

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:  
Secretaría

Qué es?  
¿Qué hace?

El futuro

# Secretaría: un entorno de gestión académica para Moodle

Josep Elias\*  
Diego Manrique  
Santiago Manrique\*  
Joan Queralt\*

\*Institut Obert de Catalunya  
[ioc.xtec.cat](http://ioc.xtec.cat)

MoodleMoot, Cáceres, Octubre 2007

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

## El problema

## Antecedentes

## Solución: Secretaría

¿Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

### 1 El problema

### 2 Antecedentes

### 3 Solución: la Secretaría

¿Qué es la Secretaría?  
¿Qué hace la Secretaría?

### 4 El futuro

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

## El problema

## Antecedentes

## Solución: Secretaría

¿Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

### ① El problema

### ② Antecedentes

### ③ Solución: la Secretaría

¿Qué es la Secretaría?  
¿Qué hace la Secretaría?

### ④ El futuro

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

## El problema

## Antecedentes

## Solución: Secretaría

¿Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

### ① El problema

### ② Antecedentes

### ③ Solución: la Secretaría

¿Qué es la Secretaría?  
¿Qué hace la Secretaría?

### ④ El futuro

## Secretaría

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

## El problema

## Antecedentes

## Solución: Secretaría

¿Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

### 1 El problema

### 2 Antecedentes

### 3 Solución: la Secretaría

¿Qué es la Secretaría?  
¿Qué hace la Secretaría?

### 4 El futuro

# El problema

## Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

## El problema

### Antecedentes

Solución:  
Secretaría

Qué es?  
¿Qué hace?

### El futuro

- Moodle no tiene un módulo de gestión académico - administrativa.
- En formación a distancia hay que gestionar via web.

# El problema

## Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

## El problema

### Antecedentes

Solución:  
Secretaría

Qué es?  
¿Qué hace?

### El futuro

- Moodle no tiene un módulo de gestión académico - administrativa.
- En formación a distancia hay que gestionar via web.

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

## El problema

## Antecedentes

## Solución:

### Secretaría

Qué es?

¿Qué hace?

## El futuro

## Organització del G.E.S. a distancia

- un centro gestor: CFA Palau de Mar/I.O.C.
- 30 *centres de suport*.



## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

## El problema

## Antecedentes

Solución:  
Secretaría

¿Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

## Organització del G.E.S. a distancia

- un centro gestor: CFA Palau de Mar/I.O.C.
- 30 *centres de suport*.

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

## El problema

## Antecedentes

Solución:  
Secretaría

Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

## Gestión en soporte papel

- datos personales.
- datos académicos.
- envío de documentos digitales por email.

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

## El problema

## Antecedentes

Solución:  
Secretaría

Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

## Gestión en soporte papel

- datos personales.
- datos académicos.
- envío de documentos digitales por email.

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

## El problema

## Antecedentes

Solución:  
Secretaría

¿Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

## Gestión en soporte papel

- datos personales.
- datos académicos.
- envío de documentos digitales por email.

## Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

## El problema

## Antecedentes

Solución:  
Secretaría

Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

## La primera solución

- diseño de una base de datos relacional en local
- voluntad de pasarla a la web.

## Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

## El problema

## Antecedentes

Solución:  
Secretaría  
¿Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

### La primera solución

- diseño de una base de datos relacional en local
- voluntad de pasarla a la web.

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

## El problema

## Antecedentes

## Solución: Secretaría

Qué es?  
¿Qué hace?

## El futuro

# La Secretaría de Moodle

### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretarí

¿Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Características

- ampliación natural de Moodle
- desarrollada con PHP y MySQL.
- comparte la BD de Moodle y convive en el mismo servidor.
- se entra desde Moodle, es un *curso* más.
- tiene la misma estética y funcionamiento que Moodle.

Categories de cursos » Secretaria

**Secretaria**





### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretarí

¿Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Características

- ampliación natural de Moodle
- desarrollada con PHP y MySQL.
- comparte la BD de Moodle y convive en el mismo servidor.
- se entra desde Moodle, es un *curso* más.
- tiene la misma estética y funcionamiento que Moodle.

