

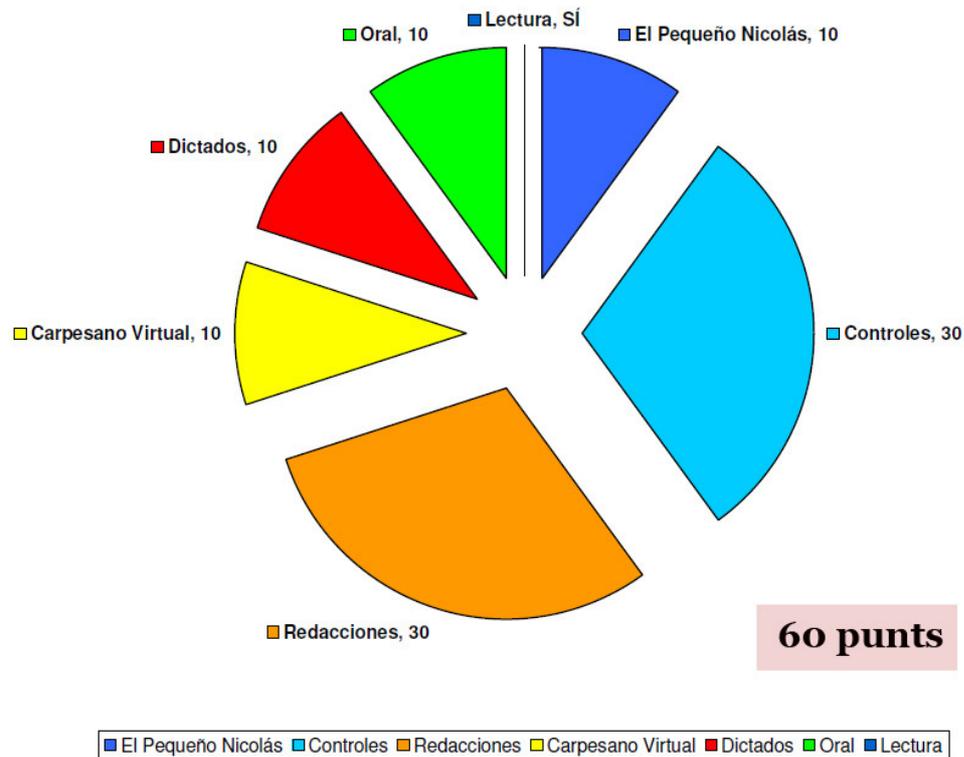
CONCRECIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

OBJECTIVOS GENERALES

- 1. Dominar el alfabeto y usar el diccionario adecuadamente.**
 - 1.1: Dominar el alfabeto.
 - 1.2: Usar el diccionario
- 2. Comprender discursos orales y planificar y realizar exposiciones orales**
- 3. Leer eficazmente.**
 - 3.1: Conseguir una velocidad de lectura adecuada.
 - 3.2: Comprender textos escritos de tipología diversa.
- 4. Clasificar oraciones simples apropiadas según la actitud del hablante (afirmativas, interrogativas, imperativas).**
- 5. Distinguir palabras según su categoría gramatical (nombre, adjetivo y verbo) y reconocer la concordancia.**
- 6. Identificar la oración simple y su estructura.**
 - 6.1: Reconocer el Sujeto y el Predicado
- 7. Planificar y redactar textos escritos de carácter práctico con una estructura comprensible, una cohesión suficiente, de acuerdo con las normas ortográficas (noticia, narración, descripción y diálogo).**
 - 7.1: Planificar y redactar textos escritos.
 - 7.2: Conocer y aplicar las normas ortográficas.
- 8. Servirse con autonomía de la lectura como fuente de información y placer.**

INSTRUMENTOS Y PESO SOBRE LA NOTA FINAL

- Controles de trabajo sistemático de la lengua 30%
- Propuestas de escritura 30%
- Carpesano Virtual 10%
- Dictados 10%
- Expresión oral 10%
- Lectura oral SÍ/NO
- lectura “El Pequeño Nicolás” 10%



Para superar la asignatura hay que conseguir 60 puntos.

MATRICES DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS: TODOS

	AVANZADO	COMPETENTE	BÁSICO	NO SUPERADO
punts	80 - 100	70-79	60 - 69	0 - 59

OBJETIVO: 2 (EXPRESION ORAL)

