

**Horari de classe:**

Dll. i dc. 16.00 – 18.30h

Dll. i dc. 18.30 – 21.00h

**Horari d'atenció:**

dimecres, 15.30 a 16h

**Professor:**

**Joachim Siemers**



[jsiemers@xtec.cat](mailto:jsiemers@xtec.cat)

**WEB:** [www.xtec.cat/~jsiemers](http://www.xtec.cat/~jsiemers)

(Busqueu „Deutschweb“ al Google  
– és la primera entrada ;-)

**1) KURSMATERIAL**

<b>Kursbuch</b> (material <i>obligatori</i> de curs)	<b>sicher! B2.1</b> que inclou el llibre de curs i el d'exercicis.
<b>Lektüre</b> (material <i>obligatori</i> de curs)	1r quadrimestre: Süskind, Patrick: „Die Geschichte von Herrn Sommer“ (Diogenes) 2n quadrimestre: Hohler, Franz: “Es klopft” (btb)
<b>Grammatik</b>	<b>Übungsgrammatik Mittelstufe</b> , (Ed. Hueber) Andreu Castell: <b>Gramatica de la lengua alemana</b> , Ed. Idiomas A. Castell i B. Braucek: <b>Ejercicios : Gramática de la lengua alemana</b> ; Editorial Idiomas Dreyer / Schmitt: <b>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</b> , Ed. Hueber
<b>Wortschatz</b>	<u>Grundwortschatz Deutsch – Übungsbuch</u> , Langenscheidt (té dos nivells de dificultat) <u>Pons Vokabeltrainer</u> , Klett Edition Deutsch ( per repassar el vocabulari del Cicle Elemental)
<b>Wörterbücher</b>	<u>Langenscheidts Großwörterbuch</u> . Langenscheidt ; auch als CD-Rom <u>Diccionario básico alemán</u> . Pons - Difusión. <u>Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache</u> . Hueber- Duden <u>Langenscheidts Taschenwörterbuch Deutsch als Fremdsprache</u> . Langenscheidt
<b>Internet</b>	<a href="#">exercicis on-line del mateix llibre sicher! B2.1</a> ; <a href="#">transcripcions dels àudios i les solucions</a> dels exercicis del <i>sicher! B2.1</i> ; <a href="#">recursos de la web del professor a <a href="http://www.xtec.cat/~jsiemers">www.xtec.cat/~jsiemers</a></a> , Moodle del curs

**2) Metodologia**

Partim d'una metodologia d'ensenyament-aprenentatge de llengües que s'empara en el mètode comunicatiu i es basa en l'enfocament per tasques, tot fomentant la interacció entre iguals. Per tant, el treball en petits grups i en parelles serà una part molt important de les classes per tal d'afavorir un aprenentatge de la llengua efectiu i autèntic que el/la professor/a guiarà i acompanyarà.

El mètode comunicatiu pretén fomentar l'aprenentatge de les habilitats receptives i productives, de la interacció oral i escrita (a més de la morfosintaxi -"gramàtica"- com a eina indispensable, però integrada en el procés comunicatiu) a partir de tasques el més rellevants possibles per als i les alumnes, tot afavorint la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge, l'establiment d'objectius individuals i l'autoavaluació.

En sessions de tutoria, les i els estudiants portaran les seves feines i reflexions i faran una co-avaluació de les seves competències adquirides juntament amb el professor/ la professora. S'hi inclourà la reflexió conjunta sobre les competències de l'alumne per tal d'acompanyar-lo en el seu procés d'aprenentatge, ajudant-lo i orientant-lo en la planificació i realització de les seves tasques. En el cas de les/ els alumnes menors d'edat es vetllarà especialment per l'aprofitament del curs i el control d'assistència.

**3) Continguts del curs**

**September 2013 – Dezember 2013 (previsió)**

	Themen	Pragmatik	Grammatik
<b>Einheit 0 Sept.</b>	Kennen lernen Bundestagswahl	<i>Sich vorstellen, nach persönlichen Informationen fragen; Spiel „Drudel“ Informationen über Parteien und Institutionen verstehen (CE+CO) und Vermutungen abgeben</i>	Syntax Fragesätze, Modalverben und Konjunktiv II
<b>Einheit 1 Okt./Nov</b>	Freundschaften	<i>Zeitungsartikel und Radiosendung zum Thema verstehen; über Freundschaften sprechen; Grußkarten schreiben</i>	Zweiteilige Konnektoren; Syntax: Mittelfeld im Hauptsatz; Wortbildung: Suffixe bei Nomen
<b>Einheit 2 Nov./Dez</b>	Beruf und Arbeitsplatz	<i>über den Tagesablauf und über den Beruf sprechen; Telefonieren; Zeitungsartikel und Sachtexte verstehen; in Forum diskutiere; Kausalität ausdrücken</i>	Passiv: Zustands- und Vorgangspassiv; von und durch in Passivsätzen; Wortbildung: Präfixe bei Nomen; Kausale Konnektoren; P-I und P-II als Adjektive; Präpositionen mit Genitiv
<b>Dez./Jan.</b>	<b>Zwischenprüfung</b>		

