



Estàndards oberts i llicències lliures  
Un nou paradigma en la creació i  
utilització del contingut educatiu

Jordi Vivancos  
jvivancos@xtec.net  
Jornada Espiral 2005





# Programari lliure = nou model de producció de coneixement

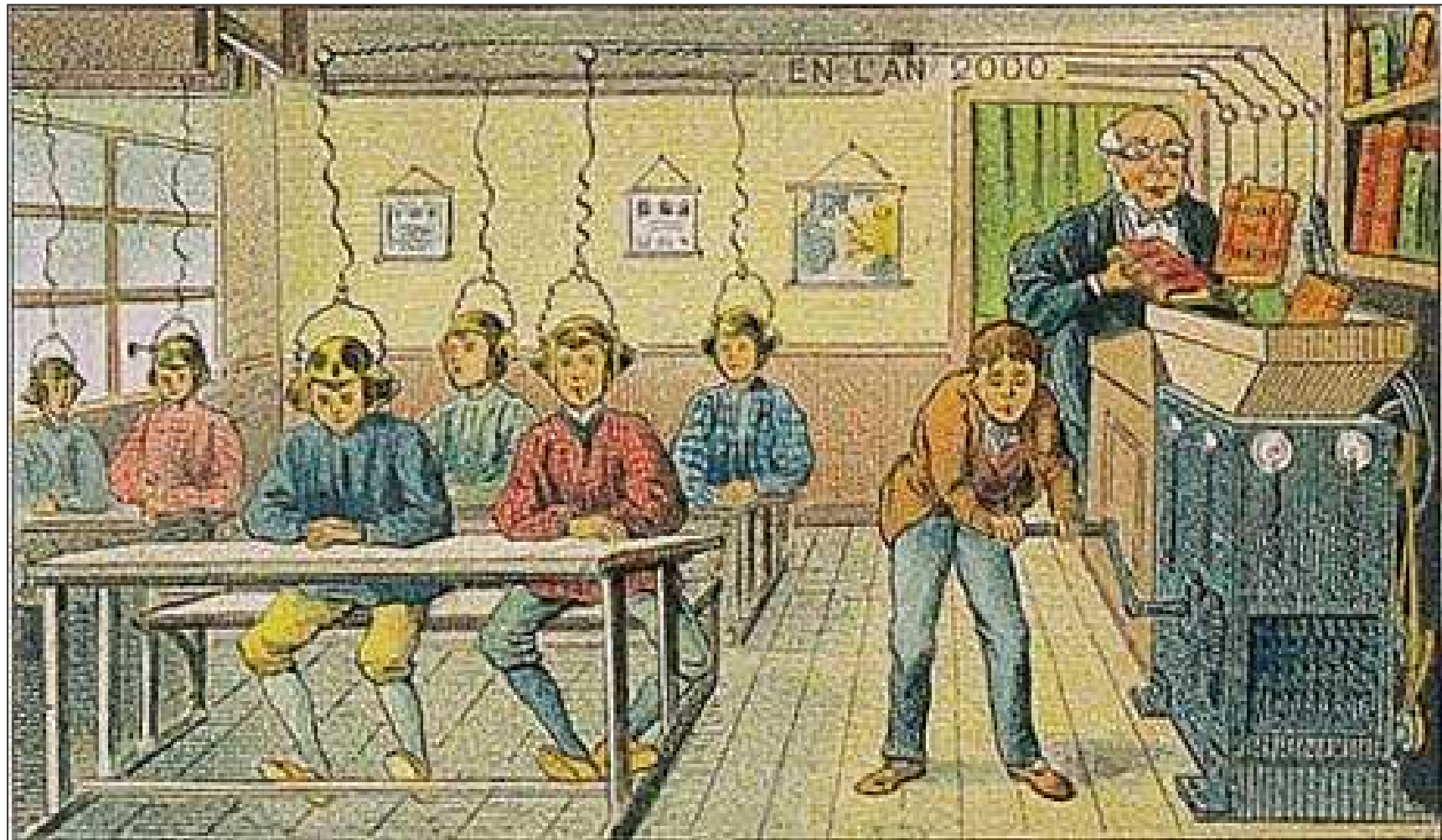
- Un model col·laboratiu i obert de desenvolupament i distribució de coneixement, basat en la propietat compartida de la innovació (*M.Castells*).



