

# ACTIVITAT 1. 30 MINUTS

Farem 6 grups de 4 o 5 persones, en funció del número de persones de la classe sense moure les taules. Els donem una foto a cada grup i que reflexionin sobre les preguntes i imatges i escriguin la resposta per cadascuna de les preguntes. Els deixem 10 minuts. Després un portaveu de cada grup exposa a tota la classe el que ha escrit. Donem la possibilitat que la gent opini quan acaba cadascuna de les exposicions. En finalitzar a partir de les seves exposicions, idees, intentem arribar a una definició de llibertat i a distingir entre llibertat interna i externa i el concepte de determinisme.

Objectius conceptuals:

- Fer aflorar els preconceptes
- Treure idees per després arribar a partir de les idees que han anat sortint a una definició de llibertat, la distinció entre llibertat interna i externa, i introduir què és el determinisme i tipus de determinisme.

Objectius procedimentals:

- Debatre en grup idees i concretar-les per escrit
- Exposar en públic
- Pensar qüestions filosòfiques i argumentar posicions
- Interpretar imatges

## IMATGE 1

### És bo el pes de la responsabilitat?



- Quin penseu que és el lligam entre la imatge i la pregunta?
- Reflexioneu sobre la pregunta i la seva relació amb la llibertat. Què hi té a veure?
- És possible haver de complir normes i ser lliure a la vegada?
- Què respondríeu vosaltres a la pregunta? Exposeu les vostres opinions.

## IMATGE 2

### Tenim més d'una possibilitat?



- Quin pensu que és el lligam entre la imatge i la pregunta?
- Reflexioneu sobre la pregunta i la seva relació amb la llibertat. Què hi té a veure?
- Quan afirmes: "Vull viure la meua vida", què significa: que vols viure la vida a la qual estàs predestinat o bé que vols viure la vida que tu tries?
- Què respondríeu vosaltres a la pregunta? Exposeu les vostres opinions.

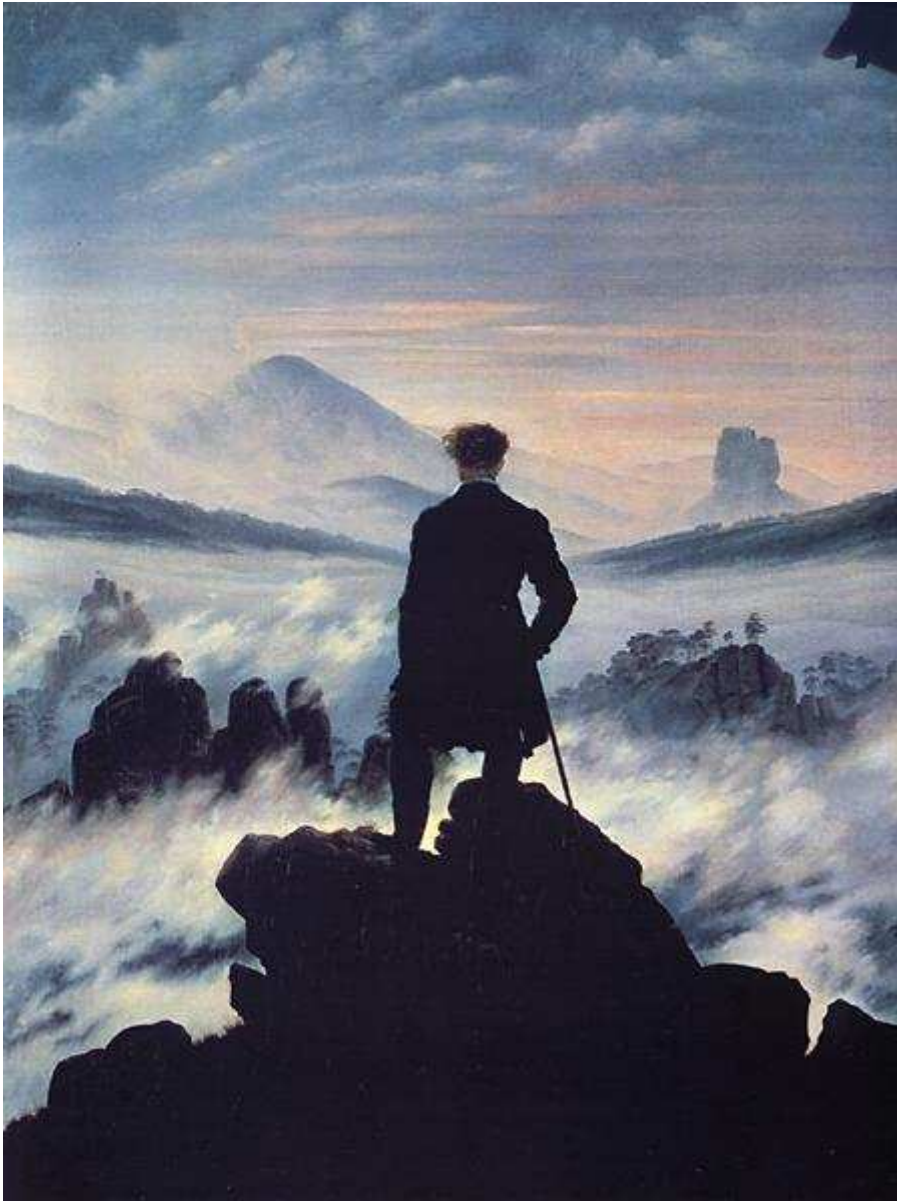
## IMATGE 3

### Ens movem o ens mouen?



- Quin penseu que és el lligam entre la imatge i la pregunta?
- Reflexioneu sobre la pregunta i la seva relació amb la llibertat. Què hi té a veure?
- Quan afirmes: "Vull viure la meua vida", què significa: que vols viure la vida a la qual estàs predestinat o bé que vols viure la vida que tu tries?
- Què respondríeu vosaltres a la pregunta? Exposeu les vostres opinions.

## IMATGE 4



-La pintura pertany al moviment estètic propi del romanticisme, en el qual una de les seves màximes a defensar era la llibertat. Sentir-se lliure és igual a ser lliure?

-Quan afirmes: "Vull viure la meua vida", què significa: que vols viure la vida a la qual estàs predestinat o bé que vols viure la vida que tu tries?

- El món humà és pensable sense la llibertat? Com seria un món sense llibertat?

## IMATGE 5

**Qui és més presoner: el pres amb condemna temporal o el vigilant d'ofici vitalici?**



- Quin penseu que és el lligam entre la imatge i la pregunta?
- Reflexioneu sobre la pregunta i la seva relació amb la llibertat. Què hi té a veure?
- És per exemple possible ser lliure estant empresonat?
- Què respondríeu vosaltres a la pregunta? Exposeu les vostres opinions.

## IMATGE 6



- Què t'inspira aquesta imatge en relació a la llibertat?
- Existeix la llibertat?
- Com representaries la sensació de llibertat?