

#mm08bcn Apuntes sobre la MoodleMoot Barcelona 08

Joan *Queralt Gil <*jqueralt a *xtec punto *cat>

Si uno de los placeres del viaje es el regreso, uno de los placeres de la MoodleMoot es su final. Han sido 3 días muy intensos después de unos meses de trabajo, mucho trabajo de un numeroso grupo de personas, pero ha valido la pena. Y ahora que se ha acabado, un nuevo placer comienza: recordar y, ¿qué mejor ayuda que un pequeño resumen personal?

Jueves 23 de octubre de 2008

Aun cuando el Paraninfo del edificio histórico de la Plaza de la Universidad no es el mejor espacio para un encuentro interpersonal, el hecho es que fue capaz de albergar la enorme cantidad de personas que el jueves 23 de octubre desde las 9:30 de la mañana lo llenaban completamente.

Después del acto protocolario de inauguración comenzó el acontecimiento con la charla de Martin Dougiamas. Nos explicó como será el [Moodle 2.0](#) que tiene previsto publicar a mediados del 2009. ¿Novedades? Muchas, las que más me llamaron la atención fueron el wiki mejorado que prepara Marc Alier, la posibilidad de foros en formato documental, el cambio del editor HTML, la introducción del filtro [JMol](#) y las actividades condicionales (que personalizan los cursos a la medida de cada cual), así como mejoras en el diseño de los cursos, mayor detalle en la consecución de los objetivos y otras muchas "cositas". Pero lo que quizás haga falta destacar es la idea transmitida de que Moodle no puede, ni podrá, tenerlo todo. Hace falta importar características y servicios desde otras aplicaciones. Creo que el futuro de Moodle andará por aquí: por una parte tener un núcleo de Moodle en constante mejora y evolución y, por otra parte, ser lo suficiente flexible como para tener mecanismos (APIs los llaman los programadores) que introduzcan en Moodle las nuevas aplicaciones (los inventos de Google, blogs externos, el ePortfolio de Mahara y un etcétera tan largo como haga falta) rompiendo metafóricamente las paredes del aula virtual y abriendo los cursos al mundo, a la vida real que hay a la red.

A continuación habló [Penny Leach](#), de [Catalyst](#), sobre [Mahara](#). Solamente apuntar dos cosas. La primera es que hizo su presentación con [beamer](#), el tipo de LaTeX más potente para hacer presentaciones que hay ahora mismo. Y la segunda, que, preguntada sobre el tema del idioma, apuntó que el futuro pasar por un [repositorio git](#) (del que después hablaría Iñaki Arenaza en su exposición) que resolverá el problema actual de la dispersión de los ficheros de idioma por toda la aplicación. ¿Qué decir de Mahara? que fue la estrella de la Moot, no solamente por el interés que el concepto de ePortafolio despierta entre los enseñantes innovadores, sino porque ahora ya los ven instalados y la gente te dice: *yo quiero uno*.

Sólo lo diré una vez, aun cuando mucha gente me lo ha preguntando estos días: ¿Se puede instalar en [phobos](#)? Hoy por hoy no, hace falta que [phobos](#) permita a Mahara (y también a Moodle) crear una clave pública para comunicarse con Moodle (o con Mahara, respectivamente) y hace falta activar un par de librerías PHP que ahora no están activadas. ¿Llegará a

funcionar en phobos? Sí, si las personas interesadas empiezan ahora mismo a pedirlo. Primero hace falta informar a Xtec de la necesidad, para que sea consciente y, después, hay que reclamar este servicio que permitirá al profesorado innovador probar el uso y funcionamiento del ePortafolio. Si el Departamento de Educación se enorgullece de la cantidad de Moodles que hay en marcha, cuando permita instalar Mahara podrá enorgullecerse, igualmente, del gran número de ePortafolios que tendrá funcionando.

Le pedí a Penny que me pasara el fichero fuente tex de su presentación beamer para traducirlo al catalán (y eventualmente al castellano) y ya me lo ha pasado. Cuando lo tenga hecho ya informaré.

Después del café y de los primeros contactos, besos y apretones de manos, vino la charla de Ludo. Marc es como aquel profe que trabajaba conmigo y llegaba a clase sin nada preparado, entraba, improvisaba unas actividades motivadoras muy interesantes y, cuando acababa, los estudiantes salían encantados, diciendo maravillas de él. Ya me gustaría ser así, pero estoy hecho de otra pasta. Yo soy de los que me lo preparo con tiempo y, si no lo tengo todo bien atado, sufro y lo paso fatal. ¿De qué habló Marc? De todo y de nada, de lo que ha hecho, de lo que hará y de lo que le gustaría hacer. Del wiki de la Moodle 2.0, de las APIs que permitirán la comunicación con otras aplicaciones sin tocar una línea de código de Moodle, de sus programadores que trabajarán codo con codo con Petr Škoda, uno de los desarrolladores del núcleo de Moodle.

