

---

## Informe sobre la Jornada Espiral 05

---

*Joan Queralt Gil*  
*jqueralt a xtec.net*

11/juny/2005



**Els preliminars** Ahir dissabte 11 de juny de bon matí me'n vaig anar a la [Jornada Espiral 2005](#) al Col·legi de doctors i llicenciats, a la Rambla Catalunya. A l'abril hi havia presentat [una comunicació](#) per a ser presentada i me l'havien acceptat. Així que enguany tenia tot el temps del món per explicar-me.

Però del que de veritat tenia ganes era de trobar-me i retrobar-me amb gent coneguda i tenir un bon intercanvi d'idees, que és pel que bàsicament serveixen aquest tipus d'actes.. Hi havia els que segur que hi serien perquè figuraven al programa, com en Jordi Adell o en Jordi Vivancos, per exemple, i d'altres que sabia que hi serien, com [l'Immaculada Vilatersana](#) o la Pepa Valdelvira.

**El matí** Només arribar em va venir a saludar la [Bea Marín](#) i agrair-me que hagués canviat l'hora d'exposició. A mi no em va costar gens de fer-ho, així que li vaig dir que no tenia cap importància i que anéssim per feina.

I així va ser, després de les presentacions de la secretària general del Col·legi de doctors i la Bea, presidenta d'Espiral ja va començar la primera comunicació, la d'en [Francesc Busquets](#) el pare del [Clic](#) i del [Jclic](#). Ens explicà el punt en què es troba ara el projecte: milers d'activitats amb llicència Creative commons pel [Clic](#), la llicència GPL del [Jclic](#) i el projecte dels [Quaderns virtuals](#), que sembla molt interessant. També explicà que estan treballant en un mòdul per fer que els resultats del [Jclic](#) vagin lligats a la BD de Mo-

odle, així com sona. I aquesta va ser la primera, i no pas l'última vegada que sortí [Moodle](#).

La segona vegada va ser quan en JuanMi Muñoz parlà de l'acabat d'estrenar Moodle de [CampuSpiral](#), el campus virtual d'Espirai. Està allotjat a Xtec (la feinada que deu haver tingut per aconseguir-ho!) i tot just està començant i en període de proves.

Més Moodle: [la meva comunicació](#). Em va sortir fatal. Primer perquè en un portàtil la resolució era molt baixa i no es veia res. Canviem d'ordinador i en el segon no hi havia l'Acrobat: au, a instal·lar-ne un corre-cuita i resulta que era un 3.0 (anem per la 7) i amb prou feines si es veia. A més, em vaig embolicar, no veia bé la pantalla, esgotava el temps i vaig anar a sacopaco. Al final, però, i passant de pantalla, vaig explicar quatre coses de com havia anat el curs i, com a mínim, em sortí més natural.

! Mai més no tornaré a fer un presentació que segueixi l'acta tant fil per randa. Vaig plantejar-me seguir fidelment la comunicació escrita i em vaig equivocar. Si ja estava per escrit que se la llegeixi qui vulgui. A la presentació s'ha d'anar a parlar als assistents, a dir coses noves i passar de la pantalla. Com a molt tenir un esquema o quatre idees al darrera i prou. He fet propòsit d'esmena i no tornaré a pecar.

Després del meu desastre vam fer un petit debat respondent preguntes sobretot sobre Jclic i passarem a l'esmorzar. Aquest moments informals són els més interessants perquè et trobes amb gent i parles de tot una mica. Vam parlar molt de Moodle i de les possibilitats que dona, d'on allotjar-lo i com instal·lar-lo. Vaig parlar amb la [Irene Martínez](#) sobre l'assessorament que està fent a Vic i de com de cansats arribem a aquestes alçades de curs.

Després del cafè conferència inaugural d'en [Jordi Adell](#): un crac. Tenia una presentació que es va saltar com va voler i ens explicà d'una forma entenedora el nucli de la seva tesi: *hi ha (o hi hauria d'haver) una forta semblança entre el funcionament de les comunitats virtuals que desenvolupen programari lliure i les comunitats d'ensenyants emprenedors. I que n'hem d'aprendre força d'aquestes comunitats i transmetre-ho als companys i estudiants.*

El migdia Acabada la xerrada vingué el torn de la presentació d'experiències: els programes per a Educació especial d'en [Bernat Orellana](#), una plataforma escrita en php de l'[EOI de Castelló](#) (no sé per què no fan servir Moodle, sembla que hi porten també la gestió acadèmica dels estudiants), el projecte MoVIL de diagnòstic formatiu i l'experiència d'en Jordi Perales amb Moodle a una [escola de primària de Ripolllet](#): molt interessant. És el primer cas de Moodle muntat a phobos del que he sentit a parlar (i si ell l'ha pogut muntar és que es pot).

La Immaculada se'n va tornar a Mataró i no vam poder parlar massa i la Pepa va desaparèixer, així que em vaig quedar amb les ganes de fer més safareig.

El dinar Vam anar a dinar amb la Irene, en [Pere Marquès](#) i unes noies d'un institut de Blanes que hi volen muntar un Moodle. Gastronòmicament parlant no va ser res de l'altre món, però va ser molt interessant la conversa en què parlàrem de tot una mica. Molt interessant en Pere Marqués, idees clares i molt obert a d'altres.

La tarda A la tarda en Jordi Vivancos ens parlà del [Canals d'activitats d'aprenentatge](#): explicà una idea que ja va anunciar al viatge de tornada de la Moodlemoot de Castelló: cada cop naveguem menys i ho fem d'una forma més selectiva. I a això hi ajuden, i molt els RSS. El projecte és crear pàgines web dinàmiques pels centres o personals a base d'afegir-los a partir dels RSS d'altres pàgines, selectes, això sí, on hi hagi petites unitats d'informació/coneixement que s'afegeixen com a entrades de blog. D'aquesta manera, i amb poca feina, podríem tenir pàgines molt dinàmiques, molt visitades i amb informació canviant però de qualitat. Genial.

En acabat uns professors d'institut de l'alt Aragó ens explicaren una experiència qualitativa i quantitativa d'aprenentatge a través de Moodle. I diuen que es mesura més aprenentatge a partir dels fòrums que dels xats. Tot i que els estudiants diuen preferir els xats. És allò de la immedatesa i la joventut.

Un professor de la URV ens feu cinc cèntims d'un estudi que està duent a terme en dos cursos a distància. No hi ha res definitiu, però sembla ser que hi ha més aprenentatge com més comunicació hi ha entre els implicats.

I en Xavier de Pedro, un biòleg de la UB, ens explicà el resultat de la seva cerca envers el progrmari més adient per al treball col·laboratiu. I és el [wiki](#). És per pensar-s'ho a l'hora de muntar entorns. Abans d'omplir l'espai de l'escola a phobos he de pensar-m'ho una mica més. Potser prenc un determini aquest estiu.

**El berenar** I després d'un petit debat es passà al berenar, que vaig fer amb la Pepa que havia tornat i amb qui parlarem, sobretot, del futur de l'educació d'adults. Conclusió: negre.

I aquí es va acabar per a mi la Jornada, havia de marxar i tenir una mica de vida familiar perquè aviat ni em coneixeran a casa. I s'ha de saber prioritzar.

**Resumint** Un dia molt interessant ple d'idees a desenvolupar aquest estiu. Ara no que no tinc esma.