

Moodle i el constructivisme social

Com facilita Moodle l'aprenentatge

Joan Queralt Gil
jqueralt a xtec.cat

V Jornades de Programari Lliure
UPC

6 juliol 2006

L'encàrrec

Objectiu: Popularitzar les possibilitats educatives de Moodle.

- Organitzar una Jornada de formació per a professorat de secundària.

suporttelematiccfpm.xtec.net

No heu entrat (Entrada)

Menú principal

Per conviur les dades d'usuari
Ajuda per entrar al lloc

Categories de cursos

- GES
- CFGA
- Idomes
- informàtica
- relació
- tutoria

Notícies del lloc

Resultats avaluacions trimestre de primavera 06

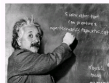
per Joan Quirós - dilluns, 19 juny 2006, 18:46

Els estudiants tutorats des del CFA Palau de Mar podreu consultar els resultats de les avaluacions des d'aquest lloc web.

Escriviu el vostre nom d'usuari i contrasenya com de costum i, un cop esteu identificats, observeu que, sota l'etiqueta Els meus cursos, apareix un nou curs anomenat **Secretaria**. Feu clic sobre el nom, Secretaria, i podreu veure les vostres qualificacions. Així de senzill.

Esper web de suport telemàtic als cursos del

CFA Palau de Mar



Plantejant el problema

- Havien d'entrar a Moodle 400 participants alhora
 - ① Per conèixer els recursos i les activitats.
 - ② Per crear-ne de nous.

Problema

No hi ha disponible un servidor capaç de suportar aquesta concurrència.

Plantejant el problema

- Havien d'entrar a Moodle 400 participants alhora
 - 1 Per conèixer els recursos i les activitats.
 - 2 Per crear-ne de nous.

Problema

No hi ha disponible un servidor capaç de suportar aquesta concurrència.

Plantejant el problema

- Havien d'entrar a Moodle 400 participants alhora
 - 1 Per conèixer els recursos i les activitats.
 - 2 Per crear-ne de nous.

Problema

No hi ha disponible un servidor capaç de suportar aquesta concurrència.

Mans a l'obra



- Es **descarta** entrar tothom alhora.
- Treballar en local,
 - implica: instal·lar programari Apache + PHP + MySQL
 - inconvenients:
 - temps
 - nivell tecnològic dels assistents

Mans a l'obra



- Es **descarta** entrar tothom alhora.
- Treballar en local,
 - implica: instal·lar programari Apache + PHP + MySQL
 - inconvenients:
 - temps
 - nivell tecnològic dels assistents

Mans a l'obra



- Es **descarta** entrar tothom alhora.
- Treballar en local,
 - implica: instal·lar programari Apache + PHP + MySQL
 - inconvenients:
 - temps
 - nivell tecnològic dels assistents

Mans a l'obra



- Es **descarta** entrar tothom alhora.
- Treballar en local,
 - implica: instal·lar programari Apache + PHP + MySQL
 - inconvenients:
 - temps
 - nivell tecnològic dels assistents

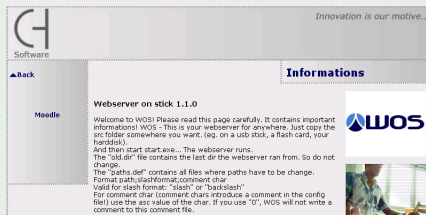
Mans a l'obra



- Es **descarta** entrar tothom alhora.
- Treballar en local,
 - implica: instal·lar programari Apache + PHP + MySQL
 - inconvenients:
 - temps
 - nivell tecnològic dels assistents

Un principi de solució

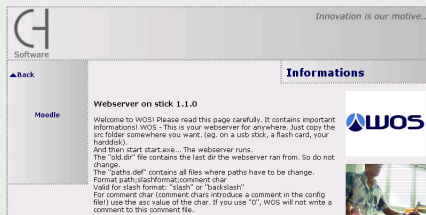
WOS: Webserver On Stick



- 1 Proves satisfactòries el local.
- 2 Problema:
al canviar el llapis USB de PC → canvi de lletra de la unitat.
- 3 Solució: editar el fitxer de configuració de Moodle
poc recomanable per a neòfits.

Un principi de solució

WOS: Webserver On Stick



- 1 Proves satisfactòries el local.
- 2 Problema:
al canviar el llapis USB de PC → canvi de lletra de la unitat.
- 3 Solució: editar el fitxer de configuració de Moodle
poc recomanable per a neòfits.

