

UNITAT DE PROGRAMACIÓ
“AMB EL MATERIAL M’HO PASSO MOLT BÉ!”

- TÍTOL N° DE SESSIONS: 5
- TEMPORITZACIÓ: TRIMESTRE 3º Tornant de Setmana Santa
- LLOC. BARRI. NIVELL SÒCIO-ECONÒMIC. COMARCA. ESCOLA. INFRAESTRUCTURES. MATERIAL.: indiaques, pilotes, porteries, bicicletes, globus, guixos, bales, ringos, papers de diari,...
- JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT DE PROGRAMACIÓ. Els alumnes han de conèixer les possibilitats dels materials i instal·lacions que hi ha a les sessions d’EF. Han de conèixer els bons i els mals usos que se’n fan.
- METODOLOGIA: Descobriment guiat, resolució de problemes.
- OBJECTIUS GENERALS. OBJ. TERMINALS. N° 4, 2, 6, 8,
- BLOC DE CONTINGUT:

2. Execució d'habilitats coordinatives.

5. Realització de jocs.

- EIXOS TRANSVERSALS. Educació per la salut, igualtat d’oportunitats entre sexes. Educació del consumidor. Educació pel medi ambient. Seguretat vial.
- RELACIÓ AMB ALTRES ÀREES. C. M. natural , social i cultural. Educació artística , visual i plàstica.
- GRUP-CLASSE. CARACTERÍSTIQUES..

24 nens i nenes. Cap dificultat d’importància.

OBJECTIUS DIDÀCTICS. L’alumne en acabar la UP “.. “ ha de ser capaç de...

1. Conèixer i utilitzar diferents tipus de materials per la realització de l’EF
2. Respectar el material i les instal·lacions de l’escola en la sessió d’EF.
3. Prendre consciència de la seguretat que s’ha de tenir en compte sempre en la utilització de material divers.
4. Saber gaudir de l'educació física i de les seves possibilitats.
5. Respectar els altres sense importar el seu sexe i la seva manera de ser i/o actuar.
6. Mostrar actituds de col·laboració i de valors de saber guanyar i perdre.
7. Mostrar hàbits d’higiene corporal adequats a l’edat.
8. Entendre que un objecte o peça de roba no és millor pel sol fet de ser de marca.

CONTINGUTS:

PROCEDIMENTALS.

1. Realització de debats sobre l'ús correcte del material d'EF
2. Realització de jocs d'orientació per conèixer bé els racons de l'escola.
3. Realització d'una sortida en BTT pels volts de l'escola.
4. Coneixement i utilització de mesures de seguretat vial anant en BTT o a peu.
5. Coneixement de normes bàsiques de manteniment de la BTT.
6. Utilització de material poc convencional.
7. Utilització de material fungible.
8. Proposta en grup de jocs amb material a la sessió d'EF.

FETS, CONCEPTES, SISTEMES CONCEPTUALS

1. El material d'EF: tipus, utilització i manteniment .
2. Les instal·lacions de l'escola.: utilització i manteniment.
3. Les parts de la BTT: conservació.
4. Normes bàsiques de seguretat vial.
5. Orientació. (ja explicada en una UP anterior, d'un curs anterior).

ACTITUDS, VALORS I NORMES

1. Acceptació dels altres sense discriminacions de cap tipus.
2. Valoració del propi cos i de les seves possibilitats de moviment i comunicació.
3. Acceptació de l'EF escolar com una forma vàlida de gaudiment del propi cos.

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT –APRENENTATGE

1. Sortida amb BTT. Parades per comentar la seguretat vial i el manteniment de la BTT.
2. Pluja d'idees sobre temes plantejats pel MEF i debats: marques esportives, l'ús correcte del material,..
3. Joc de pistes i orientació dins de l'escola. Mesuració amb pams, peus de diferents racons. Ho apunten en un full i ho entreguen , per grups.
4. Per grups preparació de jocs que faran als demás en la darrera sessió.
5. Per grups agafen un material i en fan explicacions pràctiques a la resta de la classe sobre la utilització correcta i incorrecta dels materials. Es fa després un debat.
6. Circuit en BTT a dins del pati simulant el carrer. Hi ha senyals de trànsit que han fet e l'hora de plàstica.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

- A. Inicial: se'ls deixa força material i s'observa quin ús en fan. S'apunten les coses més característiques.
- A. Formativa: Registre anecdòtic: es valora la participació a les activitats activament.
- Llistes de control: SI/No/De vegades.
 1. Participa als debats.
 2. Es mostra col.laborador amb els companys.
 3. Mostra hàbits d'higiene.
 4. Porta la bossa en condicions.

Avaluació final sobre el nivell aconseguit, el procés i el MEF:

Qüestionari:

1. Què t'ha agradat més de la UP?
2. Què t'ha resultat més difícil?
3. Quin material és el que més t'agrada utilitzar en EF?
4. Feies l'ús correcte del material abans de la UP?
5. Creus que el mestre ha explicat bé les coses a fer?
6. Puntua el teu grau de satisfacció de l'1 al 10.