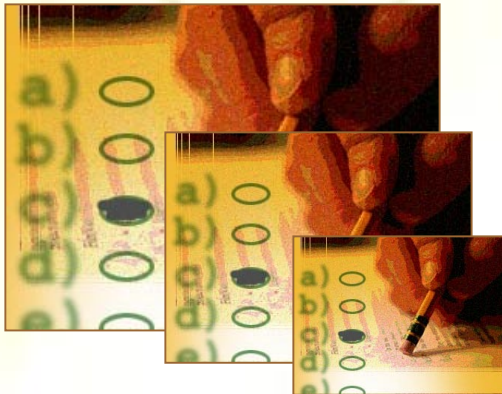


Les proves objectives a l'avaluació



Una eina per millorar
els aprenentatges



Universitat
Autònoma
de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació
Equip de Metodologies i Avaluació
Xavier Rosell

Índex

- Què és una prova objectiva?
- Característiques d'una prova objectiva
- Per a què s'utilitzarà la prova?
 - | Diagnòstica -- Formativa -- Sumativa
- Redacció dels ítems de la prova objectiva
- Tipus d'ítems
 - | Resposta oberta / Resposta tancada
 - | Exemples
- Qui prepara les proves?

Què és una PO?

■ Definició

- És una prova construïda a base d'ítems, la resposta als quals **no pot donar** lloc a dubtes a la seva correcció.
- L'alumne treballa sobre una **situació estructurada** a la qual solament aporta respostes concretes.

Característiques

- Una PO té molts punts favorables:
 - Mesura la capacitat per a resoldre problemes nous
 - Aïlla capacitats específiques relatives a la matèria (habilitats de redacció, ús propi del llenguatge,...)
 - Té un gran valor potencial per diagnosticar
 - Indica adequadament els objectius de l'ensenyament

Característiques

- Distingeix amb precisió nivells de competència entre els alumnes
- Pot qualificar-se mecànicament
- Pot qualificar-se amb gran rapidesa
- Ben elaborada, és justa...

però...

Una frase...

- “Una mala prueba objetiva puede dar, en realidad, resultados menos válidos que una prueba de temas mal construida, y no debe pasarse por alto que muchas de estas últimas son pobres en verdad”

Dorothy Adkins Wood

Per a què s'utilitzarà la prova?

- En funció de la planificació i construcció de la proves, les proves objectives poden utilitzar-se com a prova **diagnòstica**, **formativa** o **sumativa**.



Per a què s'utilitzarà la prova?

■ Diagnòstica

- Exploració dels coneixements que l'alumne hauria de tenir abans de començar un nou curs o una nova àrea d'aprenentatge.
- Es pot entendre com a una prova prèvia, una avaluació inicial.

Per a què s'utilitzarà la prova?

■ **Formativa**

- Exploració dels aprenentatges derivats de les experiències educatives, intentant valorar els coneixements i aprenentatges que s'han adquirit.
- Ens permet obtenir un "feed-back" sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Per a què s'utilitzarà la prova?

■ Sumativa

- Exploració dels aprenentatges derivats de tota una etapa, cicle, curs...
- Ha d'incloure una mostra representativa, suficient i equilibrada de tots els continguts i objectius definits al final de l'aprenentatge.

Redacció d'ítems d'una PO

- Formular els ítems en termes clars, precisos i sense ambigüetats.
- Utilitzar vocabulari i formes sintàctiques que l'alumne compregui sense problemes.
- Cada ítem ha de ser independent d'altres en la mateixa prova.

Tipus d'ítems

- Els ítems de les proves objectives poden ser:
 - | De **resposta oberta** (d'elaboració de resposta)
 - | De **resposta tancada** (de reconeixement o elecció)

Tipus d'ítems: exemples

- Resposta oberta
 - | De resposta breu o complementària
- Resposta tancada
 - | De resposta alternativa (si/no; cert/fals)
 - | D'elecció o opció múltiple
 - | D'ordenació o jerarquitització
 - | D'associació, aparellament o correspondència
 - | D'identificació o localització

Preparació de les proves

- Qui prepara les proves objectives?
 - | Professors
 - | Alumnes (plantilla i exemple)
- **Animeu** els vostres alumnes a dissenyar proves objectives...
 - | És una activitat que permet motivar l'alumnat i, a més, ens pot servir com a eina d'aprenentatge per treballar cooperativament a l'aula.