Para acabar la sesión, y con poco tiempo para explicarlo, [Martin Langhoff](#), que ha trabajado en Catalyst, nos explicó su trabajo actual desarrollando el servidor de escuela, con Moodle, claro, para el [proyecto OLPC](#), que ya de entrada aclaró que no ha comprado mikrososf. Nos enseñó un par de olpcs mientras nos lo explicaba, y es un objeto muy curioso: tiene todo el aspecto de un juguete, pero esconde una máquina potentísima con conexiones usb, videoacámara y wifi que puede transportar la chiquillería bien lejos, hasta el rincón más escondido del planeta donde esté estudiando. Y ya sabemos que no hay nada mejor para el aprendizaje que levantar la vista del propio ombligo.

Por la tarde teníamos reservado el Citylab de Cornellá para encontrarnos, y a mí me tocaba moderar las presentaciones de la sección didáctico-pedagógica. La verdad es que la responsabilidad de la moderación me distrajo de lo que se estaba diciendo y no pude disfrutar como me habría gustado de todo lo que se decía. Fueron 3 horas, a 3 presentaciones por hora, un total de 9 presentaciones seguidas, de las que una me interesó particularmente (ya sabéis que este es un resumen absolutamente personal y dirigido a mí mismo, para hacer memoria). Fue la de los compañeros del [IES Terres de Ponent](#) que explicaban como hacer la gestión integral de un instituto con Moodle. Resulta que ya hace un par de años emprendieron el camino que yo apenas ahora comienzo: enseñar y evaluar por competencias y, en consonancia con ello, trabajar por proyectos y resolviendo problemas. Debo mirármelo bien.

Por la mañana yo había dicho que iría a cenar con "los ingleses" para hacerles algo de compañía, pero acabé derrotado, y después de una rápida reunión de emergencia, me fui a casa a descansar. Pero después de hacer algo de vida familiar (tengo una vida fuera de aquí, sí) todavía me vi obligado a mirar si había novedades en el correo y en el curso de Moodle,

que apenas había comenzado el día anterior.

Viernes 24 de octubre de 2008

El viernes fue más relajado para mí. Quizás porque ya había pasado los nervios del primer día, o quizás porque me había prometido ir más tranquilo y disfrutar de la Moot. En todo caso, a las nueve menos cuarto ya estaba en Cornellà (¡y mira que está lejos de Sant Andreu!) y a las 9 y 5 ya estaba presentando la primera ponencia de la sección didáctico-pedagógica donde destacó con luz propia David Pinyol, un profe de Mates que, con un cordel y una piedra, es capaz de deslumbrar matemáticamente a cualquier criatura viviente. ¡Dadle un Moodle y os hará maravillas!. Lo tengo claro, hace falta organizar una *DavidPinyolMoot*.

Después de dejar a David Lejarreta al mando de las presentaciones de la sección, me fui corriendo a otra sala dónde tenía que presentar la ponencia "[El sistema Moodle](#)". El moderador de aquella sala no era tan estricto con el tiempo como yo (me he ganado más de una mala mirada, como poco) y sólo quedaba media hora para hacer 3 presentaciones. Las hicimos, sin embargo. Iñaki Arenaza hizo una sobre el uso del sistema de versiones git y de cómo conectarse al git de Moodle en Catalyst. A todo correr, un chico de Salamanca nos hizo una pequeña introducción al Moodle para sistemas móviles, la base del mLearning. Y después de un revuelo, hice la nuestra en nombre de mis compañeros. Todo el mundo me decía que había gustado mucho, no sé si por caridad o porque me aprecian, porque la ponencia como tal no existía y fue una presentación visual sobre como está organizado, a base de programas de código libre, el [campus del IOC](#).

Después café, charlas, encuentros y, como que no tenía que moderar nada, me fui a la sección de pósteres en papel y electrónicos dónde estuve evangelizando sobre Mahara y charlando con Bea Marín, con quien presentábamos un póster digital sobre [un primer contacto con ePortafolio y el Mahara experimental](#). Mas charlas, más contactos, y un descubrimiento de la mano de los chicos de La Salle: [swf iwhiteboard](#). ¿Que es esto? Es un nuevo icono del editor HTML que, como el de NanoGong, permite insertar ficheros, flash en este caso, allí donde queramos: foros, tareas, etc. Cuando se pulsa el icono, se abre una editor de imágenes sobre el cual podemos dibujar, escribir a mano, poner un fondo, crear diferentes páginas, etc. Al acabar con el editor aparece el nombre del fichero swf creado, que después podrá abrir cualquier otro usuario. Una idea genial que nada más hace falta acabarla de pulir, y ofrecerla a la comunidad.

Larga comida al aire libre, con café fuera del Citylab, comentando la marcha de la Moot. Al acabar, nuevas presentaciones hasta las 6. Yo destacaría la de [Elena Martín](#) dónde, con una sencillez rayana en la timidez,, nos mostró el uso tan rico que ella hace de las herramientas menos conocidas de Moodle y su integración con servicios de la web 2.0. Cuando acabó la presentación, como de costumbre, pedí al auditorio si había preguntas, pero nadie dijo nada. A mí me supo muy mal que una presentación tan interesante pasase desapercibida, así que hice yo las preguntas y, entonces sí que se animó el auditorio.

