



Institut
Obert
de Catalunya



Aprenentatge col·laboratiu amb Moodle

Les eines

Joan Queralt i Gil

Institut Obert de Catalunya

28 juny 2007

Taula de continguts

- 1 La web 2.0
- 2 Moodle i la web 2.0
- 3 Les eines col·laboratives de Moodle

Taula de continguts

- 1 La web 2.0
- 2 Moodle i la web 2.0
- 3 Les eines col·laboratives de Moodle

Taula de continguts

- 1 La web 2.0
- 2 Moodle i la web 2.0
- 3 Les eines col·laboratives de Moodle

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

La web 2.0

Comparativa

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

La web 2.0

Comparativa

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

La web 2.0

Comparativa

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

web 1.0

- per ser llegida
- pocs autors
- eines: editor HTML i FTP
- dificultat: alta
- interacció: inapreciable
- pàgina web estàtica

web 2.0

- per llegir i escriure-hi
- tothom pot ser autor
- eines: totes a la web
- dificultat: mínima
- interacció: molt alta
- blog amb comentaris, continguts sindicats, RSS, trackback,...

Una autèntica revolució

manuscrits → impremta ⇒ web 1.0 → web 2.0

Una autèntica revolució

- Tots som autors i lectors.
- Allò que diem importa a altres persones.
- Es formen comunitats virtuals amb mateixos interessos.

Una autèntica revolució

- Tots som autors i lectors.
- Allò que diem importa a altres persones.
- Es formen comunitats virtuals amb mateixos interessos.

Una autèntica revolució

- Tots som autors i lectors.
- Allò que diem importa a altres persones.
- Es formen comunitats virtuals amb mateixos interessos.

Què fa Moodle per la web 2.0?

- Afavoreix l'aprenentatge col·laboratiu.
- Relaciona persones.
- Crea comunitats virtuals d'aprenentatge.



Què fa Moodle per la web 2.0?

- Afavoreix l'aprenentatge col·laboratiu.
- Relaciona persones.
- Crea comunitats virtuals d'aprenentatge.



Què fa Moodle per la web 2.0?

- Afavoreix l'aprenentatge col·laboratiu.
- Relaciona persones.
- Crea comunitats virtuals d'aprenentatge.



L'eix de l'aprenentatge

- Lloc de trobada de la comunitat educativa.
- Facilita:
 - la discussió ordenada i constructiva.
 - l'intercanvi d'idees.
 - la presa de decisions.
 - la compartició de treballs.
- Seguiment per RSS.

L'eix de l'aprenentatge

- Lloc de trobada de la comunitat educativa.
- Facilita:
 - la discussió ordenada i constructiva.
 - l'intercanvi d'idees.
 - la presa de decisions.
 - la compartició de treballs.
- Seguiment per RSS.

L'eix de l'aprenentatge

- Lloc de trobada de la comunitat educativa.
- Facilita:
 - la discussió ordenada i constructiva.
 - l'intercanvi d'idees.
 - la presa de decisions.
 - la compartició de treballs.
- Seguiment per RSS.

Maons individuals en l'edifici comú

- Totes les aportacions són bones (o no).
- Permeten:
 - classificar.
 - categoritzar.
 - fer comentaris.
 - exportació i importació de continguts.

Maons individuals en l'edifici comú

- Totes les aportacions són bones (o no).
- Permeten:
 - classificar.
 - categoritzar.
 - fer comentaris.
 - exportació i importació de continguts.

Parlant s'enten la gent

- Una conversa en temps real.
- Permet:
 - debatre amb moderador.
 - rellegir i editar la transcripció.
 - intervencions en grup.
 - fer un treball previ i posterior.

Parlant s'enten la gent

- Una conversa en temps real.
- Permet:
 - debatre amb moderador.
 - rellegir i editar la transcripció.
 - intervencions en grup.
 - fer un treball previ i posterior.

