

Curs 2007/08
Memòria de seguiment i avaluació



ÍNDEX

- 1. Dades del centre**
 - 2. Activitats previstes curs 2007/08**
 - 3. Pla de millora**
- Còpia certificat**

ANNEX

Documentació:

Bloc de la revista escolar *La Puça i Escrits a(mb) classe*
Les reserves de la Biblioteca
El bloc de la Biblioteca
El pla de lectura i de llengua



Biblioteca en marxa

Memòria curs 2007/08

1. Dades del centre

Nom del centre: IES Serrallarga

Codi del centre: 17005662

Titularitat: Centre públic del Departament d'Educació

Adreça: c. Joan Benejam, 1
17300 BLANES
GIRONA

Telèfon: 972331005

Adreça electrònica: iesserrallarga@xtec.cat

Nom de les persones responsables del projecte Curs 07/08:

Juan Rincón Casado
Lourdes Domènech Cases

Adreça electrònica:

jrincon@xtec.cat
ldomenec@xtec.cat

Bloc del projecte:

<http://www.xtec.cat/~jrincon/bibliotecaenmarxa/index.htm>

Bloc de la revista:

<http://revistaserrallarga.blogspot.com/>



2. Activitats previstes curs 2007/08

ACTIVITATAS PREVISTES EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS

1. Activitats integració en el currículum		
<i>Activitats previstes</i>	<i>Indicadors</i>	<i>Situació al centre</i>
Credit variables: Revista escolar: LA PUÇA CV: Els joves europeus	Matèria optativa ESO Matèria optativa ESO	Impartits (veure: document 1: <i>bloc la Puça i Escrits a(mb) classe</i>)
Activitats curriculars	Utilització de la biblioteca: nombre d'hores lectives impartides	Veure document 2 (reserves biblioteca)
2. Trobar informació en diferents suports		
3. Tenir un fons seleccionat i actualitzat		
4. Tenir un catàleg		
<i>Activitats</i>	<i>Indicadors</i>	<i>Situació al centre</i>
Informatització dels fons documental	Llibres entrats a l'epèrgam	1r i 2n trimestre: Formació d' <i>epèrgam</i> del professor responsable del projecte. 3r trimestre: Donats d'alta l' <i>epèrgam</i> No iniciada la informatització del fons per manca de dotació informàtica. Trasllat de l'espai de la biblioteca (empaquetat)
Dotació econòmica: pressupost i distribució	Justificació despeses	Adquisició de nous llibres del fons bibliogràfic (còmics,



		novel·les i obres de divulgació científica)
Servei de préstec i obertura de la sala de lectura	Horari d'atenció al públic	Veure document 3 El bloc de la biblioteca
6. Comptar amb un professorat responsable i amb formació específica		
<i>Activitats</i>	<i>Indicadors</i>	<i>Situació al centre</i>
Formació del professorat	Departament d'Educació	Un professor format en activitats de dinamització de la biblioteca i el programari <i>Epèrgam</i>
7. Impulsar un pla de lectura del centre		
<i>Activitats</i>	<i>Indicadors</i>	<i>Situació al centre</i>
Pla de lectura i pla de llengua	Inclusió al currículum (PCC) i hores d'utilització de la biblioteca	Memòria del pla de lectura i pla de llengua (veure document 4)
8. Proporcionar recursos al currículum		
<i>Activitats</i>	<i>Indicadors</i>	<i>Situació al centre</i>
Curs de moodle	Cursos de l'aula virtual	Implantació de l'aula virtual al centre (http://phobos.xtec.cat/iesserrallarga/moodle)
WebQuest	Cursos de l'aula virtual	
Internet a l'aula	Utilització de la biblioteca	Veure document 2
9. Col·laborar amb l'entorn		
<i>Activitats</i>	<i>Indicadors</i>	<i>Situació al centre</i>
Treball cooperatiu	Tasques realitzades pels alumnes des de l'aula virtual	Els fòrum dels cursos de l'aula virtual del centre (http://phobos.xtec.cat/iesserrallarga/moodle)



Treballs de dinamització	Un bloc de la biblioteca	Veure el bloc de la biblioteca en: (http://phobos.xtec.cat/jrincon/blocbiblioteca) O des de l'espai blocs.xtec.cat: (http://blocs.xtec.cat/blocserrallarga)
10. Establir mecanismes de cooperació amb la Biblioteca Comarcal de Blanes i altres centres		
<i>Activitats</i>	<i>Indicadors</i>	<i>Situació al centre</i>
Servei de préstec conjunt	Nombre de llibres tramitats	Aquest objectiu no s'ha pogut assolir. Només s'ha fet una reunió conjunta de la Biblioteca Comarcal de la Selva i els centre amb biblioteques <i>Punt-edu</i> de Blanes i Lloret de Mar i no s'ha programat activitats conjuntes.
Propostes d'adquisició	Nombre de peticions de propostes	
Cooperació amb altres centres	Nombre d'activitats conjuntes	



3. Pla de Millora

1. FONAMENTS DEL PLA DE MILLORA

Després d'un curs de funcionament del projecte *Punt Edu* i d'un anàlisi intern del funcionament de la biblioteca realitzat pels responsables del projecte i l'equip directiu, en el qual hem tingut present els següents factors externs i interns al centre

FACTORS EXTERNS

Com a Oportunitats per al centre	Millorar la capacitat comprensiva i lectora dels alumnes consolidant i millorant els plans de lectura. Continuar amb les lectures no obligatòries per potenciar el gust per la lectura. Accés a internet des de punts fixos i inalàmbrics per poder accedir a tots els recursos que la xarxa posa a la nostra disposició.
Com a Amenaces per al centre	Manca de mitjans humans: dedicació horari i planificació estratègica. Escassetat de mitjans materials (fons bibliogràfics, elements de suport videogràfics i reproductors i elements informàtics). Utilització perversa d'Internet i de les noves TIC (només intervencions en fotologs, messenger, jocs online...)

