

La creatividad y su valoración en estudiantes con AACCC

FANJAC de Girona



SATURNINO DE LA TORRE
Profesor emérito U. de Barcelona
sentipensar@yahoo.es
www.saturninotorre.es

Problemática del niño con AACCC

- **Acoso escolar (FANJAC)**
- **Desmotivación escolar**
- **Desajuste emocional. Carencias**
- **Niños diferentes. Se acepta la minusvalía pero no las AACCC.**
- **Desinterés de Administración**
- **La escuela mata su creatividad**
- **Actitudes, conductas inesperadas**
- **Incomprensión**
- **Problemática familiar**

POTENCIALES del niño con AACCC

- **Inteligencia y Creatividad**
- **PRECOCIDAD en aprendizajes**
- **Observación, capacidad crítica**
- **Agilidad, hiperactividad mental**
- **Concentración intensa**
- **Curiosidad, imaginación, retos**
- **Sensibilidad**
- **Auto-exigencia**
- **...**

SUPERDOTACIÓN. Terminología

- **Altas Capacidades. +120**
- **Superdotación intelectual +130**
- **Genialidad. Niños genio. +160**
- **Excepcionalidad. +200**
- **Precocidad. + de edad**
- **Niños prodigio.**
- **Talento. Dominio de un campo**
- **Savantismo. Savant.**
- **Niños hiperactivos**
- **Creatividad Niños creativos**

¿Superdotado = inteligente?

El mito de la superdotación

Altas Capacidades/Talentosos

Los grandes genios, también fueron niños

- **Ámbito emocional y empatía**
- **Ámbito social- Líderes**
- **Ámbito artístico, musical**
- **Ámbito pragmático**
- **Ámbito literario**
- **Ámbito escénico, motriz**
- **Savant, percepción matemática**

Mitos de la Creatividad

- **Solo algunas personas son creativas**
- **La creatividad es algo especial**
- **La creatividad se hereda**
- **Creatividad, sinónimo de originalidad**
- **Creatividad en tanto que producto**
- **Creatividad en tanto que estimulaci.**

Manifestación biocultural de la Creatividad

Torre, S. (2003) *Dialogando con la creatividad*. Barcelona: Octaedro

Edad	Capacidad	Manifestación de la Creatividad
Infantil	Fantasía	Sensopercepción, animismo, Observa, averigua, pregunta, destruye
Escolar	Imaginación construc	Creatividad expresiva Pregunta, indaga, imagina, autoconfía Aventuras, retos, salta la norma,
Adolescenc.	Ideación, divergencia	<i>Problemsolving</i> . Toma conciencia, socializa, idea, discrepa, planea, busca algo diferente, le atraen los retos
Juventud	Planifica, Innova	Creatividad inventiva, innovadora Inventa, innova, crea proyectos,
Adulto	Autorrealización Talento creador	Creatividad personal Productividad valiosa,

Cómo abrir el paraguas de la Creatividad

Música. Ser, saber, hacer

Sorprender.

Descubrir su Elemento

Retos. Problemas. Preguntas

Reconocimiento. Autoimagen

No es ningún descubrimiento afirmar que **la música genera en el alumno una sensibilidad artística que impulsa y fortalece la creatividad. De esta forma, los padres observaban en sus hijos mayor interés en actividades manuales, una creciente inclinación por las actividades plásticas en las que jugar y expresarse a través del color y los trazos, así como un ingenio cada vez más refinado en las respuestas y soluciones a problemas cotidianos.**

