

INFORMACIÓ PER A L'ESTUDIANT

CURS 3A(B1.1) de 2015/2016 (2n quadrimestres)

Professor	Joachim Siemers
Horari d'atenció	dilluns de 18.00h a 18.30h
Contacte	jsiemers@eoimaresme.cat
Web del curs	„ Deutschweb ” (fer-hi clic o buscar al Google – 1ra entrada) i el <i>GoogleClassroom</i>

1. OBJECTIUS DEL CURS I PROGRAMACIÓ CONTINGUTS

2. CALENDARI CURS

Període lectiu	del 10 de febrer de 2016 a finals de maig de 2016
Dies no lectius	16 i 17 de maig
Vacances	Setmana Santa: del 21 al 28 de març de 2016 (ambdós inclosos)

- Les **absències del professorat** es podran comprovar al web de l'escola, apartat “Absència professorat”. No s'enviaran ni e-mails ni es trucarà per avisar d'una absència.

3. SISTEMA D'AVALUACIÓ

Estàs matriculat en un curs presencial, per tant, per obtenir el màxim rendiment s'ha d'assistir a classe regularment i puntual. Es faran tasques i activitats d'avaluació contínua per saber si l'alumne està assolint el que es va fent a classe i poder-lo orientar en sessions de tutoria sobre el procés d'aprenentatge.

Exàmens

L'avaluació AL FINAL del tercer curs es fa mitjançant una prova oficial després del curs 3B (habitualment, a principis de juny), comuna a totes les Escoles Oficials d'Idiomes de Catalunya, que si se supera dona dret al Certificat de Nivell Intermedi (Nivell B1 del Marc comú Europeu de referència).

Durant el curs 3A treballarem tasques que s'adaptin a les característiques d'aquesta prova per treballar totes les destreses també en aquest context. **L'avaluació del curs 3A flexibilitzat serà, no obstant, contínua.**

El sistema d'avaluació és el següent:

Activitats avaluables al llarg del curs:

- tasques d' EIE fetes a casa i a classe (com a mínim 3).
- tasques d' EIO com poden ser exposicions i presentacions fetes a classe o enregistraments fetes a casa i la participació en activitats a l'aula.
- tasques periòdiques de UL, CO i CE fetes a classe o a casa.
- deures i participació a classe

L'avaluació és contínua, és a dir, es faran diferents activitats avaluable al llarg del curs de totes les destreses. Per tenir dret a l'avaluació contínua caldrà **assistir a un mínim del 65% de les hores de classe**. En cas contrari, l'alumne haurà de fer un examen final.

D'aquestes tasques es faran un mínim de tres per destresa i la mitjana de les notes obtingudes representarà la nota final global. **L'alumne aprova l'avaluació contínua amb un mínim de 65 punts sobre 100.**

Una tasca no presentada en el termini estipulat pel professorat no pot puntuar numèricament. Tampoc no es farà cap recuperació de les tasques avaluable a l'avaluació contínua.

Els **alumnes que no es poden adherir a l'avaluació contínua** (p.e. per no haver-la aprovada, no haver assistit a un 65% de les classes) **tenen dret a fer un únic examen final** que inclou totes les destreses. La nota obtinguda a l'examen final representarà el 100% de la nota global.

Les destreses puntuen de la manera següent:

Comprensió Oral (CO)	Comprensió Escrita (CO)	Ús de la Llengua (UL - gramàtica)	Expressió i Interacció Escrita (EIE)	Expressió i Interacció Oral (EIO)	TOTAL
20%	20%	20%	20%	20%	100%

Examen final

Examen final **oral** per a **tothom** (avaluació contínua i no contínua): **finals de maig de 2016**

Examen final **escrit** (totes les altres destreses, **únicament** avaluació **no** contínua): **finals de maig de 2016**

IMPORTANT: Els exàmens finals escrits i orals es faran en horari de tarda. No obstant això, les dates i horari d'aquests exàmens no han de coincidir necessàriament amb els dies de la setmana i amb les franges horàries en què esteu matriculats.

4. INFORMACIONS ADDICIONALS

- **Renúncies:** L'alumne oficial podrà presentar a la direcció de l'escola (**per motius degudament documentats**) la renúncia a la matriculació en un idioma. Per a més informació al respecte consulteu les normes administratives del curs 2015 /2016.
- **Lliurament de tasques escrites:**
 - A les redaccions és molt important que deixeu espai entre les línies per a les correccions en cas que es fan en paper. És preferible el lliurament en format electrònic a través del *GoogleClassroom*.
 - No s'acceptarà cap tasca fora de termini.

5. LLIBRE DE TEXT I MATERIAL COMPLEMENTARI

Kursbuch (material <i>obligatori</i> de curs)	"sicher!" B1+ , Ed. Hueber, Kursbuch und Arbeitsbuch (2 Bücher!)
Lektüre (material <i>obligatori</i> de curs)	Yıldız heißt Stern , Ed. Langenscheidt
Grammatik	Grammatik – ganz klar (Ed. Hueber) ISBN 978-3-19-051555-4 (d'ús obligatori) <i>opcional:</i> Grammatik aktiv (Ed. Cornelsen)

