

CONSTRUIR UN INSTITUT "SOLIDARI, SOSTENIBLE I SALUDABLE"

- CURS: TERCER ESO
- Professor: José M. Gutiérrez
- IES Joan d'Àustria

Fitxes elaborades pels alumnes del curs 2005-06

La convivencia

El ser humano es un ser social por naturaleza . Eso significa convivir con otras personas, respetar las normas establecidas y ser solidario con los que nos rodean. Si queremos que nos respeten hemos de respetar también a los demás.



"Siempre es más valioso tener el respeto que la admiración de la personas".

Jean Jacques Rousseau.

(Escritor y filósofo francés. 1712-1778)

El valor de la solidaridad

La solidaridad es un deber y un derecho de todos los ciudadanos. Algunas formas de poner en práctica la solidaridad son:

- a) El consumo responsable.
- b) El comercio justo.

“Cada uno de nosotros solo será justo en la medida en que haga lo que le corresponde “



Sócrates

(Filósofo griego de Atenas.470-399 a.C.)

La convivencia

El ser humano es un ser social por naturaleza. Eso significa convivir con otras personas, respetar las normas establecidas y ser solidario con los que nos rodean. Si queremos que nos respeten hemos de respetar también a los demás.

"Siempre es más valioso tener el respeto que la admiración de las personas".



Jean Jacques Rousseau.
(Escritor y filósofo francés. 1712-1778)



Las drogas

No nos engañemos, las drogas están ahí. Seguro que no te será difícil conseguirlas. Las legales, claro; las ilegales también. No te diremos no! “Simplemente, di no!” ¿Los has pensado? ¿Sabes de qué va eso ?

“Atrévete a pensar por ti mismo, no dejes que los demás piensen por ti”



Kant

(Filósofo alemán del siglo XVIII)

EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD

La solidaridad es un deber y un derecho de todos los ciudadanos. Algunas formas de poner en práctica la solidaridad son:

- a) El consumo responsable**
- b) El comercio justo**

“Cada uno de nosotros sólo será justo en la medida en que haga lo que corresponde”



Sócrates

(Filósofo griego de Atenas . 470-399 a.C.)

Medidas prácticas de carácter ecológico

1. Ahorra energía en tu propia casa
2. Cierra el agua, es un bien cada vez más escaso
3. No produzcas basura
4. Utiliza envases buenos para el medio
5. Limita el uso de plásticos
6. Ahorra papel
7. Cuida el campo
8. Piensa globalmente y actúa localmente



Lema: reducir, reutilizar y reciclar

Propuestas ecologistas para mejorar el medio ambiente

- Ecotasas
- Tejados solares
- Reducir un 20% el uso del agua
- Registro público de emisiones
- Fiscalía de delitos ecológicos
- Límites de velocidad



Democritus from Abdera

Demócrito de Abdera
(Filósofo. 460-370 a.C)

“ La naturaleza se basta así misma; por esto
vence con lo menos y con lo seguro, las demasías
de la esperanza”



Solidaridad y Supervivencia

La solidaridad no es sólo una exigencia de la dignidad humana, sino también cuestión de supervivencia. Los problemas producidos por el desarrollo de la industria en los dos últimos siglos y graves alteraciones del medio natural que ha producido: contaminación de los ríos y mares, calentamiento del planeta, lluvias ácidas..., así como los peligros de la energía nuclear, sobre todo utilizada como arma, amenazan gravemente las condiciones de vida e, incluso, la supervivencia de la especie humana. La humanidad se está dando cuenta de que nadie puede sobrevivir por sí sólo, en aislamiento.

Los problemas medioambientales parece, en principio, que sólo son problemas técnicos cuya solución compete a los Estados, a los poderes públicos, pero no a las personas privadas. Sin embargo, no es así. Las acciones que realizamos los seres humanos libremente, si tienen consecuencias para los demás, son acciones morales, acciones que, por lo mismo, han de estar guiadas y orientadas por unos valores morales, sometidas a unas normas que provengan de ellas.



John Stuart Mill (1806-1873)

Filósofo y economista inglés

“No existe una mejor prueba del progreso de una civilización que la del progreso de la cooperación”

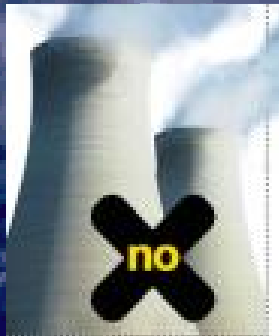
El cambio climático

IES Sostenible

Juan Ramón Imbernón 3C ESO

Los expertos del IPCC creen que la causa de este calentamiento global del planeta es la emisión a la atmósfera de gases que potencian el efecto invernadero, gases producidos por la contaminación derivada de la producción industrial y de la obtención de energía fósil.

Los investigadores señalan en el informe que es urgente llegar a un acuerdo internacional que permita reducir las emisiones de gases a la atmósfera, acuerdo que hoy en día resulta imposible por la negativa de determinados países a reducir su crecimiento económico o a implantar política de desarrollo sostenible que relanticen su crecimiento industrial.



“Hay un libro abierto siempre para todos los ojos: la naturaleza”.



