

## **Projecte d'enriquiment per a nens i nenes amb altes capacitats "Connectem-nos"**

Aquest projecte va sorgir a partir de l'Escola d'Estiu del 2013-2014: Com a un Projecte Extracurricular, Pilot a Catalunya i dirigit per la Sra Montse Expósito (professora del curs i coordinadora del "Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades" de la Comunidad de Madrid) i amb la col·laboració de la UdG. Aquest any farem la 5a edició.

El 2017 el projecte va ser premiat en l'edició del 2016 amb el "XIII Premi d'Experiències Educatives, Josep Pallach".

El projecte s'articula com a una col·laboració entre la Universitat de Girona (grup de recerca BCDS de l'Institut d'Informàtica i Aplicacions de la UdG) i la Fundació d'Ajuda a Nens i Joves amb Altes Capacitats (FANJAC) i compta amb l'aprovació de la Delegació d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya de Girona i l'ajut de la Diputació de Girona.

Els objectius principals són:

- 1) Foment del talent personal i enriquiment extracurricular per alumnes amb altes capacitats mitjançant una mesura educativa extracurricular voluntària i complementària a l'educació reglada
- 2) Formar professionals (mestres, pedagogs i psicòlegs) en el camp de les altes capacitats.
- 3) Formar i acompanyar al pares amb nens amb altes capacitats.

Per tal d'assolir aquests objectius es plantegen 3 tipus d'activitats coordinades:

Formació dels professionals que intervenen en el projecte  
Programa d'enriquiment per als nens amb altes capacitats (AC)  
Escola de pares per formació de les famílies amb nens amb AC

### **I- Formació dels professionals que intervenen en el projecte**

Fa relativament molt pocs anys que es disposa de formació en relació a les necessitats dels alumnes amb Altes Capacitats. Els professionals de l'ensenyament necessiten d'activitats de formació que combinin la formació pròpiament dita amb la pràctica docent.

Les persones, professionals que han assistit a l'Escola d'Estiu, s'han incorporat com a voluntaris en el programa d'enriquiment, en la que es posen en pràctica els aspectes treballats per tal de dissenyar, co-crear i aplicar el programa d'enriquiment. Durant aquest període també es realitzen sessions i xerrades amb diferents experts en el camp. Finalment s'ofereix als professionals participants i obert a noves incorporacions a l'equip de professionals, un nou curs d'estiu en el marc de la Fundació UdG: Innovació i Formació que es realitzarà aquest proper mes de juliol.

Tema: Desenvolupament de projectes d'emprenedoria en el context del desenvolupament dels talents: Autonomia, Lideratge, Creativitat i Habilitats Emprenedores.

Dies:16 al 20 de juliol.

Horari: 9 a 2h tots els dies i el dijous a més tarda de 4 a 7h.

Professorat: Fundació Trilema.

## II- Programa d'enriquiment per a nens i nenes amb altes capacitats:

El programa d'Enriquiment Educatiu per alumnes amb A.C. és una mesura voluntària que es porta a terme fora de l'horari escolar que no substitueix en cap moment el currículum oficial sinó que el complementa i l'enriqueix proporcionant als nens oportunitats d'aprofundir en diferents àrees del saber a través de l'experimentació, investigació i creació implementant-se a través de variades estratègies pedagògiques.

El programa s'articula al voltant d'un tema sobre el que es realitzaran les diferents activitats d'enriquiment. S'ha escollit el tema "**Connectem-nos**".

Es realitza al llarg del curs escolar en 5 sessions mensuals els dissabtes al matí oferint als participants, activitats i contextos d'aprenentatge que complementin l'activitat que es realitza en els seus centres educatius.

Diferents professionals: Professors de secundària, Mestres, Psicòlegs, Pedagogs, Estudiants universitaris, ... ajuden als infants i joves, a saber generar idees, ser innovadors, imaginatius, creatius, emprenedors i buscar respostes i prendre decisions, factor clau pel desenvolupament professional i personal.

És des de la infància que s'ha de treballar la motivació, la confiança en un mateix, la interrelació, les habilitats socials, el lideratge, l'acceptació del fracàs com a font d'experiència, l'actitud de cooperació i el treball en equip.

Es vol tenir en compte els aspectes més importants pel desenvolupament de l'alumne:

- Intel·lectual
- Emocional i social.
- Motivacional
- Creatiu.
- Emprendedor.

Aquest Projecte té en compte a tot l'alumnat sigui quina sigui la seva situació personal, social i econòmica, sempre i quan siguin mainada amb Altes Capacitats.

### Què ens proposem?

Partir del que coneixen els nens al que volen saber Gaudir durant el procés i no només dels resultats Proposar preguntes i no donar únicament respostes Potenciar la creativitat i el talent Iniciar-los en les tècniques de la investigació. Combinar el treball individual amb el de petit i gran grup.	Pensament Interdisciplinar-connexions Anar cap el futur des del present i el passat. Jugar amb els conceptes, les paraules, els materials... Donar un enfoc social a l'aprenentatge. Treballar les habilitats socials i gestió d'emocions. Propiciar la recerca d'informació i el talent emprenedor.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### El projecte està orientat al CONTINGUT, al PROCÉS i al PRODUCTE

CONTINGUT	PROCÉS	PRODUCTE
<p>Temes que normalment no es dóna en els centres ordinaris en l'horari escolar</p> <p>Es dóna en forma de projectes fora de l'horari escolar.</p>	<p>Desenvolupar habilitats de pensament divergent: Tècniques de resolució de problemes</p> <p>Estratègies d'associació per la realització de productes creatius</p> <p>Investigació</p> <p>S'ensenyen deslligades de l'horari i de les matèries del currículum però són transferibles.</p>	<p>Fomentar l'estudi independent i d'investigació</p> <p>Aprenentatges científics, tecnològics i professionals pròpies dels adults.</p>

Cal donar suport als punts forts del nen en detriment dels punts dèbils. A vegades gasten energies per lluitar contra les seves debilitats en comptes d'utilitzar-les per desenvolupar el seu talent.

