

**1. RESPONSABLE DEL PROCÉS :**

DIRECTORA

2. OBJECTIU

Elaborar i revisar la documentació bàsica del centre, definint la missió, els valors, els principis organitzatius i les línies estratègiques a partir de l'anàlisi de la informació dels diversos grups d'interès que afecten al centre: l'entorn social i econòmic, l'alumnes i les seves famílies, l'equip humà del centre i la pròpia administració educativa.

PROCEDIMENTS ASSOCIATS

SPE01: Elaboració PEC	PR01: Revisió de la documentació estratègica
SPE02: Elaboració i revisió del PAT	
SPE03: Revisió del RRI	
SPE02: Elaboració i revisió del PCC	PR02: Elaboració i revisió del PCC
SPE05: PG del Centre	PR03: Elaboració de la PGCentre

3. INDICADORS DEL PROCÉS

Aprovació de la documentació estratègica per ampla majoria

4. RECURSOS DEL PROCÉS**Personal**

Consell Escolar i Claustre

Equip directiu

Departaments i òrgans de coordinació

Infraestructures

Equips informàtics i programari

PDA

5. DOCUMENTACIÓ DEL PROCÉS

Document	Títol
PEC	Projecte Educatiu del Centre
Instruccions Inici Curs	Departament d'Educació
PGC	Programació general del Centre

5. DOCUMENTACIÓ DEL PROCÉS

Document	Títol
RRI	Reglament del Règim Intern
MAC	Memòria Anual del Centre

6. REFERÈNCIA NORMA ISO 9001:2000**7. REGISTRES**

ACTACLany/xxRx	Actes del Claustre (ACTACL2007/05-R0)
ACTCEany/xxRx	Actes del Consell Escolar (ACTCE07/05-R0)
ACTES	Actes dels òrgans de coordinació (Caps de departament, Equips docents, Departaments, Coordinació pedagògica)

8. VARIABLES DE CONTROL

Dotació de recursos necessaris per elaborar tota la documentació

Aspectes de convivència i organitzatius no regulats

INTERACCIONS ENTRE ELS PROCESSOS

ENTRADES	PROCÉS	SORTIDES
PE03: Gestió de la comunicació, promoció, relacions internes i externes PE02: Desenvolupar el sistema de gestió de la qualitat PS04: Gestió de la qualitat	PE01 (SPE01/02/03/04/05)	Documentació estratègica actualitzada, revisada i aprovada SPE07: Gestionar la comunicació amb el personal del centre SP08: Gestionar la comunicació amb alumnes i famílies