Un principi de solució

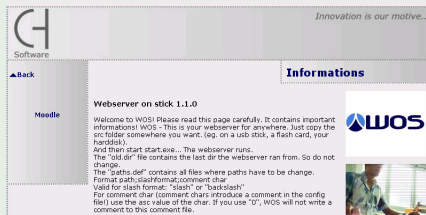
WOS: Webserver On Stick



- 1 Proves satisfactòries el local.
- 2 **Problema:**
al canviar el llapis USB de PC → canvi de lletra de la unitat.
- 3 **Solució:** editar el fitxer de configuració de Moodle
poc recomanable per a neòfits.

Un principi de solució

WOS: Webserver On Stick



- 1 Proves satisfactòries el local.
- 2 **Problema:**
al canviar el llapis USB de PC → canvi de lletra de la unitat.
- 3 **Solució:** editar el fitxer de configuració de Moodle poc recomanable per a neòfits.

Polint la solució

La funció getenv

Esbrina en quina unitat s'està executant el programari

```
$CFG->wwwroot    = '/moodle';
```

```
$CFG->dirroot      = getenv("DOCUMENT_ROOT").'\moodle';
```

```
$CFG->dataroot     = getenv("DOCUMENT_ROOT").'\moodldata';
```

Problema: barres i contrabarres

Polint la solució

La funció getenv

Esbrina en quina unitat s'està executant el programari

```
$CFG->wwwroot    = '/moodle';
```

```
$CFG->dirroot      = getenv("DOCUMENT_ROOT").'\moodle';
```

```
$CFG->dataroot     = getenv("DOCUMENT_ROOT").'\moodledata';
```

Problema: barres i contrabarrores

La solució definitiva

La funció str_replace

Canvia barres per contrabarres

```
$CFG->wwwroot    = '/moodle';
if ( PHP_OS != "Linux")
{
$CFG->dirroot     = str_replace("/", "\\", getenv("DOCUMENT_ROOT")).'\\moodle';
$CFG->dataroot    = str_replace("/", "\\", getenv("DOCUMENT_ROOT")).'\\moodledata';
}
else
{
$CFG->dirroot     = getenv("DOCUMENT_ROOT") . '\\moodle';
$CFG->dataroot    = getenv("DOCUMENT_ROOT") . '\\moodledata';
}
```

Un exemple d'aprenentatge

El cas anterior

La solució es va trobar de forma col·laborativa per grup de persones amb un mateix objectiu.

L'aprenentatge

Què és aprendre?

- És resoldre els problemes que ens planteja el nostre entorn
- Interioritzar la solució
- Aplicar-la a casos semblants

L'aprenentatge

Què és aprendre?

- És resoldre els problemes que ens planteja el nostre entorn
- Interioritzar la solució
- Aplicar-la a casos semblants

L'aprenentatge

Què és aprendre?

- És resoldre els problemes que ens planteja el nostre entorn
- Interioritzar la solució
- Aplicar-la a casos semblants

El constructivisme

El coneixement es construeix

- Quan l'aprenent interactua amb l'entorn.
- La informació exterior es contrasta amb allò que ja sabem.
- Si hi encaixa, crea nou coneixement.
- Es consolida quan el reutilitzem en una altra situació.

El constructivisme

El coneixement es construeix

- Quan l'aprenent interactua amb l'entorn.
- La informació exterior es contrasta amb allò que ja sabem.
- Si hi encaixa, crea nou coneixement.
- Es consolida quan el reutilitzem en una altra situació.

El constructivisme

El coneixement es construeix

- Quan l'aprenent interactua amb l'entorn.
- La informació exterior es contrasta amb allò que ja sabem.
- Si hi encaixa, crea nou coneixement.
- Es consolida quan el reutilitzem en una altra situació.

El constructivisme

El coneixement es construeix

- Quan l'aprenent interactua amb l'entorn.
- La informació exterior es contrasta amb allò que ja sabem.
- Si hi encaixa, crea nou coneixement.
- Es consolida quan el reutilitzem en una altra situació.

El construccionisme

El coneixement es construeix per als altres

L'aprenentatge és més efectiu quan es construeix quelcom per a què els altres ho provin.

El constructivisme social

- Som éssers socials.
- Participem en un procés col·lectiu de construcció de coses pels altres.
- Estem creant una cultura de conceptes compartits.
- Quan estem immersos en una cultura així aprenem a formar-ne part.
- Es crea empatia que permet connectar amb els pensaments dels altres i entendre'ls.

