



2.1 TALLER DE FÒSSILS

1. Activitat prèvia al taller.

Convé que els alumnes tinguin unes nocions sobre l'origen de les roques sedimentàries, la història de la Terra i sobre la classificació bàsica dels animals. Es pot utilitzar la informació continguda en aquest dossier.

Aquests conceptes es repassaran mitjançant dues projeccions:

- **Introducció a la fossilització.** Pot passar-se l'estona abans del taller o fins i tot el dia anterior.
- **Classificació de fòssils.** Cal passar-la just abans del taller. Serveix per donar indicacions pràctiques que caldrà que apliquin a continuació.

2. Realització del taller.

És una activitat que es fa en grups de no més de 5 alumnes per a cada un, en taules grans.

2.1 Primera part: identificació i classificació de fòssils.

Es repartiran, per a cada grup d'alumnes:

- **Una caixa** amb fòssils de l'eocè marí del Bages. No són peces de museu, sinó d'una qualitat semblant a les que es troben a qualsevol jaciment de la comarca.
- **Una clau d'identificació** dels grups en que es classificaran: coralls solitaris, coralls colonials madrepòrics, coralls colonials arborescents, bivalves, gasteròpodes, erions de mar i nummulits.
- **Rètols** de cada un dels grups en que els classifiquem. Cada un porta el nom del grup zoològic i les seves característiques més rellevants de cara a la seva identificació.

A continuació hauran de fer la classificació dels fòssils de la caixa, treballant en equip i consultant la clau i la informació dels rètols.

2.2 Segona part del taller.

Es repartirà, per a cada grup:

- **Una caixa** amb closques i restes d'animals marins actuals (petxines, cargols, ericos, pues, etc).

Ara hauran de **relacionar**, posant-los ordenadament, cada fòssil amb l'animal actual que se li assembla.

2.3 Tercera part del taller.

S'entregarà a cada grup: per a cada grup:

- **Una conjunt de fotografies** d'animals en vida, dels mateixos grups que en tenen fòssils, a fi de poder-los comparar.

Amb les fotos, els fòssils i les restes d'animals actuals hauran de muntar una exposició que ajudi a entendre que el que ara són indicis petrificats havien estat les parts dures, sovint ben acolorides, d'uns éssers que varen viure i morir al mateix lloc on ara vivim nosaltres.

Es valorarà tant l'encert en el treball de classificació com el bon ordre de l'exposició.



3. Comentaris, reflexió i conclusions sobre el tema.

Un cop feta l'exposició es farà un comentari sobre la importància de conèixer i respectar el patrimoni geològic com a font de coneixement per nosaltres i per al futur.

PER A MUNTAR UN TALLER PEL VOSTRE COMPTE

Si el centre es troba en una zona fossilífera no serà difícil aplegar una col·lecció dels fòssils més corrents a la zona, no hi fa res que siguin de poca qualitat. Per tenir una dotació de closques d'animals actuals, caldrà fer una recollida a les platges, tot i que els coralls i alguna altra resta l'haureu de comprar o anar a buscar-ne a les platges tropicals amb aquesta excusa. En quant als rètols, el material de consulta i la clau de classificació, ho trobareu a la nostra pàgina web.

Per obtenir còpia la presentació en diapositives, poseu-vos en contacte amb el Camp d'Aprenentatge del Bages.

