

DOCUMENT DE TREBALL I DISCUSSIÓ:

L'AVALUACIÓ EN ELS GRUPS D'ADAPTACIÓ CURRICULAR (el punt de vista del departament)

1. El departament d'atenció a la diversitat i orientació considera que:

1.1. Tot alumne és capaç d'aprendre i superar-se.

1.2. Tot alumne ha de ser avaluat en funció del seu progrés i els objectius proposats.

1.3. Tot alumne de necessitats educatives especials ha de tenir una adaptació curricular individualitzada que comprèn els processos d'avaluació.

1.4.

2. **Considerem** que:

2.1. La classificació dels alumnes i l'adscripció d'aquests a grups de nee és una mesura discriminatòria, que no ajuda al progrés general de l'alumne i que impedeix als alumnes a tenir bons referents d'hàbits personals i acadèmics.

2.2. Els alumnes que pertanyen a aquests grups poden ser rebre tota la gama de qualificacions, d'insuficient a excel·lent.

2.3.

3. Respecte a l'avaluació dels alumnes establim els següents **criteris generals**:

3.1. Prendre en consideració els **diferents continguts** a avaluar, que són:

3.1.1. Els conceptuals (conèixer, memoritzar, comprendre, relacionar, ...)

3.1.2. Procedimentals (fer, resoldre, dibuixar, resumir, ...)

3.1.3. Actitudinals (comportar-se, treballar, acceptar i complir les normes, ...)

3.2. **Presentar-los als alumnes** en la forma següent:

3.2.1. "En aquest curs i en aquesta assignatura has d'aconseguir:

3.2.1.1. APRENDRE (conceptuals i procedimentals)

3.2.1.2. TREBALLAR (actitudinals)

3.2.1.3. COMPORTAR-SE (actitudinals)"

3.2.2. Que es formularan i es concretaran segons cada professor.

3.3. Per al procés d'avaluació utilitzaren la màxima **diversitat d'instruments**, els quals poden ser:

) el seguiment individualitzat dels alumnes, la correcció personalitzada d'exercicis, els exercicis autocorrectius, les proves de control escrites o orals, ...

3.4. Disposem d'una **taula de seguiment** sistemàtic dels alumnes que conté els següents ítems:

3.4.1. APRENDRE:

3.4.1.1. Respondre a les preguntes.

3.4.1.2. Realitzar els controls escrits.

3.4.1.3. Aconseguir els objectius.

3.4.2. TREBALLAR:

3.4.2.1. Estar atent al treball col·lectiu.

3.4.2.2. Tenir la llibreta a punt.

3.4.2.3. Treballar sol.

3.4.2.4. Participar a les activitats.

3.4.2.5. Col·laborar en el treball d'equip.

3.4.2.6. Concentrar-se i esforçar-se en les tasques.

3.4.2.7. Demanar ajut al professor quan cal.

3.4.2.8. Portar el material necessari.

3.4.3. COMPORTAR-SE:

3.4.3.1. Arribar puntual a classe.

3.4.3.2. Respectar el material propi i comú.

3.4.3.3. Respectar la marxa de l'activitat.

3.4.3.4. Complir els compromisos.

3.4.3.5. Respectar els companys.

3.4.3.6. Respectar els professors.

3.4.3.7. Responsabilitzar-se del que s'encarrega.

3.4.3.8. Acceptar les correccions i els avisos.

3.5. A nivell orientatiu per al professor/a proposem la següent quantificació dels criteris anteriors:

- 3.5.1. Per als continguts conceptuals (APRENDRE): 30%
- 3.5.2. Per als continguts procedimentals (APRENDRE): 30%
- 3.5.3. Per als continguts actitudinals (TREBALLAR): 20%
- 3.5.4. Pel als continguts actitudinals (COMPORTAR-SE): 20%