



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Salvador Espriu - SALT



Memòria de l'Aula Oberta d'Aprenentatge (A.O.A)

Curs 2012-2013
Versió final de curs

Aquesta document-memòria recull les reflexions que l'Equip Docent de l'AOA ha anat realitzant al llarg de tot el curs.

Presentem aquestes reflexions en forma de propostes a tenir en compte per tal de millorar el recurs.

SOBRE L'ORIENTACIÓ DEL RECURS

1. L'objectiu general de l'AOA és aprendre i poder aconseguir (en 2 anys) les competències bàsiques que permetin l'acreditació per al GES. Aquest missatge de que l'AOA és un espai positiu, ha de confrontar-se amb el que alguns alumnes entenen de que si es porten malament aniran a l'AOA, i aquesta idea interpreta l'AOA com a càstig, com a grup d'alumnes "dolents".
2. Per al funcionament del grup i per a permetre el mutu enriquiment, el grup ha de contemplar una certa heterogeneïtat de motivacions, capacitats, habilitats personals i socials.
3. Cal contemplar i permetre una diferent vinculació de l'alumnat a l'AOA que permeti donar resposta a les diferents necessitats educatives d'aquests, i a la vegada doni al grup una heterogeneïtat al grup.
 - a) Pla Individualitzat per a l'Àmbit pràctic de l'AOA (2n ESO)
 - b) Pla Individualitzat per a tots els àmbits de l'AOA (2n ESO)
 - c) Programa de Diversificació Curricular - Modalitat Projecte singular (3r-4t ESO)
 - d) Programa de Diversificació Curricular - Modalitat Aula Oberta (3r-4t ESO)
 - e) Programa de Diversificació Curricular - Modalitat Unitat d'Escolarització Externa (3r-4t ESO)
4. L'equip docent, liderats pel tutor, és el coordinador del recurs. Juntament amb la Comissió d'atenció a la diversitat (CAD) implementen el procés de selecció dels candidats proposats pels equips docents (ED) i estudien fórmules de flexibilitat, tant temporal, com d'entrades i sortides de l'AOA.
5. El Projecte singular ha de vincular-se a l'AOA. Permet estimular els alumnes per a l'adopció d'uns hàbits pre-professionals i de donar un sentit a tot l'àmbit pràctic. S'ha d'aprofitar la flexibilitat horària i curricular que té l'AOA per al disseny d'aquesta modalitat de Programa de Diversificació Curricular.

SOBRE L'EQUIP DOCENT

6. L'ED de l'AOA s'ha reunit setmanalment. Com a forma de comunicació i per a recollir els acords i la documentació de l'Aula Oberta d'Aprenentatge s'ha utilitzat l'espai de "docs.google.com" de l'Institut. A més a més dels professors implicats, la coordinadora pedagògica hi ha estat convidada.
7. El tutor és el coordinador de l'equip docent, aixeca acta i modera les sessions.
8. Setmanalment l'ED ha fet el seguiment de la marxa dels alumnes, ha revisat els "Carnet de Seguiment", i trimestralment ha preparat l'informe de preavaluació.

SOBRE LA PROGRAMACIÓ CURRICULAR

9. Els àmbits que la normativa defineix per a l'AOA han d'adaptar-se a les habilitats professionals dels professors implicats.

10. Els continguts procedimentals i « pràctics » han de contemplar-se i programar a tots els àmbits curriculars.
11. Cal augmentar l'autonomia personal i la pròpia regulació de l'aprenentatge per part dels alumnes. És una capacitat bàsica per al futur i que s'han de treballar des de tots els àmbits.
12. Durant el curs 2012-2013 s'han impulsat i implementat diversos projectes globals. Aquest s'han programat i coordinat a les sessions de l'equip docent. Han estat els següents :
 - a) Comencem!
 - b) Muntem una Cooperativa
 - c) Concurs de Màscara
 - d) “La primera novel·la”
 - e) Juguem a escacs
 - f) Torneig d'escacs
 - g) Josep Pla a Girona
 - h) FedEx Day
 - i) Minisortides de descoberta de l'entorn
 - j) Plançons per a l'Alt Empordà.
 - k) Portafolis de l'estudiant.
13. Caldria introduir algun projecte basat en la metodologia de “l'aprenentatge servei”. En resum consisteix en projectes que tenen un servei per a l'entorn i per a la comunitat propera, per exemple, arranjant una font, ensenyar a llegir i escriure a algun col·lectiu, fer el manteniment de les instal·lacions i/o jardineria, ...

SOBRE LA TUTORIA

14. Els alumnes de l'AOA pertanyen a un grup ordinari. A més a més, cal fer sessions específiques com per exemple, un Programa d'Orientació, que en una primera fase es dedica a l'autoconeixement personal (personalitat, interessos, valors i aptituds).
15. Cal constituir el grup com a grup humà. Quan el grup es dona per esgotat, per falta de compromís, per habilitats socials dels components, per l'etiquetatge que ha rebut, ... s'han pensar estratègies de millora i, sobretot, noves incorporacions.
16. També pensem que el tutor i orientador hauria d'assistir a l'ED2 (ja tenim 4 alumnes de 2n) i quan es facin propostes respecte a l'AOA.

SOBRE ELS RECURSOS

17. S'insisteix en la necessitat de disposar de l'equipament d'ordinadors propis de l'aula oberta.
18. Els alumnes que pertanyen al grup de l'Aula Oberta d'Aprenentatge participen i han de participar a totes les sortides i activitats complementàries del seu nivell.