(Recomanem el seu ús a la biblioteca del centre)	Grammatik Intensivtrainer A2+B1 , Ed. Langenscheidt ISBN 978-3-468-49176-4 Braucek/Castell Gramática básica del alemán A1-B1 con ejercicios (Ed. Idiomas/Hueber) Luscher, Übungsgrammatik für Anfänger (mit CD-Rom), Ed. Hueber ISBN 978-3-19-077447-0 Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch (mit Lösungen). Edition Deutsch Klett (ISBN 3-12-675326-4)
Wortschatz (material <i>opcional</i> . Recomanem el seu ús a la biblioteca del centre)	Sage und Schreibe. Übungswortschatz Grundstufe Deutsch. (mit Lösungen) Edition Deutsch Klett (ISBN 3-12-675345-0) Wortschatz Intensivtrainer A2+B1 , Ed. Langenscheidt, ISBN 978-3-468-49182-5
Prüfungstraining (material <i>opcional</i> . Recomanem el seu ús a la biblioteca del centre)	So geht's. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch. Edition Deutsch Klett. (ISBN 3-12-675575-5) Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch, Übungsbuch (ISBN 9783126753715) Lehrbuch Niveaustufe B1 Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch, Testbuch (ISBN 9783126753739) Testheft Niveaustufe B1
Wörterbücher (material <i>opcional</i> , es pot portar un per grup cada dia de classe)	<u>Monolingües:</u> Taschenwörterbuch Deutsch als Fremdsprache , Langenscheidt. (ISBN 3-468-49028-3) Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache. ISBN 3-19-001735-2 <u>Bilingües:</u> Diccionari Català-Alemany / Alemany-Català (2 volums) , Ed. Enciclopèdia Catalana Diccionario Moderno Alemán , Langenscheidt Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Deutsch – Spanisch/ Spanisch – Deutsch ISBN 978-3-19-001738-6

- Consulteu també la „[Deutschweb](#)” (fer-hi clic o buscar al Google – 1ra entrada)

També treballarem amb material extret d'altres fonts, tant llibres de text com de lectura, de gramàtica, vocabulari, vinyetes, audiovisual, transparències, material autèntic de diferents suports, música i Internet.

Tot el material de lectura i consulta el podreu trobar a la biblioteca de l'escola. Si encara no teniu el carnet d'estudiant, us el podeu descarregar del web de l'escola i segellar-lo al departament d'alumnat i a la biblioteca. Recordeu que és possible tenir un servei de biblioteca gràcies a l'Associació d'Alumnes.
Feu-vos-en socis!

Sobre l'horari de la biblioteca us anirem informant.

(ve de 1: Continguts del curs)

	Themen	Pragmatik	Grammatik
Einheit 1	In Kontakt: Medien und Freunde	<i>über Mediennutzung sprechen</i> <i>über Lernen sprechen</i> <i>Interviews verstehen</i>	Temporaladverbien Adjektivdeklination systematisieren
Einheit 2	Feste	<i>Vermutungen äußern</i> <i>Einladungen schreiben</i> <i>Termine vereinbaren</i> <i>Präsentation vorbereiten und halten</i>	Modalpartikeln Verben mit Präpositionen
Einheit 3	Unterwegs	<i>Gespräche über Reisen verstehen</i> <i>Vorschläge machen</i> <i>Wegbeschreibungen verstehen und machen</i>	<i>werden</i> + Infinitiv Relativsätze
Einheit 4	Wohnen	<i>Reportage verstehen</i> <i>Wünsche ausdrücken</i>	Wortbildung von Nomen <i>nicht/nur; brauchen ... zu</i> Syntax Hauptsatz Temporale Präpositionen

(Ve de 1. OBJECTIUS DEL CURS)

1.1. Objectius generals del Nivell Intermedi

Adquirir l'habilitat o capacitat de:

- Utilitzar d'idioma com a mitjà de comunicació en situacions de la vida quotidiana, en situacions d'aprenentatge i com a mitjà d'expressió personal.
- Identificar les característiques principals de la llengua objecte d'aprenentatge per contrast i comparació amb la llengua materna o altres llengües, quan s'escaigui.
- Optimitzar les oportunitats d'exposició i interacció amb la nova llengua, incloses les que proporcionen les tecnologies de la informació i la comunicació, per ampliar i consolidar els coneixements de d'idioma, dins i fora de l'aula.
- Ampliar les estratègies comunicatives i d'aprenentatge adquirides en el nivell anterior.
- Analitzar les pròpies necessitats comunicatives, controlar el propi procés d'aprenentatge de la llengua i avaluar els objectius assolits.
- Prendre consciència que l'aprenentatge d'una llengua demana voluntat i dedicació, i requereix un treball constant i sistemàtic.

1.2. Objectius per destreses

1. Expressió i interacció oral

- Fer presentacions senzilles i preparades sobre temes de la seva especialitat, explicant els punts importants amb força precisió.
- Iniciar i mantenir converses i intervenir en discussions en llengua estàndard, sobre temes generals o relacionats amb la seva feina, respectant les convencions socials.
- Comunicar-se de manera coherent i entenedora en situacions quotidianes i d'aprenentatge, per explicar una història, compartir idees i informació o expressar sentiments.

2. Expressió i interacció escrita

- Escriure textos curts sobre fets i esdeveniments que tractin una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa.
- Escriure cartes personals informals i semi-formals, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text.

3. Comprensió oral

- Comprendre el missatge general, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals, en llenguatge estàndard articulat amb claredat i a velocitat normal en converses cara a cara. Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.

4. Comprensió lectora

- Comprendre les idees principals i localitzar informació específica en textos de diversa longitud i tipologia sobre temes generals, i identificar-ne la intenció comunicativa.



Els telèfons mòbils, les tablets i altres dispositius electrònics es podran consultar **únicament** amb **finalitats educatives** dins les activitats d'alemany que es realitzen a classe.

Està permès l'ús dels telèfons mòbils per a la cerca de paraules i estructures a Internet, resoldre dubtes i realitzar tasques vinculades amb l'estudi d'alemany.

Per tant, no està permès fer-los servir a l'aula per xatejar o qualsevol altre pretext que no estigui vinculat a les classes.