

Reconduir un grup-classe (el professor)

MENTALITAT: què penso?

expectatives
com s'aprèn

ACTIVITAT: que faig ?

to de veu
llenguatge corporal
gestió del temps
gestió del material
gestió dels conflictes
gestió dels entrebancs

distorsions
no comprensió
falta de material
retards

TREBALL: què preparo?

coneixement del grup I dels individus
disseny de les activitats