Canvi del rol del professorat

- Ha de connectar personalment amb les estudiants.
- Ha d'adreçar-se a les necessitats formatives.
- Ha de moderar debats i activitats col·laboratives.

El constructivisme social

- Som éssers socials.
- Participem en un procés col·lectiu de construcció de coses pels altres.
- Estem creant una cultura de conceptes compartits.
- Quan estem immersos en una cultura així aprenem a formar-ne part.
- Es crea empatia que permet connectar amb els pensaments dels altres i entendre'ls.

Canvi del rol del professorat

- Ha de connectar personalment amb les estudiants.
- Ha d'adreçar-se a les necessitats formatives.
- Ha de moderar debats i activitats col·laboratives.

El constructivisme social

- Som éssers socials.
- Participem en un procés col·lectiu de construcció de coses pels altres.
- Estem creant una cultura de conceptes compartits.
- Quan estem immersos en una cultura així aprenem a formar-ne part.
- Es crea empatia que permet connectar amb els pensaments dels altres i entendre'ls.

Canvi del rol del professorat

- Ha de connectar personalment amb les estudiants.
- Ha d'adreçar-se a les necessitats formatives.
- Ha de moderar debats i activitats col·laboratives.

El constructivisme social

- Som éssers socials.
- Participem en un procés col·lectiu de construcció de coses pels altres.
- Estem creant una cultura de conceptes compartits.
- Quan estem immersos en una cultura així aprenem a formar-ne part.
- Es crea empatia que permet connectar amb els pensaments dels altres i entendre'ls.

Canvi del rol del professorat

- Ha de connectar personalment amb les estudiants.
- Ha d'adreçar-se a les necessitats formatives.
- Ha de moderar debats i activitats col·laboratives.

El constructivisme social

- Som éssers socials.
- Participem en un procés col·lectiu de construcció de coses pels altres.
- Estem creant una cultura de conceptes compartits.
- Quan estem immersos en una cultura així aprenem a formar-ne part.
- Es crea empatia que permet connectar amb els pensaments dels altres i entendre'ls.

Canvi del rol del professorat

- Ha de connectar personalment amb les estudiants.
- Ha d'adreçar-se a les necessitats formatives.
- Ha de moderar debats i activitats col·laboratives.

El constructivisme social

- Som éssers socials.
- Participem en un procés col·lectiu de construcció de coses pels altres.
- Estem creant una cultura de conceptes compartits.
- Quan estem immersos en una cultura així aprenem a formar-ne part.
- Es crea empatia que permet connectar amb els pensaments dels altres i entendre'ls.

Canvi del rol del professorat

- Ha de connectar personalment amb les estudiants.
- Ha d'adreçar-se a les necessitats formatives.
- Ha de moderar debats i activitats col·laboratives.

El constructivisme social

- Som éssers socials.
- Participem en un procés col·lectiu de construcció de coses pels altres.
- Estem creant una cultura de conceptes compartits.
- Quan estem immersos en una cultura així aprenem a formar-ne part.
- Es crea empatia que permet connectar amb els pensaments dels altres i entendre'ls.

Canvi del rol del professorat

- Ha de connectar personalment amb les estudiants.
- Ha d'adreçar-se a les necessitats formatives.
- Ha de moderar debats i activitats col·laboratives.

Els fòrums

Per compartir opinions

**Script d'instal·lació**

per Bonet Castells Marta - dimarts, 14 febr

Hola Joan,

quan intento obrir la meua adreça http:
i aquí es queda. No continua obrint l'siMerci!
Marta**Re: Script d'instal·lació**

per Pastor Fumafia Araceli - dimarts,

A mi em passa el mateix que a tu.
He repassat tots els processos d'
meua adreça http://pherkad.xtec.
"aquesta és la pàgina inicial de al

Araceli

**Re: Script d'instal·lació**

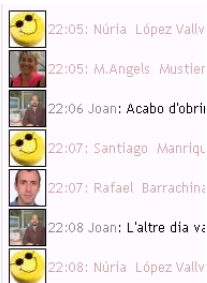
per Queralt Gil Joan - dimarts, 1

Araceli ha puñt la carpeta

- presentacions personals
- dubtes del curs
- dubtes específics
- discussions i debats

Els xats

Converses per escrit



A screenshot of a Moodle chat window. It displays a vertical list of messages, each with a small profile picture on the left and the text of the message on the right. The messages are as follows:

- 22:05: Núria López Vally (with a yellow smiley face icon)
- 22:05: M.Angels Mustier (with a photo of a woman)
- 22:06 Joan: Acabo d'obrir (with a photo of a man)
- 22:07: Santiago Manriqu (with a yellow smiley face icon)
- 22:07: Rafael Barrachina (with a photo of a man)
- 22:08 Joan: L'altre dia va (with a photo of a man)
- 22:08: Núria López Vally (with a yellow smiley face icon)

- en queda transcripció
- es poden moderar
- es poden preparar en grup

Els wikis

Pàgines web que s'editen molt fàcilment.