FACTORS INTERNS

Com a Punts Forts del centre	Espai agradable, bon ambient de treball i amb accés a les TIC. Espai amb videoprojector, recursos en diferents suports (discos, pel·lícules, bibliogràfics...)
Com a Punts febles o dificultats que presente centre	Elaborar el protocol d'utilització d'espai de la biblioteca per activitats curriculars per evitar la monopolització d'espai per una matèria. Elaborar un pla d'incorporació de les TIC a diferents àrees curriculars. Informatitzar el fons bibliogràfic i el servei de préstec amb la catalogació dels fons de la biblioteca amb l'epègam. Realitzar d'un pla de formació del professor per incidir en un aprofitament dels recursos Web 2.0 (aula virtual, blocs...) Obrir la biblioteca com espai col·laboratiu amb l'entorn, altres centres i institucions



2. OBJECTIUS

Objectius	Origen Proposta
1. Implemenntar un procediment d'assignació d'espai Biblioteca i definir les prioritats en les reserves.	Cap d'Estudis
2. Millorar els fons bibliogràfics i la seva informatització	Coordinador <i>Punt edu</i>
3. Potenciar el gust per la lectura i el pla de lectura del centre	Departaments
4. Implantar un pla de formació del professorat per incorporar les TICs a les matèries (cursos aula virtual, utilització de blocs...)	Claustre
5. Dissenyar activitats obertes a l'entorn: famílies, societat... i altres institucions	Coordinador <i>Punt edu</i>

3. DESENVOLUPAMENT DELS OBJECTIUS

Objectiu 1	Implantar un procediment d'assignació d'espai Biblioteca i definir les prioritats a les reserves		
Actuacions	TEMPORITZACIÓ	Assoliment	
		2008-09	2009-10
	1. Elaboració del procés SPS06 Serveis de l'Institut: la biblioteca		
	2. Revisió i elaboració, del procediment documental d'assignació d'espai de la biblioteca		
	3. Aprovació pel claustre i posada en funcionament.		
Criteris d'avaluació	Les hores de reserves de las biblioteca i les hores d'utilització per activitats curriculars.		

Objectiu 2	Millorar els fons bibliogràfics i la seva informatització		
Actuacions	TEMPORITZACIÓ	Assoliment	
		2008-09	2009-10
	1. Elaboració el procediments de catalogació a l'Epèrgam perquè mantingui una homogeneïtat.		
	2. Entrada de dades personals i bibliogràfiques		
	3. Implementació de les consultes per l'Epèrgam		
	4. Fer el servei de préstec i registre amb suport informàtic, una vegada catalogat una part important del fons de la biblioteca.		
Criteris d'avaluació	El nombre de registres del programari Epergam i la seva utilització		



Objectiu 3	Potenciar el gust per la lectura i el pla de lectura del centre		
Actuacions	TEMPORITZACIÓ	Assoliment	
		2008-09	2009-10
	1. Elaboració del pla de lectura del curs 2008/9 i la seva incorporació al PCC.		
	2. Implementació del pla de lectura utilització l'espai aula i/o espai biblioteca (una vegada fet el trasllat de la biblioteca).		
	3. Fer el seguiment del pla de lectura introduint les modificacions necessàries per assolir els seus objectius.		
	4. Fer l'avaluació i valoració del pla de lectura		
Críteris d'avaluació	Els determinarà els departament de llengües		

Objectiu 4	Implementar un pla de formació del professorat per incorporar les TICs a les matèries (cursos aula virtual, utilització de blocs...)		
Actuacions	TEMPORITZACIÓ	Assoliment	
		2008-09	2009-10
	1. Elaboració pla de formació per la utilització de la plataforma moodle.		
	2. Constituir un grup de treball per l'elaboració de material didàctic per l'aula virtual		
	3. Incorporació de l'aula virtual al projecte Àgora.		
	4. Implementació dels blocs com a eina educativa		
Críteris d'avaluació	El nombre de cursos a l'aula virtual i la quantitat de blocs de professors del centre i la seva utilització.		

Objectiu 5	Dissenyar activitats obertes a l'entorn: famílies, societat... i altres institucions		
Actuacions <small>Encara que les actuacions i la seva temporització estan fixades anualment per la direcció del projecte, indiquem les més importants</small>	TEMPORITZACIÓ	Assoliment	
		2008-09	2009-10
	1. Elaboració d'un pla de col·laboració amb els plans educatiu d'entorn		
	2. Incorporació de personal voluntària al servei de la Biblioteca.		
	3. Participar en les diferents propostes dels pla educatiu de l'entorn.		
	4. Obertura de la Biblioteca al barri (dins del Pla educatiu d'entorn).		
Críteris d'avaluació	Establerts en el projecte Pla educatiu de l'Entorn		



IES SERRALLARGA

Blanes

Web del projecte: <http://blocs.xtec.cat/blocserrallarga/>

Projecte d'innovació educativa

BIBLIOTECA ESCOLAR

DOGC núm. 4876

4 de maig 2007

DOCUMENTACIÓ