<http://www.naaramartinez.com/la-musica-y-los-ninos-con-altas-capacidades/>

SENTIDO

METAS

Capacidad

Actitud

Elemento

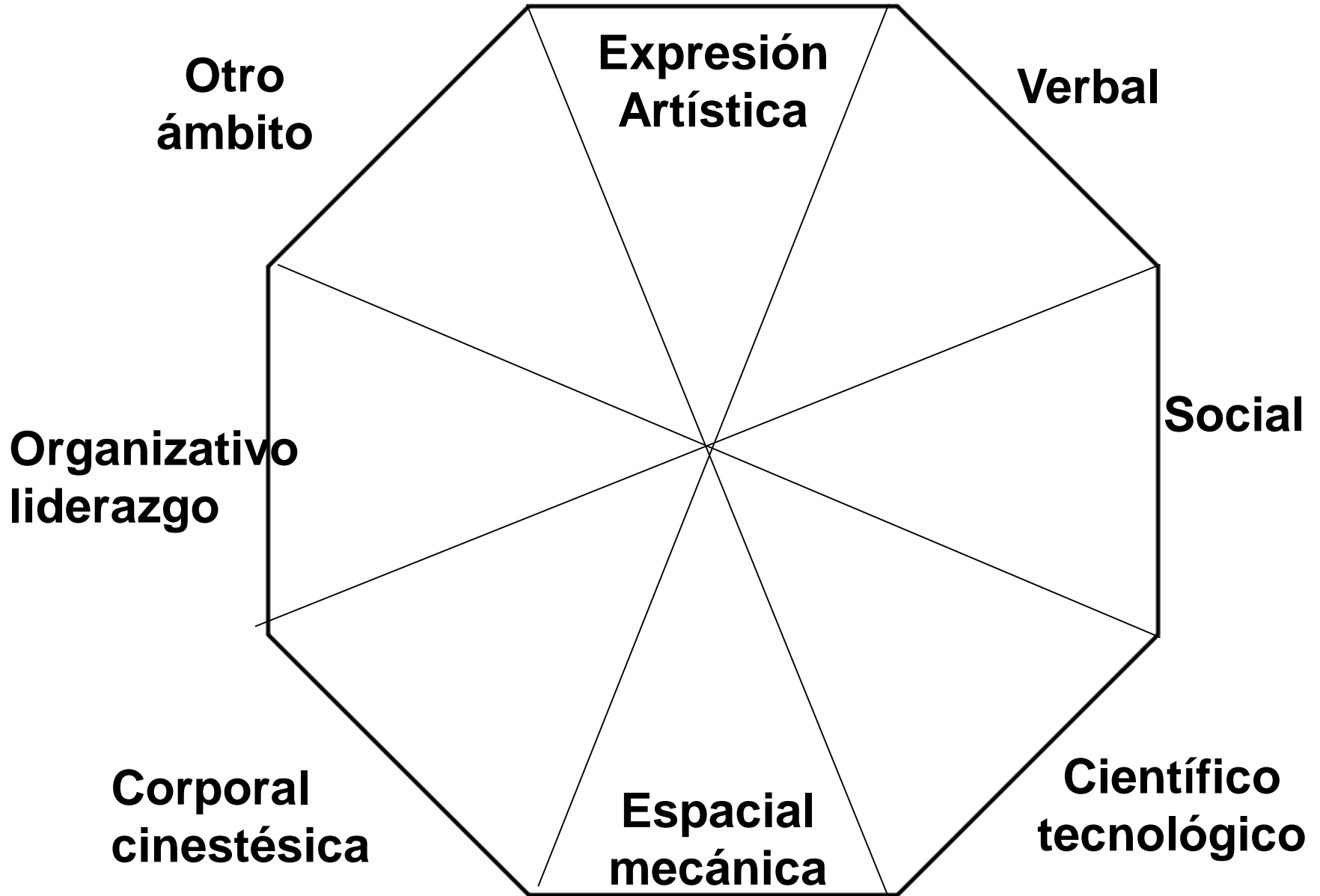
**Oportu-
nidad**