Categories de cursos » Secretaria

**Secretaria**



### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretarí

¿Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Características

- ampliación natural de Moodle
- desarrollada con PHP y MySQL.
- comparte la BD de Moodle y convive en el mismo servidor.
- se entra desde Moodle, es un *curso* más.
- tiene la misma estética y funcionamiento que Moodle.

Categories de cursos » Secretaria

**Secretaria**



### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretarí

¿Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Características

- ampliación natural de Moodle
- desarrollada con PHP y MySQL.
- comparte la BD de Moodle y convive en el mismo servidor.
- se entra desde Moodle, es un *curso* más.
- tiene la misma estética y funcionamiento que Moodle.

Categories de cursos » Secretaria

**Secretaria**



### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretarí

¿Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Características

- ampliación natural de Moodle
- desarrollada con PHP y MySQL.
- comparte la BD de Moodle y convive en el mismo servidor.
- se entra desde Moodle, es un *curso* más.
- tiene la misma estética y funcionamiento que Moodle.



Categories de cursos » Secretaria

Secretaria



### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretarí

Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Secretarí es un curso más de Moodle

- cuando se quiere acceder, el control salta directamente a la *Secretarí*.
- si existe `moodle/course/externalservercourse.php` Moodle lo ejecuta.
- esto facilita el desvío de la ejecución a un entorno diferente.

### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretarí

¿Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Secretarí es un curso más de Moodle

- cuando se quiere acceder, el control salta directamente a la *Secretarí*.
- si existe `moodle/course/externalservercourse.php` Moodle lo ejecuta.
- esto facilita el desvío de la ejecución a un entorno diferente.

### Secretarí

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretarí

Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Secretarí es un curso más de Moodle

- cuando se quiere acceder, el control salta directamente a la *Secretarí*.
- si existe `moodle/course/externalservercourse.php` Moodle lo ejecuta.
- esto facilita el desvío de la ejecución a un entorno diferente.

### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

### El problema

### Antecedentes

### Solución:

### Secretarí

### Qué es?

### ¿Qué hace?

### El futuro

## Los pequeños cambios son poderosos

- se ha modificado una línea del código de Moodle de moodle/course/view.php para que Moodle pase como argumento el nombre de usuari (username),
- esto facilita la identificación desde la *Secretarí*
- y asegura el papel de validador de la entrada otorgado a Moodle:

```
//If course is hosted on an external server, redirect to corresponding
//url with appropriate authentication attached as parameter
if (file_exists($CFG->dirroot .'/course/externservercourse.php')) {
    include $CFG->dirroot .'/course/externservercourse.php';
    if (function_exists('extern_server_course')) {
        if ($extern_url = extern_server_course($course,$USER->id)) {
            redirect($extern_url);
        }
    }
}
```



### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

### El problema

### Antecedentes

### Solución:

### Secretarí

### Qué es?

### ¿Qué hace?

### El futuro

## Los pequeños cambios son poderosos

- se ha modificado una línea del código de Moodle de moodle/course/view.php para que Moodle pase como argumento el nombre de usuari (username),
- esto facilita la identificación desde la *Secretarí*
- y asegura el papel de validador de la entrada otorgado a Moodle:

```
//If course is hosted on an external server, redirect to corresponding
//url with appropriate authentication attached as parameter
if (file_exists($CFG->dirroot .'/course/externservercourse.php')) {
    include $CFG->dirroot .'/course/externservercourse.php';
    if (function_exists('extern_server_course')) {
        if ($extern_url = extern_server_course($course,$USER->id)) {
            redirect($extern_url);
        }
    }
}
```

### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

### El problema

### Antecedentes

### Solución:

### Secretarí

### ¿Qué es?

### ¿Qué hace?

### El futuro

## Los pequeños cambios son poderosos

- se ha modificado una línea del código de Moodle de moodle/course/view.php para que Moodle pase como argumento el nombre de usuari (username),
- esto facilita la identificación desde la *Secretarí*
- y asegura el papel de validador de la entrada otorgado a Moodle:

```
//If course is hosted on an external server, redirect to corresponding
//url with appropriate authentication attached as parameter
if (file_exists($CFG->dirroot .'/course/externservercourse.php')) {
    include $CFG->dirroot .'/course/externservercourse.php';
    if (function_exists('extern_server_course')) {
        if ($extern_url = extern_server_course($course,$USER->id)) {
            redirect($extern_url);
        }
    }
}
```

### Secretarí

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solució:

Secretarí

Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Otras características

- para garantizar la seguridad del paso Moodle→*Secretarí* hay una contraseña expedida por Moodle y revisada por *Secretarí*.
- todo el código de *Secretarí* está en un único directorio de Moodle.
- las tablas de *Secretarí* (cp1\_) comparten la misma BD de Moodle(md1\_)

### Secretarí

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solució:

Secretarí

Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Otras características

- para garantizar la seguridad del paso Moodle→*Secretarí* hay una contraseña expedida por Moodle y revisada por *Secretarí*.
- todo el código de *Secretarí* está en un único directorio de Moodle.
- las tablas de *Secretarí* (cp1\_) comparten la misma BD de Moodle(md1\_)

# La Secretarí

## ¿Qué es?

### Secretarí

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Soluci3n:

Secretarí

Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Otras características

- para garantizar la seguridad del paso Moodle → *Secretarí* hay una contraseña expedida por Moodle y revisada por *Secretarí*.
- todo el código de *Secretarí* está en un único directorio de Moodle.
- las tablas de *Secretarí* (cp1\_) comparten la misma BD de Moodle(md1\_)

Secretarí

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:  
Secretarí

¿Qué es?  
¿Qué hace?

El futuro

### Relaciones Moodle - Secretarí

- estudiante nuevo en Secretarí → alta en Moodle → curso Tutoría.
- itinerario estudiante en Secretarí → alta en cursos de Moodle.
- calificaciones en Moodle → información al profesorado y tutores de Secretarí.

### Secretarí

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Soluci3n:  
Secretarí

Qué es?  
¿Qué hace?

El futuro

## Relaciones Moodle - Secretarí

- estudiante nuevo en Secretarí → alta en Moodle → curso Tutoría.
- itinerario estudiante en Secretarí → alta en cursos de Moodle.
- calificaciones en Moodle → informaci3n al profesorado y tutores de Secretarí.

### Secretarí

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretarí

¿Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

## Relaciones Moodle - Secretarí

- estudiante nuevo en Secretarí → alta en Moodle → curso Tutoría.
- itinerario estudiante en Secretarí → alta en cursos de Moodle.
- calificaciones en Moodle → información al profesorado y tutores de Secretarí.



Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:  
Secretarí

¿Qué es?  
¿Qué hace?

El futuro

## Los roles 1

**Administrador del sistema:** edita todo siempre

**Dades personals: Modificació dades alumne/a**

Alumne: Raquel

Filtrar 3/2671 Itinerari Expedient Notes darrer trimestre **Dades personals**

**Alumne/a:**

<b>Modificació dades: Dades Personals</b>		<b>Accés a l'entorn telemàtic</b>	
Cognoms: <input type="text"/>	(*)	Identificador: <input type="text"/>	(*)
Nom: <input type="text" value="Raquel"/>	(*)	Sexe: <input type="text" value="Dona"/>	Contrasenya inicial: <input type="text"/>
DNI / Passaport Targeta residència: <input type="text" value="4...K"/>	Alta: <input type="text" value="01 - 09 - 2006"/>	<b>Centre i tutor</b>	
<b>Dades per contactar</b>		Centre: <input type="text" value="IES Obert de Catalunya"/>	(*)
Telèfon 1: <input type="text" value="9...9"/>	Telèfon 2: <input type="text" value="6...2"/>	Tutor: <input type="text" value="Queralt , Joan"/>	(*)
		<b>Dades naixement</b>	

### Secretarí

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

### El problema

### Antecedentes

Solució:  
Secretarí

Qué es?  
¿Qué hace?

