

ACTIVIDAD 4 de la PEC de Psicología Social

Antropología social y cultural, UNED. Mayo 2021

José Vicente Pruñonosa Reverter

- 1) **¿Qué implicaciones tiene, por un lado, que no existan diferencias entre hombres y mujeres en el prejuicio paternalista hacia personas mayores, y por otro que la edad tampoco muestre relaciones con este tipo de prejuicio. Describir estos resultados en torno al modelo de disociación de Patricia Devine (pp. 406-407).**

Según Silvan, Cuadrado y López (2009), las dimensiones de “sociabilidad” y “competencia” del *modelo de contenido de los estereotipos* de Susan Fiske (2002), desde una perspectiva práctica y funcional, “permitirían al perceptor clasificar a las personas de acuerdo con la probabilidad de que sus intenciones sean amigables u hostiles y de su mayor o menor capacidad para alcanzar sus objetivos”¹ dándose el prejuicio paternalista respecto a un exogrupo cuando la sociabilidad sea alta y la competencia baja.

Dada que la media de edad de los estudiantes es de 39,64 y la desviación de 12,63 puede considerarse “razonablemente” que los “jóvenes” y los “ancianos” son exogrupos para la mayoría de los que han contestado el cuestionario.

Ahora bien, se trata de estudiantes universitarios que han tenido tiempo y atención suficiente para contestarlo, por lo que, siguiendo el *modelo de disociación* de Patricia Devine, las creencias personales han tenido la oportunidad de “contrarrestar” los estereotipos en caso de tratarse de personas no prejuiciosas.

El hecho de que el prejuicio paternalista respecto a las personas mayores se haya mantenido, a pesar de ello, nos indica la “resistencia” de este prejuicio, y, teniendo en cuenta que, en estadística, una variabilidad atribuida a una característica se considera significativa cuando resulta “suficientemente” superior a la generada por aquellas otras que no han sido tenidas en cuenta en el análisis, el que ni el género ni la edad hayan resultado estadísticamente significativos nos indica que sus diferencias resultan inferiores a las que, por ejemplo, puedan existir entre los estudiantes prejuiciosos y las que no lo son, respecto a las personas mayores, ya que tal variable no ha sido considerada en el estudio.

¹ Silvan M.P. , Cuadrado I. y López M. en Gaviria, E, Cuadrado I. Y López M. (2009) *Introducción a la Psicología social* Sanz y Torres pg. 373

- 2) **A pesar de que las personas mayores contribuyeron en gran medida en el sustento de sus familias durante la anterior crisis económica, por lo que se podría esperar una percepción de alta competencia en el grupo. Por qué las respuestas muestran que tienen una menor competencia que los jóvenes, a pesar de que mayoritariamente estos últimos no tenían trabajo. Qué función/funciones de los estereotipos propuestas por Tajfel estarían cumpliendo los resultados de la investigación (pp. 369-371).**

Henri Tajfel (1981) clasificó las funciones de los estereotipos en individuales o psicológicas, que producen una *simplificación de la realidad para reducir el esfuerzo cognitivo* y las sociales, que serían la búsqueda de una *identidad positiva*, *la justificación de acciones contra otros grupos* y *la explicación de la realidad social*².

En el caso que estamos tratando parecen ser estas dos últimas las que tendrían mayor relación con los resultados del estudio, dado que, el atribuir menos competencia a los mayores, podría ser utilizado para justificar que se les aparte de ciertas decisiones que afectan al conjunto, resultado, con ello, favorecido el endogrupo de las edades intermedias ya que la falta de sociabilidad que se atribuiría a los más jóvenes y el hecho de encontrarse muchos de ellos sin trabajo los excluiría, a su vez, de un peso proporcional en esas decisiones.

De esa forma, se realizaría también una “conveniente” explicación de la realidad social “neutralizando” el mayor aporte económico de los mayores y negándoles, en consecuencia, una mayor relevancia social, para no perder una parte importante de la propia.

Las otras funciones que reseñó Tajfel tendrían una menor incidencia en relación con el resultado obtenido, aunque no puede negarse que, como en todo estereotipo, haya una simplificación de la realidad en aras de reducir el esfuerzo cognitivo y que, de forma indirecta, al atribuir menos competencia al exogrupo se considera, implícita o explícitamente superior la propia, por lo que se refuerza una cierta “identidad positiva” por utilizar los términos de Tajfel.

Se trata, por tanto de un caso más de favoritismo endogrupal³ en el que se acaba preservando el orden social establecido⁴ por el que las personas de edad intermedia son las que disponen de una mayor cuota de poder. Recordemos que en el modelo del contenido del estereotipo Fiske, Cuddy, Glick i Xu nos dicen que los grupos “se perciben como más competentes si tienen alto estatus y poder”⁵

² Silvan M.P. , Cuadrado I. y López M. en Gaviria E., Cuadrado I. y López M. (2009) *Ibíd*em pp. 369-370

³ Tajfel H. y Turner J.C. (1979) “An integrative theory of intergroup conflict” en Austin, W.G. Y Worchel S. (eds.) *The Social Psychology of intergroup relations* Monterey pp. 33-46 citado en Silvan M.P. , Cuadrado I. y López M. en Gaviria, E, Cuadrado I. Y López M. (2009) *Ibíd*em pp. 271

⁴ Silvan M.P. , Cuadrado I. y López M. en Gaviria E, Cuadrado I. yLópez M. (2009) *Ibíd*em pp. 371

⁵ Fiske S. T. Cuddy A.J.C., Glick P. y Xu L. (2002) “A model of often mixed stereotype content: Competency and warmth respectively follow from perceived status and competition” *Journal of Personality and Social Psychology* 82 pp 878-902 citado en Silvan M.P. , Cuadrado I. y López M. en Gaviria E. Cuadrado I. y López M. (2009) *Ibíd*em pp. 373