



## TOP10-DIM - ELS MILLORS MULTIMÈDIA EDUCATIUS

• *Bea Marín Peralta*

• *Joan-Anton Sánchez i Valero*

**Grup de recerca Didàctica i Multimèdia. Universitat Autònoma de Barcelona**

### *Objectiu*

La línia de recerca Top10, que neix al 2001 en el marc del grup de recerca Didàctica i Multimèdia de la Universitat Autònoma de Barcelona, té com a objectiu principal identificar els millors materials multimèdia educatius de cada àrea i nivell educatiu.

<http://www.ciberespiral.org/top10>.

### *Breu història*

La primera tasca que es va plantejar el Top10 va ser elaborar una proposta de 10 bons materials multimèdia educatiu per a cada àrea i nivell educatiu. Per a dur terme aquesta tasca es van formar àmbits temàtics composts per docents de totes les etapes educatives.

### Llistat dels Top 10

Vota en els Top Ten

#### EDUCACIÓ INFANTIL

Aquest llistat l'hem fet tenint en compte les votacions rebudes als Top 10 i el nostre criteri com a expertes.

Vota en els Top Ten

Portada	Títol /Editor	Àrea/Nivell
	Pingu i els seus amics <a href="http://www.zetamultimedia.es">http://www.zetamultimedia.es</a> Zeta Multimedia	Intercomunicació i Llenguatges Infantil
Observacions		
Suport CD	Activitats en les que es treballen aspectes com la situació espacial, la percepció visual (entre objectes, paraules), la coordinació ulls-mans, el llenguatge matemàtic (sumes i restes senzilles). Potencia la creativitat treballant, alhora les formes i els colors. [+]	

Un cop els àmbits temàtics van elaborar la seva proposta de Top10, es va procedir a fer una consulta oberta sobre per tal de contrastar aquest llista amb altres especialistes. Demanaven l'opinió sobre els recursos proposats com a Top10 i propostes d'incorporació de nous recursos.



En una primera fase aquesta consulta es va realitzar mitjançant entrevistes que es registraven en un fitxa en paper. Aquest procediment era costós en temps i els resultats obtinguts van ser poc representatius. Buscant una millora en el resultats i en l'optimització del temps es va crear un fitxa digitalitzada. Llavors es va enviar com a fitxer adjunt a diferents docents de tot l'estat. Aquest mètode va augmentar la representativitat de la consulta, però la recollida de resultat era encara molt lenta i laboriosa.

Després d'algunes reflexions sobre els objectius del Top10 va començar a veure la importància d'arribar a la major quantitat d'usuaris de recursos multimèdia a l'aula, encara que estigui geogràficament apartats i que aquests tinguin una participació directa, sense mediació. Per això es va crear un entorn consultiu fàcil i senzill tant per als votants com per als coordinadors de la línia de treball i dels diferents àmbits. Volíem un entorn que pogués generar de manera automàtica i immediata l'estat de la votació i el llistat de recursos nous proposats en línia.

Nombre   
E-mail

Los datos personales son OBLIGATORIOS

Educación Infantil		SI	NO	Título	Descripción
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Aprendilandia 1</b>	Planeta - Intercomunicació i llenguatge.
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Aprendo a leer</b>	Zeta Multimèdia. - Intercomunicació i llenguatge.
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b><a href="#">CLIC (PIE)</a></b>	Totes les àrees.
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Jugueu amb els teletubbies</b>	Zeta Multimèdia - Intercomunicació i llenguatge.
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Les tres bessones.</b>	Cromosoma - Intercomunicació i llenguatge.
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Mia</b>	Zeta Multimèdia - Comunicació i llenguatge.
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Noddy</b>	Zeta Multimèdia - Intercomunicació i llenguatge.
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Pingu i els seus amics.</b>	Zeta Multimèdia - Intercomunicació i llenguatge.
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Thinkin' things.</b>	Iona,software - Intercomunicació i llenguatge.
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b><a href="#">Web del Super 3</a></b>	Intercomunicació i llenguatge.

Per a aquest propòsit es va utilitzar un servidor d'Internet que ofereix serveis de pàgines dinàmiques amb accés a base de dades. Vam triar el llenguatge PHP amb accés a MySQL. Hem preferit aquest últim per la seva versatilitat de funcionament –sota Linux i sota Windows- i perquè és gratuït. D'aquesta manera refermem la idea que cal anar incorporant el programari lliure en l'àmbit educatiu.