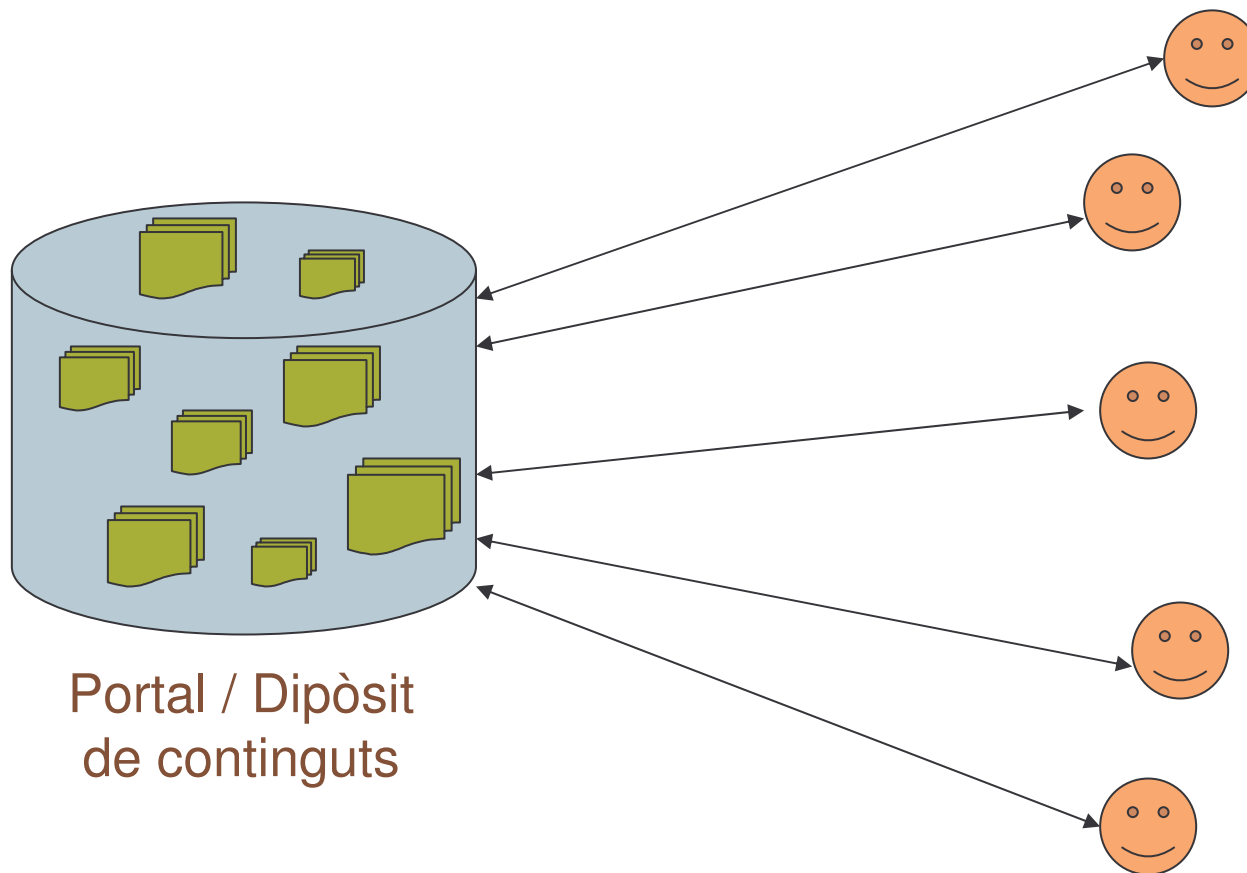
# Continguts lliures = innovació distribuïda



