

SESIÓN: **TEMA:**

	EQUIP A	EQUIPO B
1. ¿Se nota que los participantes se han informado sobre el tema? Seguridad en las respuestas. Uso de chuletas. Citación de las fuentes.	1 2	1 2
2. ¿Han procurado combinar diferentes fuentes informativas? Internet. Revistas. Televisión. Personas. Libros.	1 2	1 2
3. ¿Tienen expresiones de cortesía? Trato de usted. Saludar y despedirse. Buena educación.	1 2	1 2
4. ¿Miran a los interlocutores y al público de forma natural?	1 2	1 2
5. ¿Modulan la entonación, el ritmo y las pausas? Musicalidad. Variedad. No monotonía.	1 2	1 2
6. ¿Hacen gestos para ayudarse en los argumentos?	1 2	1 2
7. ¿Utilizan el vocabulario adecuado? Preciso. Ajustado. Científico o técnico.	1 2	1 2
8. ¿Han relacionado bien los argumentos con la tesis? Con la posición que se defiende. No son dispersos.	1 2 3	1 2 3
9. ¿Se han empleado distintos tipos de argumentación en la defensa de la tesis? De autoridad, de beneficios, de perjuicios, de historia, de extensión por el mundo,...	1 2 3	1 2 3
10. ¿Reformulan las intervenciones ajenas para refutarlas? Utilización de contraargumentos. Respuestas a la exposición del contrincante.	1 2 3	1 2 3
11. ¿Refuerzan con conectores las partes del texto y las relaciones lógicas del discurso? Conectores de tiempo (al principio, después, inmediatamente).	1 2 3	1 2 3
TOTAL		



SESIÓN: **TEMA:**

	EQUIP A	EQUIPO B
1. ¿Se nota que los participantes se han informado sobre el tema? Seguridad en las respuestas. Uso de chuletas. Citación de las fuentes.	1 2	1 2
2. ¿Han procurado combinar diferentes fuentes informativas? Internet. Revistas. Televisión. Personas. Libros.	1 2	1 2
3. ¿Tienen expresiones de cortesía? Trato de usted. Saludar y despedirse. Buena educación.	1 2	1 2
4. ¿Miran a los interlocutores y al público de forma natural?	1 2	1 2
5. ¿Modulan la entonación, el ritmo y las pausas? Musicalidad. Variedad. No monotonía.	1 2	1 2
6. ¿Hacen gestos para ayudarse en los argumentos?	1 2	1 2
7. ¿Utilizan el vocabulario adecuado? Preciso. Ajustado. Científico o técnico.	1 2	1 2
8. ¿Han relacionado bien los argumentos con la tesis? Con la posición que se defiende. No son dispersos.	1 2 3	1 2 3
9. ¿Se han empleado distintos tipos de argumentación en la defensa de la tesis? De autoridad, de beneficios, de perjuicios, de historia, de extensión por el mundo,...	1 2 3	1 2 3
10. ¿Reformulan las intervenciones ajenas para refutarlas? Utilización de contraargumentos. Respuestas a la exposición del contrincante.	1 2 3	1 2 3
11. ¿Refuerzan con conectores las partes del texto y las relaciones lógicas del discurso? Conectores de tiempo (al principio, después, inmediatamente).	1 2 3	1 2 3
TOTAL		