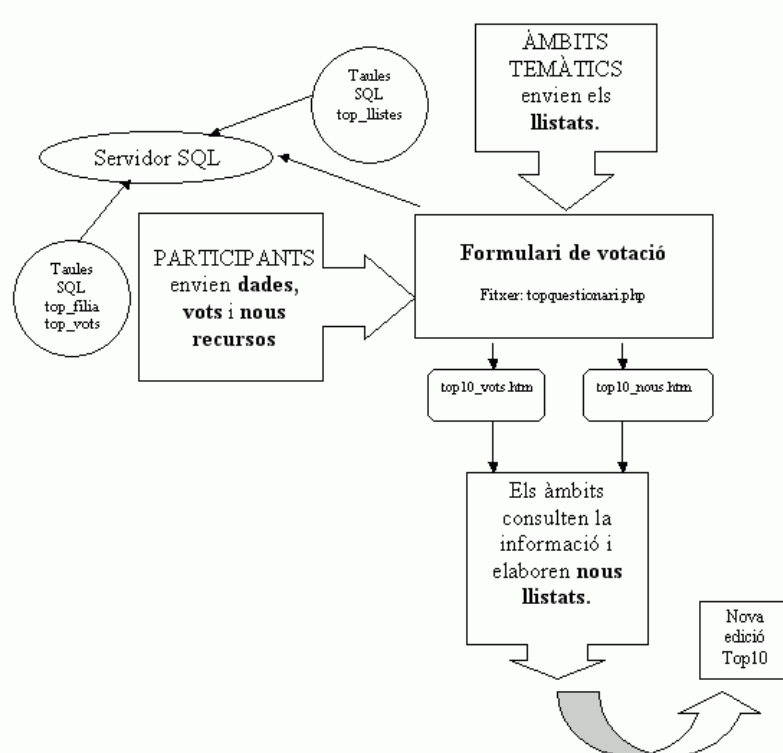
## Metodologia

La metodologia que es segueix al Top10 és la següent:

Els àmbits, fruit d'un procés d'experimentació, valoració i reflexió identifiquen deu bons recursos multimèdia que s'inclouran al formulari de votació.

Les persones que accedeixen al formulari de votació, per a cada recurs que hagin experimentat, fan la següent valoració: Si, si creuen que és un dels 10 millors multimèdia educatiu. No, si creuen que no està entre el 10 millors. En Blanc, si no ha experimentat el material. A més, demanem que a l'apartat Afegir, escrivissin el títol d'altres multimèdia que segons la seva opinió haurien d'estar entre els millors.

El àmbits temàtics consulten els resultats de les votacions i els nous recursos proposats i són un referent complementari en l'actualització anual dels Top10.



## Un nou entorn

De cara a transformar la línia de recerca en un entorn consultiu i col·laboratiu, hem creat un portal dinàmic que inclou les següents seccions:

- Formulari de votacions sobre els Top10 i proposta de nous recursos
- Enllaços a les webs dels àmbits temàtics: Ciències, salut, física i química. Desenvolupament personal i Orientació. Dibuix i plàstica. Educació adults. Educació especial. Educació Física. Educació infantil. Educació primària. E.S.O.



Idiomes. Llengües locals. Matemàtiques. Música i veu. Socials, geografia, història i filosofia.

- Espai de consulta, restringida als membres dels àmbits temàtics: vots i recursos de les edicions actives i passades.
- Enquesta semestral sobre temes relacionats amb els recursos multimèdia educatius.
- Novetats en relació a la creació, valoració i experiències en relació als recursos multimèdia en qualsevol suport.

Hem creat els següents rangs d'usuari: usuaris anònims, usuaris registrats, membres de DiM, administradors i superadministradors. Caldrà un d'ells tindrà accés i drets a diferents àrees de l'entorn.

L'associació Espiral, Educació i Tecnologia col·labora amb el Top10, sufragant els despeses de l'allotjament de l'entorn web"

En començar la 3r edició dels Top10, de juny de 2002 el nostre entorn havia tingut 2.157 visites, que han efectuat 1182 votacions positives a recursos proposats com a Top10, 114 negatives i 171 recursos nous proposats. Les properes edicions seran anuals.

La nostra línia de recerca Top10 DiM creix i es projecta per tot l'Estat. Estem segurs que la nostra feina serà una aportació interessant i útil per tota la comunitat educativa

### ***Bibliografia***

DiM-UAB (2001). *Bons multimèdia*. Accessible a <http://dewey.uab.es/pmarques/siyedu.htm> (Consulta 14-5-2003)

Ferrés, J. i Marquès, P. (coords.) (1996). *Comunicación educativa y nuevas tecnologías*. Barcelona: Praxis

Majó, J. i Marquès, P. (2002). *La revolución educativa en la era Internet*. Barcelona: Cisspraxis

Marquès, P. (1999). *Criterios de calidad para los materiales didácticos multimedia*. Accessible a <http://dewey.uab.es/pmarques/calidad.htm> (Consulta 14-5-2003)

Quintana, J. (2000). *Materiales multimedia para la educación. Criterios de selección*. Accessible a <http://www.ub.es/doe/quintana/articulos/maestros15.html> (Consulta 14-5-2003).