

25 x 1 (25 mesures per a primer)

Un nou agrupament

1. Constituir tres grups-classe heterogenis, que siguin realment grups de referència, tant de vida, com de treball.
2. Agrupar l'alumnat, de forma flexible, en cinc grups a matemàtiques, castellà i català, per criteris de ritme d'aprenentatge.
3. Desdoblar a anglès, naturals i tecnologia.
4. Permetre el treball de dos professors a l'aula a la resta d'assignatures o a les que no sigui possible en les estratègies anteriors.

Sobre l'equip docent

5. Buscar tutors i professors voluntaris per a 1r d'ESO.
6. Procurar que cada professor imparteixi dues o més assignatures al mateix grup.
7. Establir una reunió setmanal fixa i de tot l'equip docent. Tot vol dir, tots els professors que fan docència a 1r.
8. Nomenar dos tutors per grup.
9. Programar l'hora de tutoria de forma simultània a tots els grups.
10. Programar el currículum de l'alternativa des de l'equip docent i per reforçar els continguts de l'acció tutorial.
11. Nomenar un coordinador d'equip docent de primer.
12. Programar al llarg del curs sessions exclusivament formatives.

Sobre l'aprendre

13. Ofertar una setmana "diferent" per a cada trimestre, de caràcter transversal i programada des de l'equip docent.
14. Posar en comú les metodologies i estratègies d'ensenyament i aprenentatge a adoptar al grup. Treballar per buscar un estil propi d'institut.

Sobre el treballar

15. Organitzar la classe en grups d'aprenentatge cooperatiu.
16. Planificar conjuntament un calendari unificat de controls i treballs.

Sobre el conviure

17. Treballar en la disciplina positiva: poques normes i consensuades.
18. Gestionar els conflictes des del grup.
19. Endegar el Programa de mediació entre iguals.
20. Introduir en el currículum del crèdit de tutoria l'educació emocional.
21. Constituir la Comissió de convivència de centre.
22. Redactar el Pla de Convivència de Centre.
23. Adoptar altres mesures que substitueixin l'expulsió a casa.

Sobre la relació amb les famílies

24. Preveure una segona reunió de pares durant el segon trimestre.
25. Facilitar que sigui el tutor/a l'interlocutor principal en la relació institut-família.