Reconocimiento

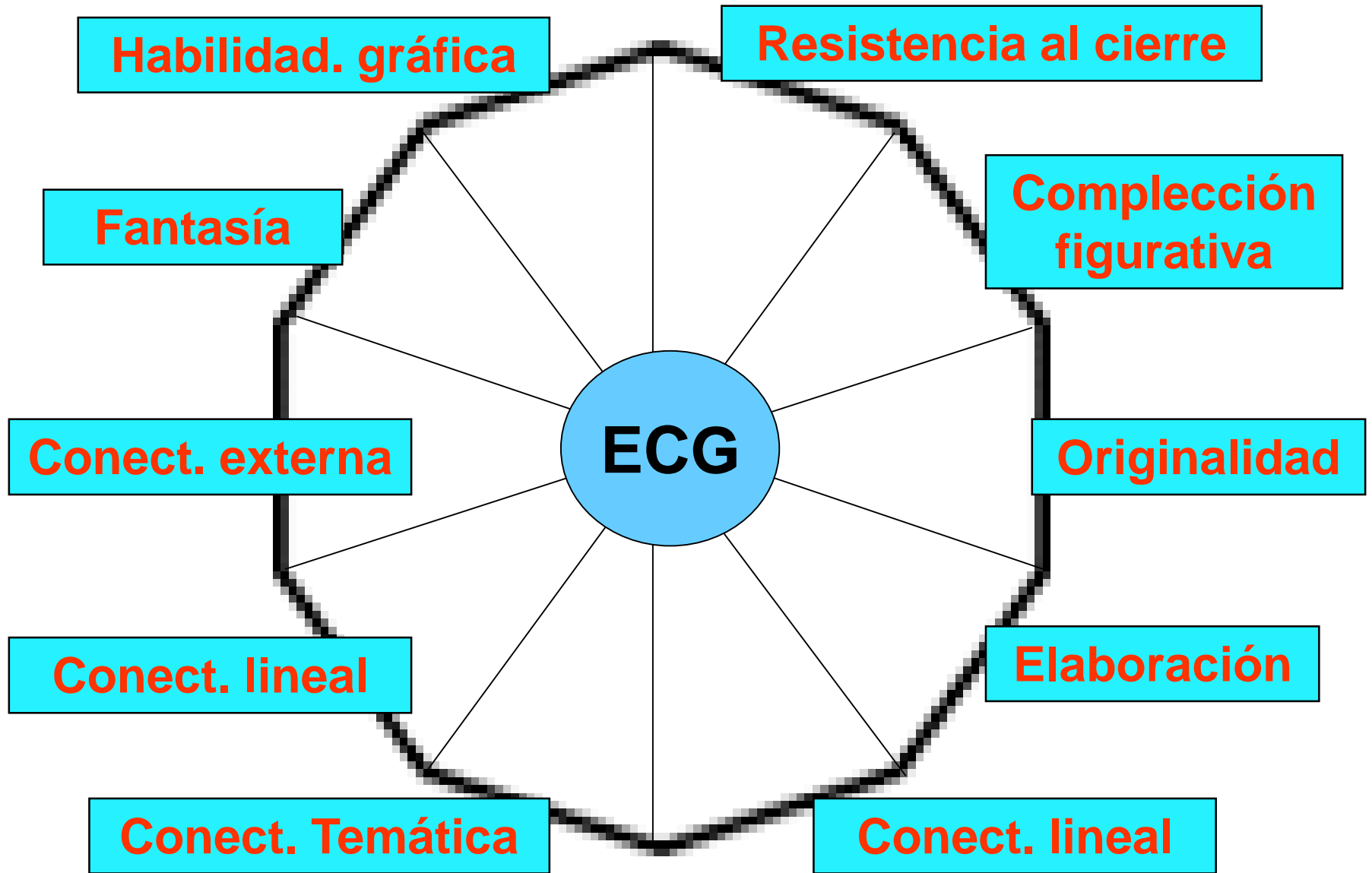
Vocación

APOYO

DESCUBRE TU ELEMENTO



ECG-Evaluación Creatividad gráfica



PUBLICACIONES S. DE LA TORRE