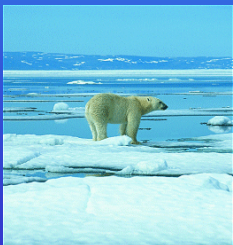
J.J. Rousseau (1712-1778)

CAMBIO CLIMÁTICO- 2

IES SOSTENIBLE

Lorena Ribas 3A ESO

- Durante los próximos 100 años, la temperatura en la superficie terrestre aumentará entre 1,4 y 5,8 grados centígrados.
- La disminución en el régimen de lluvias provocará sequías más frecuentes, que finalizarán con llegadas de lluvias torrenciales cuya acción provocará grandes catástrofes naturales. También aumentará la desertización en muchas zonas del planeta.
- El aumento de temperatura terrestre provocará la pérdida de vegetación protectora del suelo, lo que se traducirá en la existencia frecuente de riadas y en el aumento de los procesos erosivos del suelo.
- Las grandes masas de hielo polar comenzarán a derretirse, lo que causará una subida del nivel del mar entre 9 y 88 cm. a finales del siglo XXI. Este hecho provocará la inundación de las zonas costeras y la desaparición de pequeñas islas y de los arrecifes de coral.
- Habrá extinciones de especies, básicamente de aquellas que están mal adaptadas para soportar importantes cambios medioambientales.
- Rebrote de enfermedades tropicales (paludismo, cólera, malaria) en zonas cálidas que hoy en día no las padecen.



"Hay un libro abierto siempre para todos los ojos: la naturaleza".



Jacques Rousseau (1712-1778)

Escritor y filósofo francés.



Solidaridad y supervivencia

La solidaridad no es sólo una exigencia de la dignidad humana, sino también cuestión de supervivencia. Los problemas producidos por el desarrollo de la industria en los dos últimos siglos y las graves alteraciones del medio natural que ha producido: contaminación de los ríos y mares, calentamiento del planeta, lluvias ácidas..., así como los peligros de la energía nuclear, sobre todo utilizada como arma, amenazan gravemente las condiciones de vida e, incluso, la supervivencia de la especie humana. La humanidad se está dando cuenta de que nadie puede sobrevivir por sí solo, en aislamiento.

Los problemas medioambientales parece, en principio, que sólo son problemas técnicos cuya solución compete a los Estados, a los poderes públicos, pero no a las personas privadas. Sin embargo, no es así. Las acciones que realizamos los seres humanos libremente, si tienen consecuencias para los demás, son acciones morales, sometidas a unas normas que provengan de ellas.

"No existe una mejor prueba del progreso de una civilización que la del progreso de la cooperación."



John Stuart Mill

Filósofo y economista inglés. 1806-1873.

EDUCACIÓN SEXUAL

IES SALUDABLE

Miriam Gómez 3A ESO

Desde la edad de dos años los infantes han entendido que a los adultos los temas sexuales les causan pudor. Sus madres y padres ponen sobrenombres a los órganos sexuales, reprochan con un grito de no te toques ahí las niñas buenas no lo hacen o un golpe cuando los manipulan. No comprenden el porqué de la actitud de sus progenitores. No saben que a éstos también los golpearon en su infancia y los desinformaron contándoles conceptos erróneos y llenándolos de culpa y vergüenza. Aún no comprenden la herencia de tabúes. Quizá lo comprendan siendo adultos/as cuando, en el mejor de los casos, con información decidan dejar de reproducir mitos o, en casos desafortunados, enfrenten alguna disfunción sexual a causa de aprender que la sexualidad es sucia y mala.

“El sexo sin amor sólo llena el vacío entre dos personas durante un momento”



Erich Fromm

¿QUÉ ES SER RESPONSABLE

IES SOLIDARIO

Noel Carbonell 3C ESO

Una *persona responsable* es aquel que toma decisiones conscientemente y acepta las consecuencias de sus actos, dispuesto a rendir cuenta de ellos. La responsabilidad es la virtud o disposición habitual de asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo de ellas ante alguien.

Responsabilidad es la capacidad de dar respuesta de los propios actos. Ejemplo: Cuando te mandan hacer los deberes y no los haces eres una persona irresponsable.

Sinónimos: Cumplidor, consecuente, sensato, compromiso, consciente, encargado, responsable, seriedad, inteligente, responsable.

Antónimos: Irresponsable, descuidado, incompetente, “*un viva la virgen*”

“Si sabes lo que tienes que hacer y no lo haces entonces estas peor que antes”.



Confucio

Filósofo chino. 551-479 a.C.

LA TOLERANCIA

Samuel Fernández 3C ESO

El término tolerancia posee diversos significados. Cuando se utiliza para hacer referencia a la virtud moral que lleva ese nombre, significa la aceptación consciente y positiva de las diferencias en las formas de pensar y de vivir distintas de las propias, sin que ello suponga una renuncia a las propias convicciones ni ausencia de compromiso de su compromiso personal.

El respeto a las creencias, opiniones y formas de vida diferentes a las propias se basa en el convencimiento de que en cuestiones morales, políticas, y culturales en general, no existe una verdad definitiva y única.



“Ninguna persona será sometida a tortura ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes”

Declaración Universal de los Derechos Humanos. Artículo 5.

“No pretendamos apagar con fuego un incendio, ni remediar con agua una inundación.”



Confucio.

Filósofo chino. 551-479 a.C.

LA LIBERTAD

IES SOLIDARIO

Unai Vega 3B ESO



“Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona”

Artículo 3, de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

El ser humano, y solo el ser humano, es un ser libre, puede elegir entre varias opciones, cuantas mas opciones posee y conoce mas amplio es el campo de su libertad. Los animales no pueden elegir. Su conducta esta prácticamente determinada (obligada) por sus instintos. Y , la libertad, además de ser una característica propia de los seres humanos, es también, valiosa: gracias a la libertad el hombre es su propio dueño, es dueño de si mismo. Por eso, la libertad es un derecho, no se unos pocos, sino de todos los seres humanos, un derecho humano, algo que les pertenece a los hombres por el mero hecho de ser hombres; es precisamente la libertad, la que les hace humanos, la que les permite realizarse como tales.

“El hombre esta condenado a ser libre” J.P.Sartre