



PROCEDIMENT 27: GESTIÓ DE LA DIVERSITAT



1. OBJECTIU

Determinar les guies d'actuació per el tractament de la diversitat d'alumnes que arribin a l'Institut a l'ESO.

2. ABAST

Aquest procediment va dirigit a tots els alumnes de l'ESO del centre per decidir la seva adscripció als diferents grup-classe.

3. UBICACIÓ

El present procediment pertany al procés clau PC03 Atenció als alumnes (SPC18: Gestió de la diversitat).

4. RESPONSABILITATS

L'elaboració, revisió i actualització d'aquest procediment és responsabilitat del Coordinador pedagògic. El manteniment i distribució és responsabilitat del Coordinador de Qualitat i l'aprovació és responsabilitat de la direcció.

5. DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

5.1. Definicions

Concepte de la diversitat a l'IES Serrallarga

El terme engloba el fet que els nois i noies que tenim a l'Institut presenten diferències entre ells i afronten el seu procés d' ensenyament-aprenentatge de maneres diferents.

Així, les diferències vindrien donades per que hi ha:

- Alumnes amb diferent perfil** per diferències en la motivació, interessos, ritmes d'aprenentatge, experiència prèvia...
- Alumnes amb necessitats educatives especials** socio-familiars i/o discapacitats en qualsevol modalitat
- Alumnes nous** aquells que s'han incorporat el sistema educativa del nostre país en les darrers 24 mesos.

5.2. Descripció

Estratègies organitzatives

En els cursos de l'ESO es despleguen diferents estratègies i/o mesures d'atenció a la diversitat, encaminades a aconseguir que l'alumne assoleixi les competències bàsiques.

Aquestes mesures són les següents:

- Desdoblaments de les línies d' ESO
- Grups A (d'adaptació curricular)
- Oferta de matèries optatives
- Grups reduïts
- Atenció individualitzada
- Aula Oberta (AO) -Projecte BLANES-
- UEC (unitat d'escolarització compartida)
- Centre Obert
- Pla Educatiu d'Entorn de Blanes (PEEB)
- Formació Inicial d'Aprenentatges Professionals
- Alumnes Nous. Aula d' Acollida



Adscripció dels alumnes als grups d'A D

Els alumnes de primer hi seran assignats després d'haver valorat l'informe elaborat pel tutor del CEIP de procedència i els possibles informes d'escolarització i dictàmens de l' EAP. En principi hauran de ser atesos tots els alumnes que portin dictamen de l' EAP i la recomanació d' ACI, i informe de Primària.

Posteriorment s'hi incorporaran aquells alumnes que l'equip docent cregui oportú.

L'adscripció dels alumnes candidats als grups d' AD de segon, tercer i quart cursos de l' ESO, la proposarà l'equip docent del curs anterior atenent als resultats i als acords de la junta d'avaluació de final de curs i serà la CAD, Comissió d'Atenció a la Diversitat qui estudiarà els casos proposats i finalment, valorarà, la necessitat d'adscriure els alumnes a un curs o altre.

Els tutors i el mestre de terapèutica o el psicopedagog, conjuntament, elaboraran un informe detallat i personalitzat que valori i recomani les mesures d'AD més adients per donar solucions a les seves mancances i facilitar la seva integració.

Segons quines siguin aquestes mancances dels alumnes i els recursos disponibles en el Centre es preveu la possibilitat d'organitzar grups reduïts, grups A, Aula Oberta, adscripció a la UEC, optatives, etc.

Aquests grups no són grups tancats i estan dissenyats de forma que l'alumne que hi progressi i, a instàncies del Departament d'Orientació i l'EDO corresponent, pugui passar a un altre grup.

D'igual manera, si al llarg del curs l'EDO considera la necessitat que un alumne passi a algun dels grups d'A i D, es valorarà aquesta possibilitat. De nou, conjuntament amb el Departament d'Orientació.

De totes aquestes mesures se n'informarà els pares a través dels coordinadors i els tutors. Als pares dels alumnes de primer curs se'ls informarà individualment. Se'ls citarà abans de l'inici de curs, en els primers dies de Juliol, i es comentarà i valora la possibilitat de l'adscripció del seu fill o filla a un grup d'adaptació.

A la resta de grups, al final de curs el tutor és qui ha d'informar els pares dels resultats acadèmics del seu fill i de les mesures previstes per al curs vinent, ja sigui continuïtat en el grup, canvi de grup, adscripció a algun grup d' AD, etc.

Tota la informació referent als alumnes passarà d'un tutor a l'altre a través de les carpetes que es troben al despatx de tutoria.

Perfil dels alumnes

El perfil dels alumnes susceptibles de rebre algun tipus d'atenció a la diversitat queda explicat en cada una de les mesures que s'exposen a continuació. Aquests alumnes presenten les següents característiques:

- Tenen serioses dificultats per estar en una classe ordinària i per aguantar durant massa estona el marc teòric que normalment s'hi desenvolupa.



- Tenen un baix rendiment acadèmic, fruit de dificultats d'aprenentatge específiques de tipologia greu i molt greu, però que per contra mostren interès i bona actitud vers l'aprenentatge.
- Són nous que han de fer la immersió lingüística en català.
- Han d'ampliar coneixements i currículum.

La concreció anual de l'organització dels grups i les mesures d'atenció a la diversitat de cada curs acadèmic s'adjuntarà com un annex al PCC.

6. REGISTRES

Els enumerats en l'annex 2 del PCC

7. DOCUMENTACIÓ RELACIONADA

PCC, instruccions de l'inici del curs del Departament d'Educació i el PR25: Acollida alumnes nous.

8. LLISTA DE DISTRIBUCIÓ

En funció del document, a tot el personal del centre afectat

9. ANNEXOS

Sense annexos