L'edició més fàcil

- Tothom pot editar.
- Tothom pot crear pàgines noves i estendre el lloc.
- Permet:
 - crear documentació en grup.
 - valorar el treball en equip per sobre l'individual.
 - respectar la feina dels altres.
 - acceptar els canvis dels altres.

L'edició més fàcil

- Tothom pot editar.
- Tothom pot crear pàgines noves i estendre el lloc.
- Permet:
 - crear documentació en grup.
 - valorar el treball en equip per sobre l'individual.
 - respectar la feina dels altres.
 - acceptar els canvis dels altres.

L'edició més fàcil

- Tothom pot editar.
- Tothom pot crear pàgines noves i estendre el lloc.
- Permet:
 - crear documentació en grup.
 - valorar el treball en equip per sobre l'individual.
 - respectar la feina dels altres.
 - acceptar els canvis dels altres.

Compartir el més íntim

- Cada participant té el seu blog.
- Escull qui pot veure'l.
- Crea les seves etiquetes o usa les de la comunitat.
- Facilita:
 - la expressió.
 - el pensament reflexiu i l'anàlisi.
 - la creativitat.
 - crea comunitats virtuals al voltant de conceptes o persones.

Compartir el més íntim

- Cada participant té el seu blog.
- Escull qui pot veure'l.
- Crea les seves etiquetes o usa les de la comunitat.
- Facilita:
 - la expressió.
 - el pensament reflexiu i l'anàlisi.
 - la creativitat.
 - crea comunitats virtuals al voltant de conceptes o persones.

Compartir el més íntim

- Cada participant té el seu blog.
- Escull qui pot veure'l.
- Crea les seves etiquetes o usa les de la comunitat.
- Facilita:
 - la expressió.
 - el pensament reflexiu i l'anàlisi.
 - la creativitat.
 - crea comunitats virtuals al voltant de conceptes o persones.

Compartir el més íntim

- Cada participant té el seu blog.
- Escull qui pot veure'l.
- Crea les seves etiquetes o usa les de la comunitat.
- Facilita:
 - la expressió.
 - el pensament reflexiu i l'anàlisi.
 - la creativitat.
 - crea comunitats virtuals al voltant de conceptes o persones.

Moodle

- Va ser pensat per al treball col·laboratiu.
- Avança ràpidament, gràcies al treball col·laboratiu.
- Ens permetrà seguir aprenent col·laborativament.

Moodle

- Va ser pensat per al treball col·laboratiu.
- Avança ràpidament, gràcies al treball col·laboratiu.
- Ens permetrà seguir aprenent col·laborativament.

Moodle

- Va ser pensat per al treball col·laboratiu.
- Avança ràpidament, gràcies al treball col·laboratiu.
- Ens permetrà seguir aprenent col·laborativament.

I el futur?

El futur es diu Elgg, el paisatge d'aprenentatge que va de bracet amb Moodle:



El futur: Elgg + Moodle

Elgg: web 2.0 químicament pura

comunitat Elgg = \sum blog + eportfoli + RSS + amics

The screenshot shows a user profile on the Elgg platform. At the top, there are navigation tabs: "El vostre blog", "El vostre eportfoli", "Your Network", "Els vostres recursos", and "El vostre perfil". To the right are links for "Administració" and "Configuració del compte". The main header area is dark blue with the text "IOC" and "La xarxa social de l'IOC". A search bar is present with the text "Search" and a dropdown menu set to "- all -". Below the search bar are links for "Fullejar" and "Tag cloud". The profile owner is "Joan Queralt Gil". Below the name is a link to "Edita el perfil" and another to "Canvia la imatge del lloc". Underneath is the "Extended profile" section with a link "Click here to view extended profile". A video player is embedded in the profile. On the right side, there is a "Vós" section with a profile picture and the name "Joan Queralt Gil", along with links for "RSS", "Etiquetes", and "Recursos". Below that is the "Your Friends" section listing "Catina Bujosa", "Xavier Sufé", and "Jordi Fontich".

Gràcies per la vostra atenció