# Distribució de continguts



# “Broadcast”



# RSS (*Really Simple Syndication*)



Sindicació RSS a la pròpia web



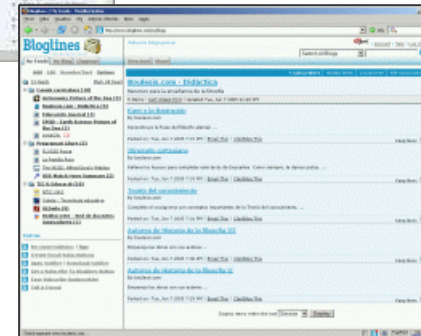
Lector RSS en local



Font RSS



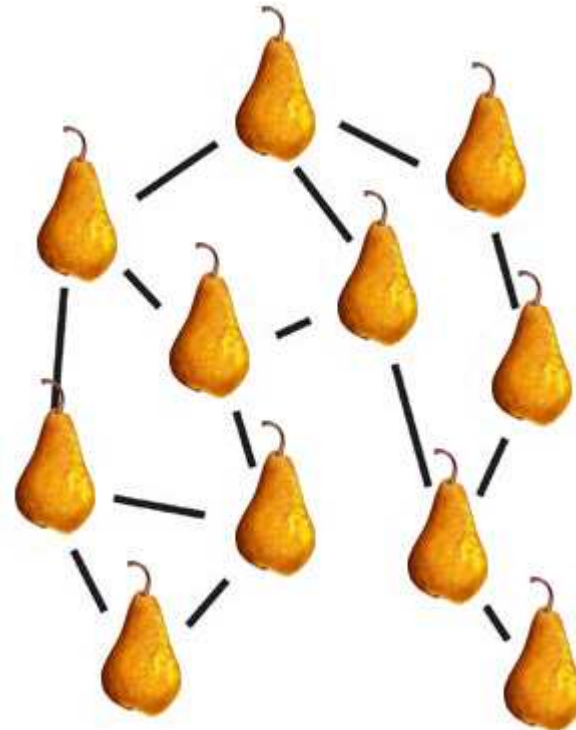
Cerca en un Cercador RSS



Accés via un agregador online

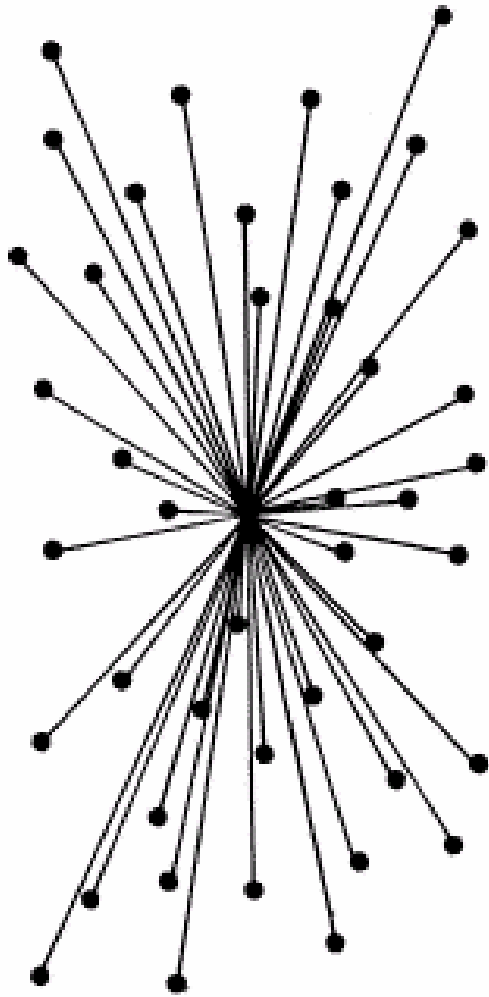
# Xarxes de parells (*P2P*)

- Intercanvi de continguts directament entre usuaris sense repositori central
- Exemples
  - emule / Xmule
  - Groove
  - LionShare

