

TÈCNiques COOPERATIVES

COOP-COOP	S'anima els estudiants a demanar els temes que més els interessa de l'àrea. Al final s'ha de disposar d'una llista de temes que siguin interessants per al grup-classe. Es preparen els grups i cada grup escull un tema que li sigui interessant, i del tema escollit, cada membre de l'equip tria un subtema que haurà de treballar de manera individual. Cada alumne presenta al seu grup el seu subtema i la seva part s'integra a la dels altres, formant un material únic, evitant, però, que sigui una juxtaposició de materials, sinó que s'ho han de parlar i discutir com presentaran el material a la resta de la classe. Cada equip exposa el seu tema preparat.
GRUPS D'INVESTIGACIÓ	Treball en grup per a portar a terme un projecte (investigació, role-playing, macroactivitat, ...) Es reparteixen els rols, es treballa en grup. Finalment hi ha una exposició de la feina.
TRENCACLOSQUES (JIGSAW)	Es formen grups de treball, que anomenarem <i>equip base</i> i cada membre del grup tria una part del tema a treballar; en un moment del procés, els alumnes desfan el grup inicial i els membres dels diferents grups que han triat treballar la mateixa part del tema s'ajunten per formar l' <i>equip d'experts</i> i junts fan la recerca de la mateixa part de la lliçó, ajudant-se i compartint la informació. Una vegada acabada la seva part del tema, els experts tornen cadascú al seu grup inicial o equip base i tots aporten la seua part del tema als altres. Entre tots arribaran a tenir molt més clar el tema treballat.
STAD (STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS)	Se seleccionen els continguts o es lliura el material a estudiar. Tots els membres del grup han de dominar-lo, ajudant-se mútuament. S'avalua individualment. En una segona prova, l'avaluació de l'equip depèn del progrés dels seus membres. S'estableixen recompenses.
TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION)	Combina l'ensenyament individualitzat amb el treball en equip. Al començament de cada tema i amb els equips formats de manera heterogènia, es fa una presentació per a tothom i se'ls explica quins objectius didàctics s'espera que assolixin. Tot l'alumnat treballarà els mateixos continguts però en diferents nivells. Cada membre de l'equip té el seu propi pla de treball personalitzat, i tots saben quins són els seus objectius, quines activitats han de fer i s'han de responsabilitzar que tots els membres de l'equip faci el seu pla de treball i si a algú li costa, un membre de l'equip el pot ajudar. Els alumnes s'ajuden entre elles. Hi ha un pal de treball de grup que aporta recompenses.
TGT TEAMS GROUPS TOURNAMENTS	És un joc competitiu de preguntes i respostes. Se seleccionen els continguts o es lliuren uns materials que els alumnes s'hauran de preparar i estudiar en els grups cooperatius, després la competició es fa amb alumnes del mateix nivell.
TUTORIA IGUALS ENTRE	Treballar amb parelles, dos alumnes que poden ser de la mateixa classe o bé de diferent classe i nivell: un alumne farà de tutor de l'altre. En aquest tipus d'aprenentatge cooperatiu s'han d'establir de manera molt clara i precisa els continguts a treballar i l'estructura de cada sessió. El contingut de la tutoria entre iguals ha de tenir continuïtat amb el que es treballa a la classe. Els primers dies que es porti a la pràctica, el professorat ha de fer la supervisió. Les sessions han de ser curtes, aproximadament han de durar mitja hora, però s'hauria de procurar fer diàriament.

DINÀMIQUES COOPERATIVES

1-2-4	Primer es resol la tasca individualment (1), després en parella (2), fent una solució nova, i després en petit grup (4)
3 x 3	Durant tres minuts i en grups de tres cal resoldre una tasca.
Cadena de preguntes	Cada equip té un portaveu per a formular i per a respondre preguntes. Es tenen tres minuts per a preparar una pregunta a l'equip 2. Aquest respon i preparar una pregunta a l'equip 3, i així successivament.
Cistell de dubtes	Cada alumne escriu un dubte en un paper, posant-hi el nom. En grup es llegeixen els dubtes. Si es poden resoldre, s'annoten a la llibreta. Si ningú la pot resoldre es lliura al professor, que els recull tots i els resol en un moment determinat.
El número	Cada membre de la classe té un número (1,2,3,4,...). Es planteja una tasca. El grup ha d'assegurar que tots la saben fer i comprenen. Es sorteja un número. L'alumne que té el número realitza la tasca.
Els números iguals junts	Com l'anterior, però els números es repeteixen a cada grup. Es sorteja i surten a fer la tasca tots els membres que tenen aquest número.
Explicació o Dubte	Cada grup ha preparar una explicació i formular una pregunta. S'exposen a la classe i es resolen.
Foli giratori	Per torn cada membre del grup fa una part de l'activitat. La resta del grup l'ajuda, corregeix, ...
Foli giratori per parelles	Igual que abans però per parelles. Després les parelles s'intercanvien el foli.
Joc de les paraules	S'escriuen una sèrie de paraules clau. Cada membre ha de fer-se les seves fent una frase, o un mapa conceptual. Després tot el grup fa el seu.
La conversa dels experts	Cadascú escriu en paperets una pregunta o un dubte. En grup, es llegeixen totes i cadascú agafa la pregunta que ja sap i la contesta.
La substància	Cadascú escriu una frase síntesi del tema om part. Es posen en comú en el grup, i es redacta una nova frase o paràgraf.
Lectura compartida	El 1r llegeix un paràgraf en ve alta. El 2n fa un resum del que ha escoltat. El 3r i el 4t diuen si està bé el resum o el corregeixen. Després es torna a començar pel 2n.
Llapis al centre	Es donen tantes tasques com membres té l'equip. Primer es llegeix una tasca i entre tots es comenta, es soluciona. Després un membre del grup ho escriu. Es passa la a la segona i es repeteix el procés. Cada vegada és un membre diferent qui respon.
Mapa conceptual a quatre bandes	Preparar primer individualment una tasca: una pregunta, una explicació, un mapa conceptual, un problema, una resposta, un paràgraf de resum, ... En grup es comparteix i millora.
Parada de tres minuts	De tant en tant, després d'una explicació, cada grup ha de preparar tres preguntes o dubtes durant tres minuts. Cada grup formula solament una pregunta que es resol i es continua l'explicació.
Un per tots	El professor escull a l'atzar la llibreta o la fitxa d'un membre del grup. La nota obtinguda serà la de tots els del grup.