostre planeta per les seves característiques úniques en el sistema solar.	estacions, dia i nit, fases lunars, marees, etc.
Les capes de la Terra, principals característiques i funció de les principals - Estudi de l'atmosfera, quina composició té, quines capes la constitueixen, com es va formar i quina relació hi ha entre els éssers vius i la seva composició. - Anàlisi dels fenòmens atmosfèrics: precipitacions, vents, formació de núvols	- Activitats per Descriure la composició i l'estructura de l'atmosfera, les característiques i els fenòmens que tenen lloc en cadascuna de les capes. - Explicar els processos físics que regeixen els fenòmens atmosfèrics. - Interpretar mapes meteorològics, models gràfics que permetin predir el temps. - Obtenir i analitzar dades variables meteorològiques i interpretar fenòmens atmosfèrics comuns, explicar en què consisteixen i per què s'originen.
- Estudi de l'origen i la distribució de l'aigua. - Consciència de les propietats de l'aigua i la importància que té per als éssers vius. - Mescles i dissolucions - Distinció de les característiques de l'aigua dels oceans i dels continents. - Anàlisi del cicle de l'aigua. - Aprenentatge dels usos de l'aigua i quina qualitat té. Consciència sobre la contaminació de les aigües i recerca d'informació sobre la depuració i la potabilització.	- Descriure les característiques més importants de les aigües marines i les continentals. - Conèixer les propietats de l'aigua i la importància que té per als éssers vius i altres processos. - Interpretar i elaborar esquemes sobre el cicle de l'aigua. - Explicar la importància del cicle de l'aigua i els problemes causats per les activitats humanes i la contaminació

CRITERIS PER ESTABLIR LA QUALIFICACIÓ DELS PLANS INDIVIDUALS ----->:

- Dossier (amb activitats i glossari) = 20 %
- Treballs TIC + moodle = 20 %
- Laboratori = 30 %
- Qüestionari final = 10 %
- Actitud (treball + assistència) = 20 %

<i>Temes (Continguts) →</i>	Propietats de la matèria			Els éssers vius		Regne dels animals			Regne de les plantes i regne dels Fongs				Organismes petits			Univers i Sistema Solar				Atmosfera			Hidrosfera				Mètode científic		
Ciències naturals de primer d'ESO	Propietats matèria	Magnituds. Mesura i pas d'unitats	Sensibilitat i error	Característiques dels éssers vius	La cèl·lula	Classificació: el 5 regnes	Característiques dels animals	Vertebrats	Invertebrats	Característiques de les plantes	Classes de plantes	Funcions vitals a les plantes autòtrofes	Característiques dels fongs	Protoctists: protozous i algues	Mones: bacteris	Malalties infeccioses	Origen de l'univers	Components de l'univers	Sistema Solar	Mesures de distàncies . mètodes estudi	Capes del planeta Terra	L'atmosfera	Meteorologia	Propietats de l'aigua	Mescles i dissolucions	Cicle de l'aigua	Hidrosfera	Etaques del mètode científic	Solució de problemes
1. Lingüística i comunicativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Artística i cultural					X											X	X	X										X	X
3. Tractament de la informació i compet. digital	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Matemàtica		X	X													X				X		X	X		X				
5. Aprendre a aprendre	X	X	X	X	X	X	X			X			X			X	X	X	X	X								X	X
6. Autonomia i iniciativa personal		X	X			X										X				X			X					X	X
7. Coneixement i interacció amb el món físic	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		
8. Social i ciutadana				X												X												X	X

6. ACTIVITATS FORA DEL CENTRE

Visita a l'escola del mar (Badalona)

7. CRITERIS D'AVALUACIÓ

- **Avaluació formativa:** s'anotarà en una graella si tenen l'hàbit de fer diàriament les activitats proposades per professor, si presenten els treballs en el termini previst, i les preguntes orals fetes a classe.
- **Avaluació final:** al final de cada unitat es realitzarà un control dels continguts corresponents tant teòrics com pràctics.
- **Avaluació sumativa:** en acabar el trimestre es farà una mitjana ponderada amb les notes de Conceptes, Procediments, hàbits i actitud.

La nota de conceptes (val 50% de la nota global) s'obtindrà fent la mitjana de tots els controls, incloent-hi, s'hi cal, un control de pràctiques; per calcular la nota de procediments (val 40% de la nota global), es tindrà en compte els exercicis de classe, els treballs i les pràctiques. En l'apartat d'hàbits i actitud (val 10 % de la nota global) es valorarà l'assistència a classe, la puntualitat, la presentació de la feina en el termini assignat, portar el material que es requereix per aquesta matèria, així com l'interès per l'assignatura i la participació a classe.

- Es faran exàmens de recuperació de la primera i segona avaluació mitjançant un examen global. Aquests exàmens els han de realitzar tots els alumnes i el que ja estigui aprovat serveix per pujar nota.

Matèria: CIÈNCIES NATURALS			CURS: 1r ESO
Àmbits		Elements avaluats	% de cada element avaluat
TASQUES	Treball a l'aula + Pràctiques	Dossiers (de la matèria de cada examen, lliurat el dia de l'examen).	Mitjana aritmètica d'aquests elements.
		Preguntes de classe, exercicis...	
		Pràctiques (laboratori, TIC, etc.).	
	40 % nota	Sortides de treball.	Mitjana aritmètica d'aquests elements.
		Altres: treballs optatius ...	
AVALUACIÓ	50% nota	Exàmens.	Mitjana aritmètica d'aquests elements.
ACTITUD	10% nota	Alumne que ho té tot al dia. Alumne que fa treballs optatius. Positiu de classe (participació).	<u>Nota base : 7</u> +1 per treball optatiu + 0,1 per participació
		Aspectes que baixen nota: - Falta de puntualitat (personal o en lliurar deures, treballs...) - Faltes de disciplina. - No dur materials. - Faltes assistència a classe injustificada (a criteri del professorat).	-0,1 per vegada -0,2 per vegada -0,1 per vegada -0,1 per vegada
	100 % nota		100 % nota
		Nota: cada dossier, cada treball... sense lliurar	-1 punt, global avaluació

8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Llibre "Quadern per a la diversitat" de l'editorial Vicens Vives. Els criteris d'avaluació són diferents:

- Tasques (40%).
- Actitud (40%).
- Avaluació escrita i oral (20%).