### III- Escola de pares per formació de les famílies amb nens amb AC

Conjuntament amb l'escola i l'entorn social, les famílies dels nens amb AC són un dels elements principals en el seu desenvolupament personal, formatiu i emocional. El fet de reunir pares i familiars en activitats formatives o on comentar i compartir experiències i dubtes s'està valorant molt positivament per les famílies.

Durant la Jornada inaugural i les 5 sessions que dura el programa d'enriquiment que s'organitzen xerrades de formació de temes relacionats amb les AC.

Addicionalment a aquests sessions també s'obren a les famílies les xerrades formatives ofertes als professionals que participen en el projecte.

## **Projecte extracurricular UdG -FANJAC 2019 per a nens i nenes amb altes capacitats.**

### **Tema : "Connectem-nos"**

#### **Participants:**

120 alumnes de primari, secundaria i batxillerat  
Pares i familiars dels 120 alumnes  
40 professionals

#### **Inauguració i presentació:**

Presentació del projecte 17 de novembre de 2018 a la sala La Pineda de Sant Gregori.

Conferència "Welcome to the Internet of Skills" - "Benvinguts al Internet de les Habilitats". a càrrec de Prof Mischa Dohler, Dept of Informatics, Faculty of Natural & Mathematical Sciences del King's College de Londres.

Horari de 10:00 a 13:00

#### **Sessions:**

Programa d'enriquiment i formació de pares (5 sessions) Escola Politècnica Superior de la UdG (Pendent de confirmació):

- 15 de desembre: Doble-excepcionalitat: AC i Asperger, Carme Hortal
- 19 de gener: Pediatria i AC, Anton Foguet
- 16 de febrer: Experiències dels nostres joves Joves FANJAC
- 16 de març: Departament d'Ensenyament Josefina Isern Pujol
- 13 d'abril: Funcionament executiu i regulació de recursos Sylvia Sastre i Riba

Horari: de l'activitat de 10:00 a 13:00

## **Resum dels projectes per grups d'edat:**

### Cicle licial i Mitjà

#### Objectiu: Petó

Aquest curs volem connectar la intel·ligència humana i l'artificial (ordinadors, robots). Les característiques de la ment de les persones i dels robots, com aprenem els humans i com aprenen els ordinadors, com ens emocionem els humans i com s'emocionen els robots,.... Ah però s'emocionen els robots? Intentarem que els robots tinguin sentiments, Ho aconseguirem? Necessitem la vostra ajuda.

### Cicle Superior

#### Objectiu: Connectats amb la vida

A la nostra vida intervenen molts elements; des del món vegetal fins el nostre món interior passant, entre d'altres, pel món tecnològic.

El projecte és un viatge que ens apropa a alguns d'aquests mons:

- Què ens fa adonar que amb unes persones tenim més feeling amb altres? Les nostres emocions
- Les plantes perceben les emocions i afecten al seu desenvolupament.
- La Teràpia assistida amb animals
- Quan ens connectem amb les aparells tecnològics, mòbil, table,.. podem crear noves aplicacions (La tecnologia)

Amb l'ajut de referents professionals portarem a terme aquests temes per tal de que siguin motivadores i el màxim de vivencial.

La majoria d'activitats es realitzaran en grups o petits grups per treballar conjuntament les habilitats socials i d'emprenedoria.

### 1r i 2n ESO

#### Objectiu: Connecta

El projecte d'enguany per al grup de primer i segon d'ESO tindrà cinc parts diferenciades; La primera part l'hem titulat Iniciant la connexió on connectarem amb els orígens de la vida. La segona part tindrà el títol de Diferents connexions on reflexionarem sobre les diferents realitats i capacitats que podem trobar al nostre planeta. En l'apartat de connexions internacionals contactarem amb emprenedors, exploradors i també amb idees, projectes que es troben en el món. Per últim, en el dia de Futures Connexions, connectarem amb la nostra idea actual de futur. El dia de Tot Connectat ens servirà per reflexionar i tancar totes les connexions realitzades.

3r i 4t ESO i Batxillerat

Objectiu: Connectem-nos amb la ciència, la tecnologia, l'art i l'humor

La difusió de camps com la ciència, la tecnologia i l'art passa per la captació de l'interès i la motivació. Una forma de fer-ho és despertar la curiositat i sorprendre. El sentit de l'humor pot ser una de les vies, però no la única.

En el projecte proposem descobrir aquestes vies en funció dels nostres interessos i capacitats i crear un element de difusió per un dels temes que ens apassionin i dels que sentim curiositat. Per fer-ho comptarem amb l'ajut d'experts en els camps que escollim i en experts en difusió científica com són La Big Van.

Tota l'activitat es en base al treball en grup i de forma col.laborativa entre els participants i els experts.