

# Seminari de professionals en xarxa que fan suport a la inclusió

## 1a Sessió 18-01-2012

### Presentació

- del professor,
- de la proposta de calendari, (gener: 18 i 25, febrer: 8 i 22, març: 7, 21 i 28)
- del programa que combina la proposta feta pel Departament d'Educació i les demandes fetes pel professorat assistent al seminari del curs passat.
- De la plana web [Seminari professionals atenció a la diversitat de Nou Barris](#)

### Tema del dia: Dislèxia

Dislèxia és tenir un desordre a nivell cerebral, origen neurològic, hereditari (¿?), crònic, normalment ve acompanyada d'altres trastorns ja siguin emocionals, d'hiperactivitat, somatització, depressions,...

#### Bibliografia:

- *La Dislexia*. Eulàlia Torres de Beà. Ed. F. Eulàlia Torres de Beà
- *Lectura i estratègies de Aprendizaje*. Article Dr. Isabel Solè. Departament Psicologia Evolutiva de la UB
- *Estratègies de lectura*. Article Dra. Isabel Solé. Ed Graó

#### Materials per a la detecció i actuació de la Dislèxia

- Prodiscat (detecció) Departament d'educació
- Prodislex Universitat Illes Balears (detecció i actuació)

#### Aspectes que podem trobar en la presentació: Dislèxia

- Exemples per entendre el procés lector.
- Criteris més habituals de detecció
  - TEDE: Prova exploratòria que no dictamina, sols indica una direcció a seguir, existeixen un percentatge elevat de possibilitats o no de que el nen tingui o no aquest problema.  
<http://www.scribd.com/doc/16094701/Test-Exploratori-de-Dislexia-especifica-TEDE>
- Vídeos sobre casos de dislèxia
- Indicadors de risc a l'últim trimestre de P5 (mai abans), de més 6 anys
- Com actuar amb l'alumnat
- A l'escola, és bo saber que...
- Aspectes perceptius
- Ortografia natural
- Ortografia arbitrària
  - Mètode SED (compte és anglès, no tenen accents)

Vídeo sobre la feina que dins el camp de la neuropsicologia realitza en aquests moments el Dr. Carlos Gallego a la Universidad Complutense de Madrid, on entre d'altres es comenta:

- L'aprenentatge de la lectura produeix canvis en l'estructura neurològica, en les persones amb dislèxia no es produeixen aquests canvis.

- S'ha detectat que fan desplaçaments pel text més erràtics, de menys durada i no paren als elements més significatius, el problema és principalment fonològic no visual, els hi costa relacionar les lletres amb els sons i a l'inrevés
- Les àrees cerebrals del llenguatge estan com més disperses i llavors no tenen les xarxes de comunicació plenament establertes.
- L'activitat cerebral en les persones amb dislèxia es produeix en l'hemisferi dret, els dretans normalment utilitzen l'hemisferi esquerre, per tant es de suposar que tenen algun problema en l'hemisferi esquerra.

**Discalculia** és un problema semblat a la dislèxia però amb els nombres, l'únic lloc reconegut on es diagnòstica és a S. Joan de Déu <http://www.discalculia.es/discalculia/inicio.html>

Una persona amb dislèxia tindrà molt probablement discalcúlia i una persona amb discalcúlia segurament tindrà problemes amb les lletres.

[Plana de EAP Nou Barris](#) dins l'espai **recursos/psicopedagògics/a la web/utilitats** hi ha: [Es racó des PT](#), generador de materials, recursos per elaborar adaptacions curriculars,...