

PROGRAMACIÓN DE LA FASE PREPARATORIA¹

BLOQUE	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
Puesta en situación	➔ Conocer el género debate. ➔ Activar los conocimientos previos. ➔ Valorar los puntos fuertes y las áreas de mejora en torno al género.	01: Presentación del género “DEBATE” y del concurso a través de una presentación. 02: Producción de un primer debate. 03: Valoración del proceso. Actividades en línea: “Preparatorias”	→ Sitios web de soporte. → Presentación: “Concurso de Oratoria” → Ficha/Rotafolios: “Mi primer debate” → Ficha/Rotafolios: “Valoración del Primer Debate”
Organización	➔ Elegir un tema adecuado para el debate ➔ Conocer la mecánica del concurso ➔ Organizar los equipos y asignar las tareas individuales	04: El tema. 05: Presentación de la mecánica de los debates para el concurso. 06: Confección de las parejas y distribución de roles.	→ Sitios web de soporte. → Ficha/Rotafolios: “Preparación del debate: el tema” → Presentación: “Concurso de Oratoria” → Bases del concurso
Documentación y argumentación	➔ Buscar y tratar la información. ➔ Utilizar la información para defender la tesis o presentar el debate. ➔ Elaborar un discurso oral breve para la defensa de la tesis con un esquema.	07: La documentación. 08: La argumentación. 09: El discurso. Actividades en línea: “Argumentación” Actividades en línea: “Discurso”	→ Sitios web de soporte. → Ficha/Rotafolio: “La documentación” → Ficha/Rotafolio: “La argumentación”
Ejecución	➔ Escuchar al interlocutor y reformular su discurso en la refutación. ➔ Reconocer y usar los elementos paraverbales.	10: La escucha y la refutación 11: Elementos paraverbales Actividades en línea: “Paraverbales”	→ Sitios web de soporte. → Ficha/Rotafolio: “Elementos paraverbales” → Ficha/Rotafolio: “Elementos paraverbales: Evaluación”
Evaluación	➔ Conocer los criterios de evaluación del debate.	12: Criterios de evaluación	→ Sitios web de soporte. → Cartilla de puntuación

¹ Seguimos la publicación: Unzué Unzué, Antonio (2009), *Argumentar para debatir. Una propuesta para todas las áreas de Secundaria*. Pamplona: Gobierno de Navarra, Departamento de Educación.