### El futuro

## Los roles 2

**Director de *Centre de suport***: sólo matricula y edita estudiantes de su centro.

Marca las pruebas en soporte papel que manda por correu (=albarán electrónico).

**Lliurament i recepció d'exàmens**

Àmbit: Tots | Nivell: Tots | Mòdul: C37A | Centre: CFA [redacted] |

---

**Àmbit de la comunicació: Tercer nivell**

---

COM-III Mòdul: C37A Comprensió oral i escrita [anglès 3]

Alumnes	Mòdul C37A
B [redacted], Andreu	Lliurat <input checked="" type="checkbox"/> Rebut <input checked="" type="checkbox"/>
D [redacted], David	Lliurat <input checked="" type="checkbox"/> Rebut <input checked="" type="checkbox"/>

Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretaría

Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

### Los roles 3

**Profesor:** visualiza los estudiantes de sus cursos, el itinerario completo y la actividad que tiene.

Entra las calificaciones finales justo hasta *Junta de evaluación*. Después sólo las ve.

### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:  
Secretarí

¿Qué es?  
¿Qué hace?

El futuro

## Los roles 4

**Tutor:** ve datos personales y expediente, pero sólo edita el itinerario formativo al inicio de trimestre. Puede dar de baja. Tiene un espacio web para el seguimiento tutorial: entrevistas, llamadas, demandas, etc.

**Itineraris Primavera 2007**

Alumne: Raquel

3/2671

Dades bàsiques per contactar amb l'alumnat

Identificador: raabarcap	Raquel	
Tno 1: 9	Tno 2: 6 2	e-mail: @hotmail.com
Centre: IES Obert de Catalunya		Tutor: w re

5 dies
  49 dies

Menys d'un dia
  Menys d'una quinzena
  Menys d'un trimestre
  Més d'un trimestre
  Ma

Mòduls matriculats

Codi	Nom	Darrera connexió	Confirmació mòduls
ME2	Combinatòria, probabilitat i estadística	5 dies	<input checked="" type="checkbox"/>
ME3	Geometria. Trigonometria	5 dies	<input checked="" type="checkbox"/>

### Secretarí

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

### El problema

### Antecedentes

### Solución: Secretarí

Qué es?  
¿Qué hace?

### El futuro

## Los roles 5

**Administración:** se activa en periodo de matrícula.

Sólo puede:

- introducir datos personales.
- el itinerario.
- imprimir los comprobantes de la matrícula.

# La Secretaría

## ¿Qué hace?

### Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

### El problema

### Antecedentes

### Solución:

### Secretaría

### Qué es?

### ¿Qué hace?

### El futuro

## Los roles 6

**Estudiante:** no puede editar nada. Si quiere modificar algo lo pide al tutor.

Ve sus datos:

- personales.
- académicos (expediente, itinerario y últimas calificaciones).

Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:  
Secretaría  
Qué es?  
¿Qué hace?

El futuro

### Inici del proceso: la matrícula

- nuevo rol de perfil bajo: el estudiante entra datos personales.
- personal administrativo comprueba datos y da de alta a Secretaría → Moodle.

Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:  
Secretarí

¿Qué es?  
¿Qué hace?

El futuro

## El expediente académico y el itinerario formativo

- los cumplimenta el administrador por la complejidad de las situaciones iniciales.

**Expedient acadèmic**

Alumne: Raquel

Filtrar 3/2671
Itinerari
Expedient
Notes darrer trimestre
Dades personals

Dades bàsiques per contactar amb l'alumnat

Identificador: raabarcapc	Raquel	
Tno 1: 9	Tno 2: 6	e-mail: @hotmail.com
Centre: IES Obert de Catalunya		Tutor: w

**Modificació expedient**

Convalidacions				Edició/Modificació			Seguiment
Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Convalidat
COM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primavera	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			2007	COM	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MCT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MCT	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SOC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SOC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Secretarí

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:  
Secretarí  
¿Qué es?  
¿Qué hace?

