

INFORMACIÓ PER A L'ESTUDIANT: CURS 2014/2015

OBJECTIUS I CONTINGUTS DEL CURS 3r (B1)

1. OBJECTIUS

NIVELL INTERMEDI

1.1. Objectius generals

Adquirir l'habilitat o capacitat de:

- Utilitzar d'idioma com a mitjà de comunicació en situacions de la vida quotidiana, en situacions d'aprenentatge i com a mitjà d'expressió personal.
- Identificar les característiques principals de la llengua objecte d'aprenentatge per contrast i comparació amb la llengua materna o altres llengües, quan s'escaigui.
- Optimitzar les oportunitats d'exposició i interacció amb la nova llengua, incloses les que proporcionen les tecnologies de la informació i la comunicació, per ampliar i consolidar els coneixements de d'idioma, dins i fora de l'aula.
- Ampliar les estratègies comunicatives i d'aprenentatge adquirides en el nivell anterior.
- Analitzar les pròpies necessitats comunicatives, controlar el propi procés d'aprenentatge de la llengua i avaluar els objectius assolits.
- Prendre consciència que l'aprenentatge d'una llengua demana voluntat i dedicació, i requereix un treball constant i sistemàtic.

1.2. Objectius per destreses

1. Expressió i interacció oral

- Fer presentacions senzilles i preparades sobre temes de la seva especialitat, explicant els punts importants amb força precisió.
- Iniciar i mantenir converses i intervenir en discussions en llengua estàndard, sobre temes generals o relacionats amb la seva feina, respectant les convencions socials.
- Comunicar-se de manera coherent i entenedora en situacions quotidianes i d'aprenentatge, per explicar una història, compartir idees i informació o expressar sentiments.

2. Expressió i interacció escrita

- Escriure textos curts sobre fets i esdeveniments que tractin una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa.
- Escriure cartes personals informals i semi-formals, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text.

3. Comprensió oral

Comprendre el missatge general, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals, en llenguatge estàndard articulat amb claredat i a velocitat normal en converses cara a cara.

- Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.

4. Comprensió lectora

- Comprendre les idees principals i localitzar informació específica en textos de diversa longitud i tipologia sobre temes generals, i identificar-ne la intenció comunicativa.



2. CONTINGUTS

September 2014 – Dezember 2015 (previsió)

	Themen	Pragmatik	Grammatik
Einheit 1 Sept./Okt.	In Kontakt: Medien und Freunde	<i>über Mediennutzung sprechen</i> <i>über Lernen sprechen</i> <i>Interviews verstehen</i>	Temporaladverbien Adjektivdeklinatión systematisieren
Einheit 2 Okt./Nov.	Feste	<i>Vermutungen äußern</i> <i>Einladungen schreiben</i> <i>Termine vereinbaren</i> <i>Präsentation vorbereiten und halten</i>	Modalpartikeln Verben mit Präpositionen
Einheit 3 Dez.	Unterwegs	<i>Gespräche über Reisen verstehen</i> <i>Vorschläge machen</i> <i>Wegbeschreibungen verstehen und machen</i>	<i>werden</i> + Infinitiv Relativsätze
Einheit 4 Jan. /Feb.	Wohnen	<i>Reportage verstehen</i> <i>Wünsche ausdrücken</i>	Wortbildung von Nomen <i>nicht/nur; brauchen ... zu</i> Syntax Hauptsatz Temporale Präpositionen
Jan.	Zwischenprüfung		

Januar 2015 – Mai 2015

	Themen	Pragmatik	Grammatik
Einheit 5 Feb.	Ausbildung und Beruf	<i>Gespräche über Berufe verstehen</i> <i>Bewerbungen schreiben</i>	Konjunktiv II: Irreale Wünsche und Bedingungen; Finalsätze
Einheit 6 März	Musik	<i>über Musik sprechen</i> <i>Informationsansagen am Telefon verstehen</i> <i>Private E-Mail schreiben</i> <i>Zeitungsartikel verstehen</i> <i>Musikband mündlich vorstellen</i>	Negationswörter Kausale und konzessive Konnektoren
Einheit 7 Apr./Mai	Geld	<i>Ein Spiel beschreiben</i> <i>einen Test lesen</i> <i>Verkaufsgespräche führen</i> <i>Radiosendung verstehen</i> <i>Zeitungsinterview verstehen</i>	Passiv Wortbildung Nomen: Nachsilben
Einheit 8 Mai	Lernen – ein Leben lang	<i>Kursangebote verstehen</i> <i>Gesprächsrunde ('tertulia') verstehen</i> <i>Diskussionsbeitrag schreiben</i> <i>Eine Anleitung verstehen</i>	Genitiv Syntax: Position von <i>nicht</i> Lokale Präpositionen