The screenshot shows a Moodle Wiki interface. At the top, there is a navigation bar with five buttons: 'Visualitza', 'Edita', 'Enllaços', 'Història', and 'Adjunts'. Below this, the page title 'El llibre de la meva vida' is displayed. The main content area lists several entries, each with a title and a small image icon. The entries are: 'SARAMAGO, J., La balsa de piedra' (with a red icon), 'JARDIEL PONCELA, E., La tournée de Dios' (with a red icon), 'MONTESQUIEU, Las cartas persas' (with a red icon), 'KEN FOLLET LosPilaresDeLaTierra' (with a red icon), 'VICENT ANDRES ESTELLÉS, *ManualDe Conformitats*' (with a red icon), and 'GORDON, N., ElMédico' (with a red icon).

- per crear documentació en grup
- pàgina esborrany
- informació personal
- treballs col·laboratius

Els glossaris

Col·leccions de conceptes explicats.

Especial | A | B | C | D | E | F |
P | Q | R | S | T | U | V

Pàgina: 1 2

C

Qüestió: Com es calcula el MCD?

(Darrera edició: dijous, 30 març 2006, 12:33)

Resposta: per calcular el màxim comú divisor de dos o

1. descompondre els números en factors primers
2. construir el MCD agafant de les descomposicions: descomposicions amb l'exponent més petit.

Exemple: calculem el MCD (20, 50)

1.- descomponem en factors primers:

$$\begin{array}{l} 20 = 2^2 \times 5 \\ 50 = 2 \times 5^2 \end{array}$$

2.- per construir el MCD agafem el 2 i el 5 (amb el men
Per tant $MCD(20, 50) = 2 \times 5 = 10$

- fitxer organitzat (adjunts)
- definició de termes del curs/lloc
- construcció col·lectiva
- principi de treball col·laboratiu

Qüestió: Com es calcula el mcm?

Formalitat

Les comunitats virtuals

- estan organitzades amb diferents graus de formalitat
 - llistes de correu
 - comunitats de blogs
 - wikis
- són dinàmiques en el temps

Formalitat

Les comunitats virtuals

- estan organitzades amb diferents graus de formalitat
 - llistes de correu
 - comunitats de blogs
 - wikis
- són dinàmiques en el temps

El boom de Moodle

La raó

Cap empresa de programari pot oferir el que ofereix la comunitat moodler gratuïtament:

- Suport 24/365.
- Traducció i ajudes en 70 llengües.
- Documentació completíssima.
- Comunitat de desenvolupadors innovant i millorant el nucli.
- Comunitat de provadors (*betatesters*) que solucionen forats de seguretat i bugs.
- Comunitat d'usuaris que comparteixen cursos i activitats.

El boom de Moodle

La raó

Cap empresa de programari pot oferir el que ofereix la comunitat moodler gratuïtament:

- Suport 24/365.
- Traducció i ajudes en 70 llengües.
- Documentació completíssima.
- Comunitat de desenvolupadors innovant i millorant el nucli.
- Comunitat de provadors (*betatesters*) que solucionen forats de seguretat i bugs.
- Comunitat d'usuaris que comparteixen cursos i activitats.

El boom de Moodle

La raó

Cap empresa de programari pot oferir el que ofereix la comunitat moodler gratuïtament:

- Suport 24/365.
- Traducció i ajudes en 70 llengües.
- Documentació completíssima.
- Comunitat de desenvolupadors innovant i millorant el nucli.
- Comunitat de provadors (*betatesters*) que solucionen forats de seguretat i bugs.
- Comunitat d'usuaris que comparteixen cursos i activitats.

El boom de Moodle

La raó

Cap empresa de programari pot oferir el que ofereix la comunitat moodler gratuïtament:

- Suport 24/365.
- Traducció i ajudes en 70 llengües.
- Documentació completíssima.
- Comunitat de desenvolupadors innovant i millorant el nucli.
- Comunitat de provadors (*betatesters*) que solucionen forats de seguretat i bugs.
- Comunitat d'usuaris que comparteixen cursos i activitats.