El futuro

## El seguimiento del curso

Lo hace:

- el profesorado: recibe información de la actividad en su(s) curso(s) Moodle .
- los tutores: reciben información sobre el seguimiento de los cursos en Moodle.

### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

### El problema

### Antecedentes

### Solución: Secretarí

¿Qué es?  
¿Qué hace?

### El futuro


## La evaluación

- el profesorado: corrige las pruebas en papel; tiene las calificaciones de Moodle.
- los tutores: ven las calificaciones antes que los estudiantes y pueden introducir modificaciones.

**Qualificacions Tardor 2006**

Alumne: Raquel

 Filtrar  3/2571
  Itinerari
 Expedient
 Notes darrer trimestre
 Dades personals


**Generalitat de Catalunya**  
**Departament d'Educació**  
**IES Obert de Catalunya**


**Qualificacions Hivern 2007**

Alumne/a: Raquel

Codl	Nom	Any	Trimestre	Nota
M31	Funcions, sistemes d'equacions i gràfics	2007	Hivern	S
M36A	Indústria, processos industrials, comunicacions i transport	2007	Hivern	B
S33A	Gèneres, estils i estètiques musicals	2007	Hivern	I

I - Insuficient, S - Suficient, B - Bé, N - Notable, E - Excel·lent  
 np - No presentat, @ - Inscrit sense qualificació, A - Acreditat, C - Convalidat

### Secretarí

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

### El problema

### Antecedentes

### Solución: Secretarí

¿Qué es?  
¿Qué hace?

### El futuro

## Final de los estudios

- el estudiante acaba los estudios cuando completa su itinerario formativo.
- en el itinerari se reflejan las convalidaciones y las calificaciones obtenidas.

	Nivell 1			Nivell 2			Nivell 3		
C O M	C11  C	C12  C	C13  C	C21  C	C22  C		C31 <input checked="" type="checkbox"/>	C32 <input type="checkbox"/>	C33 <input type="checkbox"/>
	Ll. catalana 1	Ll. catalana 2	Ll. catalana 3	Ll. catalana 4	Ll. catalana 5		Ll. catalana 6	Ll. catalana 7	Ll. catalana 8
	C14  C	C15  C	C16  C	C24  C	C25  C	C26  C	C34 <input checked="" type="checkbox"/>	C35 <input type="checkbox"/>	
	L. castellana 1	L. castellana 2	L. castellana 3	L. castellana 4	L. castellana 5	L. castellana 6	L. castellana 7	L. castellana 8	
		C17  C			C27  C		C37 <input checked="" type="checkbox"/>		C38 <input type="checkbox"/>
		<input type="radio"/> Anglès 1 <input type="radio"/> Francès 1 <input type="radio"/> Alemany 1 <input type="radio"/> Italià 1			<input type="radio"/> Anglès 2 <input type="radio"/> Francès 2 <input type="radio"/> Alemany 2 <input type="radio"/> Italià 2		<input type="radio"/> Anglès 3 <input type="radio"/> Francès 3 <input type="radio"/> Alemany 3 <input type="radio"/> Italià 3		<input type="radio"/> Anglès 4 <input type="radio"/> Francès 4 <input type="radio"/> Alemany 4 <input type="radio"/> Italià 4
M C T	M11  C	M12  C	M13  C	M21  C	M22  C	M23  C	M31 <input checked="" type="checkbox"/>	M32 <input type="checkbox"/>	M33 <input type="checkbox"/>
	Mates 1	Mates 2	Mates 3	Mates 4	Mates 5	Mates 6	Mates 7	Mates 8	Mates 9
	M14  C	M15  C		M24  C	M25  C	M26  C	M34 <input checked="" type="checkbox"/>	M35 <input type="checkbox"/>	M36 <input type="checkbox"/>
	Naturals 1	<input type="radio"/> Tecno 1A <input type="radio"/> Tecno 1B		Naturals 2	Naturals 3	<input type="radio"/> Tecno 2A <input type="radio"/> Tecno 2B	<input type="radio"/> Naturals 4A <input type="radio"/> Naturals 4B	<input type="radio"/> Naturals 5A <input type="radio"/> Naturals 5B	<input type="radio"/> Tecno 3A <input type="radio"/> Tecno 3B
S O C	S11  C	S12  C	S13  C	S21  C	S22  C	S23  C	S31 <input checked="" type="checkbox"/>	S32 <input type="checkbox"/>	S33 <input type="checkbox"/> C
	Socials 1	Socials 2	Música 1	Socials 3	<input type="radio"/> Socials 4A <input type="radio"/> Socials 4b	Visual 1	Socials 5	Socials 6	Música 2