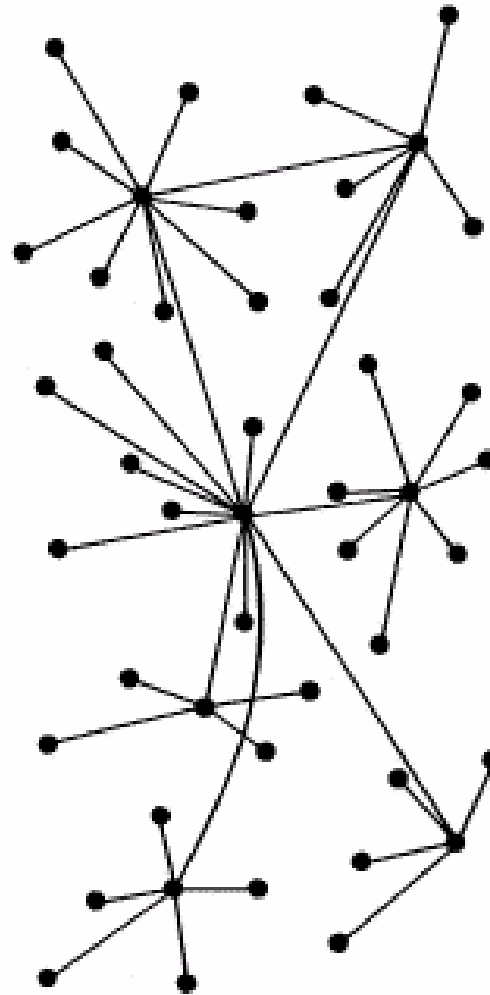




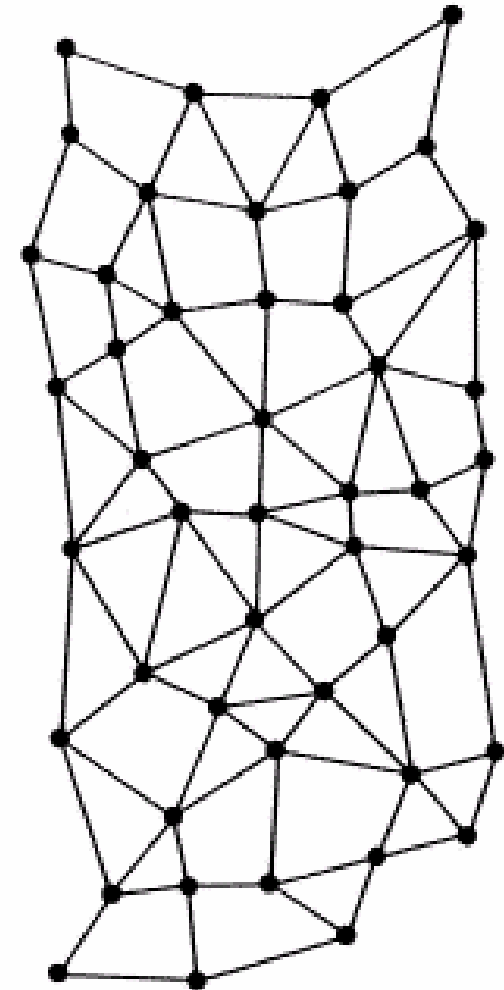
# Topologia de xarxes i models de distribució



Centralitzada



Descentralitzada



Distribuïda

The logo consists of the letters 'CAA' in a bold, white, sans-serif font, centered within a solid orange rectangular background. The orange rectangle has a thin black border on its right and bottom edges.

**CAA**

# Canals d'Activitats d'Aprenentatge

Una proposta de projecte  
col·laboratiu

# Objectiu: donar resposta a noves necessitats

- La web: de fulletó a cartellera pública de l'escola;
- Les pàgines web dinàmiques impliquen esforços no sempre assumibles;
- Cada cop hi ha més informació i menys temps per destriar-la;
- Podríem disposar fàcilment a la nostra web de contingut educatiu actual i dinàmic?

# CAA: una primera definició

- Canals Activitats d'Aprenentatge és un projecte de **creació i difusió de microcontinguts curriculars**;
- Els continguts dels **CAA es creen amb programari de Blogs** i ofereixen **sindicació RSS**;
- Els CAA es poden **agregar en diferents entorns**: blogs, gestor continguts, web personal, localment...
- CAA és un **projecte col·lectiu i associatiu**.

**CAA**


# Analogies i referents

- El problema d'escacs
- Radio a la carta (Podcasting)
- TV a la carta
- Anillo educativo

**AJEDREZ** por R. Torán Núm. 12.490

**BLANCAS JUEGAN Y GANAN**  
Apoyándose en conocidos temas tácticos, las blancas decidieron la lucha a su favor, en esta posición correspondiente a la partida Adams-Maki Uuro (Turquía, 2004). ¿Cómo conduciría usted el ataque?

**TIEMPO PARA LA SOLUCIÓN**  
Dos minutos para el jugador de primera categoría, ocho para el de segunda y catorce para el de tercera.



