

PROGRAMACIÓ ANUAL

DEPARTAMENTS DIDÀCTICS:	Llengua castellana Llengua catalana Ciències Naturals	OBSERVACIONS:	Aquesta programació correspon a un grup d'adaptació curricular significativa. Aquest grup està format per alumnes amb dictamen de necessitats educatives especials i alumnat amb un gran retard d'aprenentatge. Per tal d'ajustar la programació s'han tingut en compte les informacions de l'escolartització anterior i les proves d'avaluació inicial realitzades durant el mes de setembre.	
OBJECTIUS:	COMPETÈNCIES BÀSIQUES:	CONTINGUTS:	CONNEXIONS AMB ALTRES MATÈRIES:	CRITERIS D'AVALUACIÓ:
1. Dominar el alfabeto y usar el diccionario adecuadamente. 1.1: Dominar el alfabeto. 1.2: Usar el diccionario. 2. Comprender discursos orales y planificar y realizar exposiciones orales. 3. Leer eficazmente. 3.1: Conseguir una velocidad de lectura adecuada. 3.2: Comprender textos escritos de tipología diversa. 4. Clasificar oraciones simples apropiadas según la actitud del hablante (afirmativas, interrogativas, imperativas). 5. Distinguir palabras según su categoría gramatical (nombre, adjetivo y verbo) y reconocer la concordancia. 6. Identificar la oración simple y su estructura. 6.1: Reconocer el Sujeto y el Predicado. 7. Planificar y redactar textos escritos de carácter práctico con una estructura comprensible, una cohesión suficiente, de acuerdo con las normas ortográficas (noticia, narración, descripción y diálogo). 7.1: Planificar y redactar textos escritos. 7.2: Conocer y aplicar las normas ortográficas. 8. Servirse con autonomía de la lectura como fuente de información y placer.	1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual 3. Tractament de la informació i competència digital 5. Competència d'aprendre a aprendre 6. Competència d'autonomia i iniciativa personal	1. Ús de la llengua: les quatre habilitats lingüístiques. 2. Treball de les següents tipologies textuals, de forma oral i escrita: Descripción de animales. Descripción de lugares. Descripción de personajes. El cuento. El diálogo. El resumen. Instrucciones. La carta. La experiencia. La noticia. La presentación personal. 3. Estudi sistemàtic de la llengua: Acentuación. Adjetivo calificativo. Alfabeto. Categorías gramaticales: nombre, verbo, adjetivo. Concordancia en la oración. Determinantes. Frases afirmativas, exclamativas e interrogativas. Oración.	Tutoria Llengua Catalana Ciències Socials	Tenint els criteris d'avaluació generals aprovats pel departament didàctic, concretament i subratllem els següents: 1. Clasificar oraciones simples. 2. Distinguir el sujeto y el predicado en oraciones simples. 3. Expresarse oralmente con corrección y claridad según la situaciones comunicativa. 4. Identificar las categorías gramaticales en frases y textos. 5. Leer aplicando las estrategias adecuadas. 6. Producir textos escritos de diferente tipo (narrativos, descriptivos, dialogados...) y ámbito (personal, interpersonal, etc.). 7. Valorar la lectura como fuente de información, aprendizaje y placer. 8. Mostrar interés per la millora de l'expressió oral, escrita i audiovisual pròpia i aliena i respectar les opinions d'altri. S'utilitzaran els següents instruments, i el seu corresponent percentatge respecte a la nota final: a) Curs Moodle de Llengua Castellana (10%) b) Curs Moodle del Pequeño Nicolás (10%) c) Proves orals de lectura (assolir 100 paraules/minut) d) Taller d'expressió oral (20%) e) Controls escrits de sistematització de

		Palabras llanas, agudas y esdrújulas. Silabas. Sujeto y predicado. Sustantivos. Tiempos verbales. Verbo. 4. Vocabulario y sinonímia Les unitats didàctiques que es treballaran: 1. La pàgina web i el cronista setmanal 2. La lectura 3. El dictat diari 4. Les propostes d'escriptura 5. Taller Oral 6. El portafoli digital	la llengua (10%) f) Propuestas de escritura (20%) g) Portafoli llibreta i Portafoli digital que recolliran totes les propostes d'escriptura (10%) h) Quadern de dictats (10%) i) Observació sistemàtica del comportament i la participació (10%) S'utilitzaran les matrius de valoració o "rúbriques" amb les nivells de: "no assolit, bàsic, competent i avançat", per a fer el seguiment del progrés. Caldrà arribar al nivell "bàsic" per donar per superat l'objectiu. Una vegada comptabilzats tots els punts, si es passa de 60, es dona per superada l'assignatura. De 50 a 59, cal recuperar algun dels instruments no superats. I per sota de 49, cal fer un control de recuperació global.
--	--	---	---

CRITERIS METODOLÒGICS GENERALS I D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Ens ajudaran al tractament de la diversitat i a que cada alumne pugui aprendre segons les seves possibilitats:

- a) Transversabilitat de les unitats didàctiques al llarg del curs.
- b) El procés deductiu de treball que se segueix, de forma general, és el següent:
 1. Treball a partir d'un text de referència, d'una notícia, d'un vídeo o una pel·lícula.
 2. Comprensió lectora
 3. Preparació d'un dictat del text
 4. Realització i correcció del dictat. Descobriment de les regles ortogràfiques i composició de la frase.
 5. Proposta de producció d'escriptura de diferents tipologies textuais.
 6. Lectura i correcció a la pissarra.
 7. Píndoles ortogràfiques i gramaticals
 8. Treball de consolidació a través d'exercicis autocorrectius.
 9. Confecció del Carpesono Virtual Personal.
- c) Es promourà el treball en cooperació (parelles) per a l'ajuda mútua en la realització d'algunes activitats.
- d) El curs té el suport virtual d'un curs Moodle que és una guia de treball amb propostes de treball i exercicis.
- e) A l'alumnat que no assoleixi els objectius se li oferiran activitats de recuperació. Algunes seran en format de fitxa programada.