# El futuro de la Secretaría

## Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:  
Secretaría

Qué es?  
 Qu  hace?

El futuro

La Secretaría ha crecido por las necesidades cotidianas.

## Planes de mejora

- automatización de la apertura y cierre de pantallas en función del calendario.
- pantalla de consultas más frecuentes.
- aumento de la información a todos los participantes (estudiantes, tutores, profesorado, . . .)
- potenciación del trabajo en Moodle.
- documentar el proyecto.
- liberar el código.

# El futuro de la Secretaría

## Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:  
Secretaría

Qué es?  
 Qu  hace?

El futuro

La Secretaría ha crecido por las necesidades cotidianas.

## Planes de mejora

- automatización de la apertura y cierre de pantallas en función del calendario.
- pantalla de consultas más frecuentes.
- aumento de la información a todos los participantes (estudiantes, tutores, profesorado, . . .)
- potenciación del trabajo en Moodle.
- documentar el proyecto.
- liberar el código.

# El futuro de la Secretaría

## Secretaría

J. Elías,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:  
Secretaría

¿Qué es?  
¿Qué hace?

El futuro

La Secretaría ha crecido por las necesidades cotidianas.

## Planes de mejora

- automatización de la apertura y cierre de pantallas en función del calendario.
- pantalla de consultas más frecuentes.
- aumento de la información a todos los participantes (estudiantes, tutores, profesorado, . . . )
- potenciación del trabajo en Moodle.
- documentar el proyecto.
- liberar el código.

# El futuro de la Secretaría

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretaría

Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

La Secretaría ha crecido por las necesidades cotidianas.

## Planes de mejora

- automatización de la apertura y cierre de pantallas en función del calendario.
- pantalla de consultas más frecuentes.
- aumento de la información a todos los participantes (estudiantes, tutores, profesorado, . . .)
- potenciación del trabajo en Moodle.
- documentar el proyecto.
- liberar el código.

# El futuro de la Secretaría

## Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretaría

Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

La Secretaría ha crecido por las necesidades cotidianas.

## Planes de mejora

- automatización de la apertura y cierre de pantallas en función del calendario.
- pantalla de consultas más frecuentes.
- aumento de la información a todos los participantes (estudiantes, tutores, profesorado, . . .)
- potenciación del trabajo en Moodle.
- documentar el proyecto.
- liberar el código.



# El futuro de la Secretaría

## Secretaría

J. Elias,  
D. Manrique,  
S. Manrique,  
J. Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretaría

Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

La Secretaría ha crecido por las necesidades cotidianas.

## Planes de mejora

- automatización de la apertura y cierre de pantallas en función del calendario.
- pantalla de consultas más frecuentes.
- aumento de la información a todos los participantes (estudiantes, tutores, profesorado, . . .)
- potenciación del trabajo en Moodle.
- documentar el proyecto.
- liberar el código.

## Secretaría

J.Elias,  
D.Manrique,  
S.Manrique,  
J.Queralt

El problema

Antecedentes

Solución:

Secretaría

Qué es?

¿Qué hace?

El futuro

**Gracias a todas y todos por vuestra atención**

El equipo de Secretaría.

**Presentación en PDF**

Hecha con **software libre 100 %**: Beamer y  $\text{\LaTeX}$