Como acabé más temprano, pude pasar por casa un rato antes de la cena en el [MACBA](#) y, quieras que no, el contacto familiar ante una taza de té

siempre relaja y te permite continuar. El acto en el MACBA fue, para un anacoreta como yo, impresionante. Tuvimos el MACBA para nosotros solos con un catering que no te lo acababas nunca, y todo muy bueno. Pero lo más destacable fue, de nuevo, la conversación. No estuve quieto hasta que el rioja me hizo efecto casi al final de la velada, y estuve hablando con todo el mundo. A destacar lo que me dijo Jordi Vivancos sobre la preocupación por poder ofrecer servicios web de calidad desde el Departamento. No se puede llegar al listón actual de servicios web (tipo google) y hace falta encontrar una solución satisfactoria y sostenible.

Encontrar y reencontrar participantes de otras Moots, de ésta, compañeros de fatigas, y todo el mundo coincidiendo en que la Moot estaba resultando un éxito. Después de dejar los compañeros de la UJI delante de [la coctelería Boadas](#), me fui a dormir temprano porque el sábado había que madrugar.

Sábado 25 de octubre de 2008

En efecto, el sábado a las 9 de la mañana, otra vez en el Paraninfo, presentación de [Scippo](#), la gente que han emitido en directo por vídeo todas las actividades de la Moot y que la semana que viene tendremos colgadas en la web. [Scippo](#) es una idea muy interesante, una especie de "youtube educativo" dónde no solamente cuelgas vídeos, sino que haces videoconferencias, y las tienes etiquetadas, puedes compartirlas (o venderlas, ¿por qué no?) y en torno a ello montar un sistema de aprendizaje tanto formal como informal. El vídeo, soy consciente, es una de mis tareas pendientes, pero viendo como es de fácil trabajarlo con [Scippo](#) quizás me anime a hacer más de uno. Poco a poco, mientras avanzaba la presentación, el Paraninfo se fue llenando de público (resulta duro levantarse un sábado por la mañana) de forma que una vez acabado, tomamos el café y comenzamos la "unconference".

Yo no había estado nunca en una "unconference", pero para ser la primera, fue bastante bien. Salieron algunos de los temas que ya se habían propuesto en la web y otros aparecieron allí mismo. La idea era, entre todos, aconsejar a los sucesores en la organización de la próxima Moot en Madrid de lo que había ido bien y lo que hacía falta enmendar. Ha ido bien, pienso, la independencia total de las instituciones que han aportado recursos, pero que no han impuesto nada. Ha sido más floja, para algunos, la calidad de algunos trabajos; en este punto yo pienso que es algo muy personal, y que el que a mí no me ha interesado ha podido despertar la atención de mi vecino. Es cierto, además, que la Moot no es un congreso científico, sino un encuentro de usuarios de Moodle (desarrolladores, administradores, profesorado, estudiantes y visitantes) y que, según qué tema, puede sernos poco atractivo. No pasa nada, el resto lo compensa con creces.

Y ya para terminar, el otro moodlepartner neozelandés, [Stuart Mealor](#), de [elearning.org.nz](#) habló sobre dos temas: [la certificación Moodle](#) para profesores de Moodle, y un tipo de curso que se puede dar a cada estudiante, con los roles adecuados, para que lo transforme en su propio "facebook". Muy interesante la idea, se puede ver [una muestra de lo que puede ser en su web](#) (entrando como visitantes). La lástima quizás fue que era la última presentación, y estábamos algo saturados, pero vale la pena

seguirla, porque promete y nos puede hacer pensar en cómo puede llegar a ser un curso de Moodle en el futuro.

Acabamos con el traspaso de la antorcha de la MoodleMoot a Madrid 2009 con los mejores deseos para que llegue a superar esta Moot que, según Jordi Adell, que ya sabe lo que es montar una Moot, ha sido la mejor hasta ahora. Pero es que también hay una progresión que cada vez llega más arriba.

Para acabar estos apuntes, una foto y algunos nombres. No quiero hacer una larga lista de nombres ni de agradecimientos. Ya están en la web de la Moot. Sólo quiero citar a dos mujeres que, para mí, han sido las almas de esta Moot, Lluïsa Nuñez y Àngels Mustienes: ¿qué desayunáis, chicas? Y a Pedro Villarrubia que, a nivel personal, me transmitió una tranquilidad canaria y unas ganas de continuar haciendo cosas que no encuentro en nadie más, gracias, Pedro.



Y gracias a todos y a todas los/las que os habéis acercado a mí pidiéndome cosas, y haciendo que esta Moot también haya sido la mejor para mí.

PS: La traducción al castellano es obra de [Interostrum](#) a instancias de Pedro, claro, que ha hecho una muy buena revisión del lenguaje *máquina*.