**Januar 2014 – Mai 2014**

	Themen	Pragmatik	Grammatik
<b>Einheit 3 Jan./Feb.</b>	Medien heute	<i>über Medienverhalten und -nutzung sprechen und schreiben; Filmkritiken verstehen (CO+CE); Reportagen verstehen; persönliche Mail schreiben</i>	Verweiswörter im Text (Deixis); Wortbildung: Suffixe bei Adjektiven; uneingeleitete wenn-Sätze; dass-Sätze und ihre Entsprechungen
<b>Einheit 4 Feb./Mär</b>	Nach der Schule: Ausbildung, Praktika, Ausland	<i>Arbeitsangebote und Berufsprofile verstehen; Blog zu Auslandsaufenthalt schreiben; mündliche Vorstellung/Bewerbung</i>	<i>temps verbal</i> ; Temporale Konnektoren; Wortbildung Adverbien: Suffix -weise
<b>Einheit 5 Mär./Apr</b>	Mode, Körper, Schönheit	<i>Anzeige schreiben; Interviews verstehen; Redewendungen zum Thema 'Körper' verstehen; Beratungsgespräch führen</i>	Verb lassen; Futur II bei Vermutungen; Wortbildung: Nomalisierung von Verben mit Nomen/Adverbien
<b>Einheit 6 Apr./Mai</b>	Städte und Freizeit	<i>Reportage verstehen; Werbeprospekte und Stadtpräsentationen verstehen; über Freizeitangebote sprechen; Städtequiz schreiben</i>	K-II für irrealen Bedingungen, Wünsche und Vergleiche; Adjektive mit Präpositionen;

#### **4) Avaluació**

Vegeu també el full informatiu de l'escola sobre el sistema d'avaluació.

L'avaluació serà formativa (part no puntuada) i sumativa (part puntuada).

Es farà un seguiment individualitzat de cada alumne, tot potenciant la seva capacitat d'autoavaluació i una planificació d'estudis autònoma. Amb aquest objectiu farem tasques que permetin que l'alumne reflexioni sobre el seu procés d'aprenentatge, s'estableixi objectius individuals i comprovi en quina mesura els ha assolit.

El recull de les evidències d'aquestes tasques servirà també com a base per una avaluació compartida alumne-professor.

L'assistència a classe és molt important per tal d'assolir els objectius del curs i fer un seguiment del procés d'aprenentatge tant per part de l'alumne com del professor / la professora. Per tant, **l'assistència a un mínim de 65%** de les classes és obligatòria.

S'avaluen les quatre habilitats més l'ús de la llengua (UL).

Es faran **dues avaluacions (A-** un examen parcial al desembre/gener i **B-** una sèrie d'exercicis i proves avaluables durant el segon quadrimestre), a més de feines d'EIE, EIO i CE repartides durant el curs. La nota de curs serà la mitjana de **A)** l'examen de desembre/gener i els respectius treballs del 1r semestre (50%) i **B)** de les **proves** i les **tasques avaluables** que es faran al 2n semestre (50%). En total, es liuraran unes 6 redaccions i 1-2 exposicions (*Referate*) o enregistraments de veu com a tasques avaluables fetes fora de classe.

##### **Primer semestre (50%):**

Destresa	Prova 1	Treballs aval. contínua
CO (comprensió oral)	20%	-/-
UL (ús de la llengua - morfosintaxi)	20%	-/-
CE (comprensió escrita)	10%	10% (treball sobre la lectura)
EIE (expressió i interacció escrita)	10%	10% (redaccions a casa)
EIO (expressió i interacció oral)	10%	10% (enregistr. de veu o exposició)

##### **Segon semestre (50%):**

Destresa	Tasques	Comentaris
CO (comprensió oral)	20%	-/-
UL (ús de la llengua - morfosintaxi)	20%	-/-
CE (comprensió escrita)	20%	incloent-hi la lectura
EIE (expressió i interacció escrita)	20%	incloent-hi redaccions a casa
EIO (expressió i interacció oral)	20%	incl. prova oral final i exposició

Per **aprovar** el curs cal obtenir un **mínim de 65 punts** sobre 100 en total. En el cas de no poder fer un seguiment continu de l'alumne i, per tant, no poder-se acollir a l'avaluació continuada, o bé en el cas de no haver-la aprovada, l'alumne té l'opció de fer l'examen final el mes de juny que es convertirà així en l'única eina d'avaluació.

#### **5) Horari**

- Dll. i dc. 16.00 – 18.30h o bé de 18.30 – 21.00h
- Començament de classes: 23 de setembre de 2013
- Últim dia de classe: 22 de maig de 2014
- L'examen final (per als que no poden acollir-se a l'avaluació contínua) serà un cop acabades les classe.

Malaltia del professor: **Cal mirar cada dia** la web de l'escola [www.eoisantcugat.cat](http://www.eoisantcugat.cat) per tal d'assegurar-se si hi ha baixes de professorat. L'alumnat pot crear una llista de contactes per trucar-se entre ells per informar-se en cas que no hi hagi classe.

#### **6) Activitats complementàries**

- Festa de Nadal a l'EIO: l'últim dia lectiu abans de les vacances de Nadal
- Activitats culturals, de les quals anirem informant durant el curs