El boom de Moodle

La raó

Cap empresa de programari pot oferir el que ofereix la comunitat moodler gratuïtament:

- Suport 24/365.
- Traducció i ajudes en 70 llengües.
- Documentació completíssima.
- Comunitat de desenvolupadors innovant i millorant el nucli.
- Comunitat de provadors (*betatesters*) que solucionen forats de seguretat i bugs.
- Comunitat d'usuaris que comparteixen cursos i activitats.

El boom de Moodle

La raó

Cap empresa de programari pot oferir el que ofereix la comunitat moodler gratuïtament:

- Suport 24/365.
- Traducció i ajudes en 70 llengües.
- Documentació completíssima.
- Comunitat de desenvolupadors innovant i millorant el nucli.
- Comunitat de provadors (*betatesters*) que solucionen forats de seguretat i bugs.
- Comunitat d'usuaris que comparteixen cursos i activitats.

Una comunitat d'aprenentatge

El curs **Moodle en català** és una comunitat virtual d'aprenentatge que corrobora el constructivisme social.

The screenshot shows the Moodle en català community interface. The header is orange with the Moodle logo and the text "Moodle » Català". The left sidebar contains four sections: "Persones" with a "Participants" link, "Missatges" with a message "No hi ha missatges pendents" and a "Missatges..." link, "Cerca fòrums" with a search bar and a "Cerca avançada" link, and "Activitats" with links to "Bases de dades" and "Consultes". The main content area is titled "Esquema per temes" and lists several topics: "Novetats", "Comunitat Moodle en català" (with a badge indicating "4 missatges no llegits"), and "Preguntes freqüents". Below these, a numbered list starts with "1 Traducció de Moodle", which includes sub-items like "Traducció de Moodle al català", a "Referèndum" about translating blogs, a question about translating essays, and a link to the latest translation update "ca.zip". Other links include "Voleu col·laborar en la traducció?" and "Assignació de mòduls".

moodle
Moodle » Català

Persones

Participants

Missatges

No hi ha missatges pendents
Missatges...

Cerca fòrums

Cerca avançada ?

Activitats

Bases de dades
Consultes

Esquema per temes

Novetats
Comunitat Moodle en català 4 missatges no llegits
Preguntes freqüents

1 Traducció de Moodle
Traducció de Moodle al català
Referèndum: com traduïm 'blogs'?
Com traduïm 'essay'?
Darrera actualització de la traducció:
ca.zip
Voleu col·laborar en la traducció?
Assignació de mòduls

Col·laborar i compartir

El curs Moodle en català és una comunitat virtual d'aprenentatge que corrobora el constructivisme social.

mercat



1. Curs d'Open Office.org Writer [OOoWriter](#)
2. Glossari [Com es fa](#) (mates: criteris de divisibilitat, prop activeu el filtre $L^{\infty}TgX$)
3. [Activitats de càlcul algebri](#): enters, fraccions, express
4. [Curs Intranet de centre "La IntraWeb?"](#): Plantilla per a creada amb la maqueta "Intraweb": Professorat, Alumne
5. [Moodle per a estudiants](#) una introducció als usuaris de A web corrent amb Moodle.
6. [Cursos per a l'ESO](#): "Tectònica de plaques" i "Formulació
7. [Crèdit Variable Polinomis 4tESO](#): Per si pot fer servei a

Col·laborar en

- traducció
- fòrums d'ajuda
- innovació

Compartir

- coneixements
- treballs: cursos i activitats

Col·laborar i compartir

El curs Moodle en català és una comunitat virtual d'aprenentatge que corrobora el constructivisme social.

mercat



1. Curs d'Open Office.org Writer [OOoWriter](#)
2. Glossari [Com es fa](#) (mates: criteris de divisibilitat, prop activeu el filtre $L^A T_E X$)
3. [Activitats de càlcul algebri](#)c: enters, fraccions, express
4. [Curs Intranet de centre "La IntraWeb"](#): Plantilla per a creada amb la maqueta "Intraweb": Professorat, Alumne
5. [Moodle per a estudiants](#) una introducció als usuaris de A web corrent amb Moodle.
6. [Cursos per a l'ESO](#): "Tectònica de plaques" i "Formulació
7. [Crèdit Variable Polinomis 4tESO](#): Per si pot fer servei a

Col·laborar en

- traducció
- fòrums d'ajuda
- innovació

Compartir

- coneixements
- treballs: cursos i activitats

Això **NO** és un pouverpoin.

És un PDF fet amb **programari lliure**: Beamer i $\text{\LaTeX}$