	AVANZADO	COMPETENTE	BÁSICO	NO SUPERADO
POSTURA		Natural 3	Se movía demasiado 1	Estática o rígida 0
PRONUNCIA	Impecable 3	Clara 2	Algún error 1	No se le entendía nada 0
COMPOSICIÓN	Muy buena 4	Buena, pero con algunos errores 3	Aceptable, con algunos errores 2	Defectuosa, con errores graves 0
FLUIDEZ	Fluido 4	Fluido, con pocas vacilaciones. 3	Demasiadas pausas 1	No se consigue seguir 0
RECURSOS	Variados y adecuados 4	Suficientes 3	Son inadecuados 1	No utiliza ningun recurso 0
ESTRUCTURA	Completa 4	Todas las partes pero incompletas 3	Falta introducción o conclusión 2	Faltan más de dos partes 1
ORDEN	Orden lógico, bien cohesionada 4	Algún problema de orden 3	Desordenada 1	Desordenada y poco cohesionada 0
INTERÉS	Atractiva 3	En algún momento se pierde el interés 2	Aburrida 1	No se ha hecho interesante 0
AJUSTE A LA PROPUESTA	Supera la propuesta inicial 4	Ajustada 3	Con algún desajuste 2	No se ajusta a la propuesta 0
Puntuación Final(30)				

OBJETIVO: 3.1 (LECTURA ORAL)

	AVANZADO	COMPETENTE	BÁSICO	NO SUPERADO
Nª paraules per minut	Més de 140	120 - 140	100 - 120	Menys de 100

N.B. Sólo se cuentan las palabras pronunciadas correctamente, los errores de repetición, entonación, puntuación, confusión sonido, pausa injustificada, ... restan una palabra cada vez.

OBJETIVO: 7 (REDACCIÓN)

	AVANZADO	COMPETENTE	BÁSICO	NO SUPERADO
PRESENTACIÓN	impecable 3	hay algun error de caligrafía 2	letra irregular 1	ilegible 0
PROPUESTA	mejora la consigna 3	sigue la consigna 2	limitado a la propuesta 1	no se ajusta a la propuesta 0
ORIGINALIDAD	sorprende por su originalidad 4	solamente correcto 2	es previsible 1	no aporta nada de original 0
IDEAS	claro e interesante 4	las ideas son claras 3	hay problemas de claridad 1	el escrito muestra una gran confusión 0
FRASES	frases coherentes y variadas 4	frases bien construidas 3	alguna frase inadecuada 1	frases incompletas e irregulares 0
PUNTUACIÓN	utiliza todo tipo de signos 4	signos bien usados 3	faltan signos o están mal usados 1	faltan muchos signos 0
VOCABULARIO	variado y ajustado 4	apropiado 3	normal o con algún barbarismo 1	Infantil 0
ORTOGRAFÍA	menos de 5% de errores 4	menos de 10% de errores 3	menos del 15% de errores 2	más de 15% de errores 0
GLOBAL		mejora propuestas anteriores 2	sigue igual 1	empeora 0
Puntuación Final (30)				

OBJETIVO: 7.2. (DICTADOS)

PUNTUACION

NÚM. FALTAS sobre 100 palabras dictadas

10	0
9	1-2
8	3-4
7	5-6
6	7-8
5	9-10
4	11-12
3	13-14
2	15-16
1	17-18
0	19-20-...

OBJECTIUS: 2, 3, 8 (PORTAFOLIO)

PORTADA					
El alumno integra sólo algunos de los elementos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Datos personales Datos de la institución Título (Nombre del curso, núcleo o módulo) Fecha Datos del profesor 		El alumno integra a la portada de su portafolio varios de los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> Datos personales Datos de la institución Título (Nombre del curso, núcleo o módulo) Fecha Datos del profesor 		El alumno integra en su portada todos los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> Datos personales Datos de la institución Título (Nombre del curso, núcleo o módulo) Fecha Datos del profesor 	
1	2	3	4	5	6
CONTENIDO DEL PORTAFOLIO					
El alumno integra sólo algunos de los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> Portada Presentación Tareas ... 		El alumno integra además: <ul style="list-style-type: none"> Programa Glosario Material complementario ... 		El alumno integra además: <ul style="list-style-type: none"> Reflexiones Bitácoras Test de autoevaluación ... 	
1	2	3	4	5	6
ORGANIZACIÓN DEL PORTAFOLIO					
El alumno compila los contenidos del portafolio.		El alumno organiza su portafolio por apartados y ubica los contenidos en el lugar correcto.		El alumno organiza su portafolio por apartados y ubica los contenidos en el lugar correcto, incluyendo un índice del contenido y señaladores que faciliten su localización	
1	2	3	4	5	6
SELECCIÓN DE DOCUMENTOS INTEGRADOS AL PORTAFOLIO					
El alumno integra al portafolio diversos documentos con independencia de su relevancia o pertinencia.		La mayoría de los documentos integrados al portafolio están elegidos de manera adecuada, de acuerdo con los criterios de relevancia y pertinencia.		El alumno elige de manera adecuada los documentos que integra al portafolio, siguiendo los criterios de relevancia y pertinencia.	
1	2	3	4	5	6
REFLEXIONES					
El alumno hace una descripción como un observador externo.		El alumno describe y emite opiniones sobre los aspectos positivos y negativos.		El alumno emite opiniones y lleva a cabo una autorreflexión sobre su aprendizaje a partir de los contenidos vistos en clase.	
1	2	3	4	5	6
PUNTUACIÓ FINAL (30):					