

Seminari de professionals en xarxa que fan suport a la inclusió

4a Sessió 22-02-2012

Fisioterapeutes Carol Urseguía (SE Nou Barris i SE Horta – Guinardó) i Joaquín Rey (SE Sant Andreu)

Per iniciar la sessió ens varen explicar el conte “4 petites cantonades de no res” (Joc de cercles i quadrat)

Prevenir, recuperar i readaptar

La fisioteràpia a:

- La Sanitat **rehabilita** = busca l'apropament a la normalitat
- L'Educació **habilita** = busca fer funcional el moviment que té l'alumnat per aconseguir el màxim del currículum educatiu.

Funcions:

- Promoure la inclusió,
- Valorar les nee que té,
- Elaboració d'un PI,
- Assessorament, orientar i facilitar estratègies als professionals del centre educatiu,
- Assessorament, orientar i facilitar estratègies a les famílies.

Tipus d'alumnat i prioritats d'atenció (l'atenció específica a l'alumnat amb discapacitat motriu [llibre vermell])

- Bloc I: Afectacions motrius permanents no degeneratives (greu, mitja, lleu i segons l'edat 3-8, 8-12, 12-20 anys)
- Bloc II: Afectacions motrius permanents degeneratives
- Bloc III: Retard en el desenvolupament que comporta algun aspecte motriu. Sovint quan té diagnòstic passa a un dels altres blocs. Als 8 anys s'acaba la plasticitat cerebral el que vol dir que ja no millorarà per compensació entre espais cerebrals.

Quins es **prioritzen**?

- Bloc I: Els més petits i l'afectació greu serien els prioritaris, les necessitats van disminuint a mesura que creixen
- Bloc II a mesura que creixen van creixent les necessitats per tant les prioritats són a l'inrevés.
- Bloc III 3-5, 5-8 hi ha més atenció als més petits però sempre van després dels Bloc I i II

Diagnòstics que no atenen:

- Escoliosi (excepte si s'esdevé del Bloc I o II)
- Fractures i esquinços
- Peus plans
- Genus varo-valgo
- Post operatoris
- Altres malalties de caire sanitari

Tipus d'atenció:

- Als alumnes diagnosticats com a greus i un important percentatge dels mitjos: 1 o 2 sessions setmanals
- Resta d'alumnat és de seguiment: Observació de l'alumnat, assessorament als professionals i als pares, tot en un dia.

Itinerari de la Demanda:

- Normalment es detecten a la matrícula a través EIPI, escoles d'infants,... derivació a l'EAP...
- Alumnes ja matriculats o de matrícula viva, centre el detecta i fa la demanda a l'EAP
- Valoració per part del fisio i decisió de l'atenció necessària.

Actuacions del Fisio

(Ortosoluciones)

- Habilitació de l'entorn educatiu: accessos, wc, mobiliari,...
- Desplaçaments, caminadors de tota mena
- Facilitar estratègies als professionals del centre dins i fora del currículum (menjador, família...).
- Control postural: Motlles de guix, bipedestador
- Accés a l'ordinador:
 - Software: repetició de tecles
 - Hardware: teclat infantil, cobertor de metacrilat, trackball (ratolí rodó), joystick...tauleta o pantalla tàctil
- Educació física adaptada: joc cooperatiu més que competitiu
 - Adaptar normes, materials, jocs
- Coordinació amb diferents professionals
- Activitats de sensibilització:
 - ECOM
 - Préstec de material DIBA, cadires de rodes
 - Guttmann
 - Tutories

Finalment se'ns informa de l'existència de dos altres serveis paral·lels a la intervenció dels fisioterapeutes: el SEEM¹ (Servei educatiu específic de motòrics), les demandes s'han de fer a través del fisioterapeuta o EAP i l'UTAC servei privat depenent de la Universitat de Barcelona i, per tant, privat.

¹ Situat a l'escola Pont del Dragó