**Solución al ajedrez anterior**  
1. ... Ac8! y las blancas abandonaron ante la amenaza 2. ... Cf4!; 3. Cxf4, Dg1+; 4. Re2, Ag4 mate. No es tan fuerte 1. ... Dh1+; 2. Cg1, Dxc1+; 3. Re2, Df2+; 4. Rd1 y las blancas resisten. En la posición final, si 2. Cg3, Dxc3; 3. Te2, Ce5; 4. exd5, Df4+; 5. Re1, Dxb4+; 6. Rd1, Ag4+ y ganan.



# 1. Creació del contingut

Activitats matemàgiques - Mozilla Firefox

Eitxer Edita Visualitza Vég Adreces d'interès Eines Ajuda

http://blogia.com/mates\_eso/index.php?idarticulo=200505261

Deshabilitar CSS Formularis Imatges Informació Diversos Remarcar Redimensionar Eines Veure codi Opcions

blogia **IIICIO** **ESCRIBIR ARTÍCULO** **PREFERENCIAS** **AYUDA** **SALIR**

**MODIFICAR/ELIMINAR UN ARTÍCULO**


**Artículo**

título  tema  [editar tema](#)

**b** *i* **+** [efluace](#)  borrador (no publicar)

Atención: si pulsas "eliminar" el artículo será borrado definitivamente.

**Imagen**



no mantener la imagen

tamaño máximo: 20 KB

Fet

PageRank Alexa

CAA

# 2. Publicació del contingut

Activitats matemàtiques - Mozilla Firefox

Eitxer Edita Visualitza Vég Adreces d'interès Eines Ajuda

http://blogia.com/mates\_eso/

Deshabilita CSS Formularis Imatges Informació Diversos Remarcar Redimensionar Eines Veure codi Opcions

### Activitats matemàtiques

portada | temas |  
enllaços | autor/a |  
arxivos

26/05/2005

## Encaixades de mans



busca...  
  
buscar

Aquest weblog vol estimular l'interès per les matemàtiques en l'alumnat d'educació secundària. Cada setmana presentarem un problema, situació o curiositat matemàtica.

archivos

Mayo 2005

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

♦ mayo 2005

temas

♦ todos

enllaços

Un grup de persones es troben en una reunió. Tots ells tenen per costum saludar-se amb una encaixada.  
Un dels assistents, comptabilitza que el nombre total d'encaixades és de 66.  
Quants assistents hi havia a la reunió?

Etiquetas: [Primer article](#)

21:03. Tema: sin tema. #. No hay comentarios de este artículo. [comentar](#).

Sindicar XML administrar  
Realizado con Blogia / Performed by Blogia

Fet

PageRank Alexa

CAA

# 3. Selector de canals



Educació Infantil			
Activitats Clic Infantil	CAA	Nombres divertits	CAA
El conte de la setmana	CAA	Festes majors	CAA
Educació Primària			
Activitats Clic Primària	CAA	Mates x pensar	CAA
Dites i frases fetes	CAA	Dades meteorològiques	CAA
Poema de la setmana	CAA	Quins llibres	CAA
Educació Secundària			
Activitats Clic ESO	CAA	Astronomia (APOD)	CAA
English Word of the day	CAA	Webquest del dia	CAA
EPOD (Ciències de la Terra)	CAA	Ciències Socials	CAA
Efemèrides del dia	CAA	Educació musical	CAA
Ecology picture of the day	CAA	Filosofia (Boulesis)	CAA
Invents i tecnologia	CAA	Imatges Història de l'Art	CAA
Tècniques d'estudi	CAA	El Quijote: actividades	CAA
Formació permanent			
Graduï's, ara pot	CAA	Ejercicios de gramática	CAA
Recursos Internet	CAA	Trucs Open Office	CAA
Anglès nivell 1	CAA	Anglès nivell 2	CAA

**CAA**



# 4. Sindicació i agregació RSS

Exercicis de Filosofia

Imatge astronòmica del dia

El problema de la setmana



Un cop feta la sindicació, la web / Intranet del centre integra els diferents canals RSS amb un mateix estil.

El contingut s'actualitza dinàmicament sense intervenció del webmaster

CAA

Web del centre

# Atributs proposta CAA

- Oberta
- Dinàmica
- Autoregulada
- Col·laborativa
- Orientada a la innovació
- Focalitzada en activitats curriculars
- Basada en estàndards i llicències lliures



**CAA**

# Com ho veieu?

<http://www.xtec.es/~jvivanco/caa/>

**CAA**