

## MoodleMoot Spain 06

Joan Queralt Gil

Ahora que tengo un ratito y me puedo dedicar quiero hacer (hacerme) un resumen de lo que han sido para mí estos dos días de encuentro en Tarragona.

Trabajé el lunes por la mañana para pedir sólo un día de fiesta, aun cuando mi jefe es muy comprensible con el tema Moodle y seguro que me hubiera dejado dos días; pero no he querido abusar.

Me perdí *El retorno del Rey*, la charla de Eloy Lafuente que me hubiera gustado oír porque le habíamos dado ideas (me parece que todas descartables) para continuar con la idea de *Las dos torres* de la MoodleMoot 05 en las Canarias. He leído, sin embargo, alguna referencia y debía de estar bastante bien.

Después del trabajo hice un bocadillo rápido y cogí el coche hacia Tarragona. Llegué pasadas las cuatro y media y, tras registrarme, me metí en el taller de Martin Langhoff dirigido a moodlers “con amplios conocimientos técnicos”. Como que los míos son más bien estrechos, entendí poco de los detalles, pero mucho de la idea general. Fue un bombardeo de ideas continuo que Martin, con un español argentino perfecto, las iba soltando una última la otra. Habló, básicamente, del proyecto Elgg y de su integración con otros entornos educativos o, mejor, sociales. Así como Moodle está construido alrededor del concepto “curso”, Elgg está construido alrededor del usuario y de las relaciones sociales. Uno puede construirse una red de relaciones, espacios personales y comunes y vías de comunicación de forma que se crea una comunidad virtual muy rica. ¿Qué aplicaciones que le veo en mi caso? Básicamente el uso del portafolio y unos blogs potentes (no como los de Moodle, que son muy flojitos). Nos habló, también, de uno de los proyectos dónde están metidos y que consiste en un encargo del Departamento de Educación de la Generalitat de Nueva Zelanda para relacionar las universidades que utilizan Moodle de forma que, si una no puede ofrecer un curso por carencia de profesores o recursos, pueda recurrir a otra que sí lo ofrece e intercambiar profesorado virtual, cursos y estudiantes. Una idea impensable en sus antípodas porque aquí parece que de lo que se trata es de esconder lo que uno hace, envidiar a los otros y, sobre todo, esconder y repetir el trabajo las veces que haga falta pero, sobre todo!, que no nos lo vean. País!.

Estaba toda la plana mayor: Jordi Adell (con un gran flemón que me lo tenía todo pachucho), los hermanos Bellver, Puri Andrés y más gente de la UJI; Marc Alier de la UPC, que no se deja perder una, Fermí Cueva, Àngels Mustienes, Rafa Barrachina y Fede Luque entre muchos otros.

Al acabar la charla nos llevaron al hotel (privilegios del Comité científico ;-)) y al cabo de poco nos añadimos a la visita turística que se hacía por la Tarragona romana. Aquí estuve charlando con Irene Pelegrí, Joan Codina, Josep M<sup>a</sup>Fontana, Juanmi Muñoz y, al final, nos pararemos a hacer una cervecita y comentar temas de educación. Una chica de una universidad privada de Madrid que estaba con nosotros nos explicó que se habían pasado a Moodle, supongo que por la misma razón que muchas empresas se pasan al software libre: para ahorrarse el pago de licencias. Recuerdo que Martin Lanhoff dijo que una tercera parte de la deuda de Nueva Zelanda era el pago de licencias de software: ¿Cuántas ovejas hace falta matar para dar de comer a Bill Gates?

A la hora de la cena conocí a Aníbal de la Torre. Estaba hablando con alguien del hecho que no lo conocía y que me gustaría conocerlo cuando, de repente, me lo encuentro delante. Lo reconocí porque antes de ir a Tarragona había visto un vídeo suyo en su web explicando un “experimento” sobre la web 2.0 y, al encontrármelo en persona, vi que era igual que en el vídeo. Él me conocía de referencias y porque ha usado algunos materiales míos; estuvimos charlando un buen rato con más gente y todo lo que explicaba era realmente interesante. Pienso que está mucho más adelantado que nosotros aquí. No nos debemos perder su blog y su moodleblog.

Tras la cena, a dormir porque uno ya tiene una edad y estaba levantado desde las 7 de la mañana.

El día siguiente, de buena mañana, videoconferencia con Martin Dougiamas desde Perth, Australia. Desde el punto de vista técnico estuvo muy bien, como si estuviera en la sala de al lado. La pega: habla un catalán tan cerrado ;-) que sin la ayuda de las diapositivas me costó mucho seguir. Parece que ahora lo que lo preocupa es la política agresiva de patentes de Blackboard que está patentando incluso el término “pizarrín”.

Coincidimos con Imma Vilatersana, a quien Joan Codina conocía de Mataró, y con los Xtec boys, entre otros. Más comprensible fue la charla de Martin Langhoff que nos volvió a ilustrar sobre el porvenir de Moodle: la interconexión de máquinas y la compartición de recursos. Nos explicó con detalle los proyectos en que están inmersos Elgg y ePrints, entre otros. A raíz de las preguntas acabó, finalmente, hablando de patentes y citando la frase de Newton *Si alguna vez he visto algo más allá es porque he estado los hombres de gigantes*. Nunca partimos de cero, siempre tenemos una base de conocimiento social que no tiene autor, precio ni patente, y si adelantamos un poco, siempre será gracias a este trabajo previo de los “gigantes.”

