

## Algunes orientacions

- L'activitat s'ha de dividir en documents diferents perquè a l'aula es facin només aquelles que es considerin més interessants. Tot i així la de la recerca dels hexamants possibles i la construcció d'algunes figures són les dues activitats més bàsiques.
- Convé retallar els hexamants i calcar-los en un material més fort que el paper (cartró, espontex...). Si es fa en paper convé pintar les dues cares per quan girem les peces.
- A l'hora de resoldre els diferents trencaclosques ajuda molt dibuixar-se la figura a construir a mida real. Per això adjuntem un full amb una trama isomètrica que coincideix amb la mida dels hexamants. Allà es podran dibuixar a llapis les figures.
- Totes les figures estan dibuixades amb els triangles unitat pintats per facilitar el dibuix de les peces.
- A la pàgina web hi podreu trobar les solucions de la pràctica totalitat dels problemes presentats.
- Qualsevol proposta de millora de les fitxes (en contingut, redacció, disseny...) serà benvinguda ([jjareno@xtec.cat](mailto:jjareno@xtec.cat))