Tras un cafelito, donde coincidiremos con Imma Barrientos, Mariona y otra gente de Xtec, me tropecé con Jordi Perales, con quien tenía ganas de hablar. La pausa fue breve y, a continuación, vinieron los Xtec boys: Sara Arjona presentando el módulo de integración de los Cuadernos Virtuales a Moodle, Albert Pérez explicando la integración de la intraweb y Moodle y, finalmente Francesc Busquets explicando que ahora las actividades JClíc pueden entregar la calificación a Moodle. Los tres son proyectos muy interesantes que, ojalá, auguraran una etapa en que el Departament d'Educació se tomara Moodle seriamente. Aun así, y pese a los esfuerzos de los tres compañeros, tengo bastantes dudas al respecto porque no veo un compromiso real con el software libre, sólo lo encuentro anecdótico. Ya hablaré otro día con más calma.

A continuación Vicent Campos, una persona de la cual he visto bastantes cosas, como por ejemplo los Cuadernos digitales que edita desde hace tanto de tiempo, nos explicó como está de encantado con Moodle, no solamente para la edición de los artículos sino en su trabajo diario en una pequeña escuela de València. Lo encontré entrañable y me dí cuenta de que es bien cierto aquello que he dicho más arriba sobre los gigantes: Vicent es uno de estos gigantes que se ha hecho un hartón de trabajar.

A continuación hubo una presentación muy rápida de Àlex Letosa, un chico que tuve en la primera edición del curso eLearning con Moodle y que hace un trabajo magnífico con adaptaciones curriculares y atención a la diversidad en Cardedeu. fue un placer oirlo. En el almuerzo nos juntamos en una mesa gente de Xtec y estuvimos comiendo y hablando tan tranquilos. El sentido de estos encuentros es más bien este: encontrarse con gente y charlar de aquello que nos interesa.

Y después de comer la MoodleXtecMoot. Àngels Mustienes recogió la idea, que originalmente era de Jordi, y la ha llevado a término hasta las últimas consecuencias. No solamente estuvo en contacto y siguiendo los envíos de pósters, sino que se ha cuidado de la edición y ha estado continuamente en contacto con Javier Legarreta de la organización. Yo sólo la he apoyado moralmente, en la mayoría de casos y poca cosa más. Tiene una capacidad de trabajo fuera de toda medida.

Estuvo muy bien, teníamos una sala dónde se acomodaron los asistentes y explicamos en pocas palabras el sentido de comunidad que vemos necesaria para trabajar con Moodle. No puede ser que no abramos nuestro trabajo a los demás, si lo hiciéramos nos ahorraríamos trabajo y podríamos dedicarnos a mejorar nuestro trabajo, en lugar de partir cada vez de cero. Los materiales están hechos, dediquémosnos a pensar y buscar actividades motivadoras y compartir las experiencias que hayamos tenido. Es indiferente que sean buenas o malas, lo mismo da, se aprende de todas.

Había 18 pósters y la mayoría fueron presentados por sus autores. Las experiencias eran muy diversas y enriquecedoras. Me encantó especialmente la de Jordi Barreda que sostiene (y con razón) que Moodle no es adecuado para la alfabetización digital de las personas adultas. Propone un sistema de repositorio de objetos de aprendizaje que se pueden secuenciar a gusto del profesorado.

También fue muy interesante la de la Mariona, que creo que es un valor de futuro muy interesante y que deberemos cuidar y potenciar; yo lo haré dentro de lo posible.

Presentamos la comunidad que hay detrás de phobos.xtec.cat/moodle y no nos cansamos de repetir tanto Àngels, Irene y yo mismo, la necesidad de darle continuidad a través de la compartición de materiales. Irene tiene una propuesta muy interesante que podríamos tirar adelante.

Tras las exposiciones orales pasamos a la sala de pósters dónde continuaron los contactos personales a cual más interesante. Conocí a Remei Camps, autora del curso de introducción a Moodle que utilizo sin rubor para mostrar qué es y qué hace Moodle; un auténtico hallazgo. También saludé el Àlex Letosa y estuvimos hablando bastante rato con Josep Bayo de Banyoles sobre lenguaje TeX; lo invité a colaborar en la traducción y adaptación del glosario sobre TeX.

Cuando terminó había una pequeña merienda y, como que sólo quedaba la despedida oficial, nos despedimos y volvimos en Barcelona con Josep Verd y un compañero suyo de Mallorca. Fue muy interesante la charla sobre la imposición de Moodle con la que se han encontrado y el viaje se nos hizo muy corto.

Seguro que dejo de mencionar bastante gente con quien he hablado, me han saludado o, simplemente me han dicho: “Oye, que uso tus materiales, no te importa, ¿verdad?”. Calro que no me importa, al contrario, estoy muy orgulloso y lo que me gusta es precisamente esto: que sean útiles y se usen. ¿Para qué los quiero dentro de un cajón criando polvo?

El año que viene la MoodleMoot será en Extremadura. A ver si puedo ir.

Barcelona, 23 de septiembre de 2006 (último día de la cuarentena)

Traducido con la ayuda del traductor de <http://www.softcatala.org/traductor>