

Lengua castellana
Encuesta de valoración de la asignatura

Valora de forma numérica cada una de las respuestas (3 es la nota máxima y 1, la mínima):

Organización de la asignatura

1 2 3

Curso mal organizado y sin objetivos claros	Curso organizado de forma confusa. Algunos temas están mejor planteados que otros.	Curso bien organizado y con una relación estrecha entre los objetivos y los contenidos
---	--	--

Conocimiento de la materia por parte del profesor

1 2 3

Conocimiento deficiente.	Conocimiento limitado. Intenta mejorar.	Correcto conocimiento de la materia y muy actualizado
--------------------------	---	---

Metodología y técnicas de enseñanza

1 2 3

Sólo utiliza el método de la exposición y no deja intervenir a los alumnos. Las clases son siempre iguales.	Cambia ocasionalmente de método, pero de manera forzada.	Usa métodos de enseñanza activos en los que cuenta con la participación del alumno.
---	--	---

El interés del profesor

1 2 3

El profesor da poca importancia a las ideas y opiniones de los alumnos y no valora su esfuerzo personal	Alguna vez ofrece a los alumnos la posibilidad de dar sus opiniones	El profesor se muestra abierto a escuchar las ideas de los alumnos.
---	---	---

Trato

1 2 3

Tiene un carácter poco amigable. Se muestra sarcástico e irónico.	Tiene un trato correcto, pero distante.	Es cordial con los alumnos. No le importa perder su tiempo para resolver dudas o comentar cualquier problema.
---	---	---

Dicción, expresión

1 2 3

Pronuncia mal y es difícil entenderlo. Cuando explica, cuesta muchísimo seguir sus razonamientos.	Habitualmente se entienden sus explicaciones, pero hay días que cuesta muchísimo seguirlo.	Pronuncia con claridad. Es fácil seguir las explicaciones
---	--	---

Lengua castellana
Encuesta de valoración de la asignatura

La evaluación

	1	2	3
El profesor es arbitrario y parcial a la hora de evaluar. No quedan claros los criterios de evaluación, ni se comentan los resultados de los trabajos ni los de las pruebas.	Algunas veces es parcial y subjetivo. Las notas se obtienen de pocas pruebas. Da las notas, pero no las comenta.	Intenta ser justo. Devuelve las pruebas y comenta los resultados. Tiene en cuenta el progreso y la participación en otros trabajos y actividades.	

Opinión general de la materia

	1	2	3
Con materias como ésta el curso se vuelve aburrido. Es poco útil y tiene su conexión con la realidad es nula.	Es una materia que despierta poco interés. Excepcionalmente, algunos días se pone interesante.	Es una materia interesante, de gran utilidad y muy relacionada con las necesidades que plantea la vida real.	

El interés de los alumnos

	1	2	3
La mayoría de los alumnos están desmotivados y no muestran interés por la asignatura.	Sólo una parte de los alumnos se muestra interesado y estos son solamente los que sacan buenas notas.	Las clases son amenas y hacen que todos los alumnos se muestren interesados en sus contenidos y participen.	

OTROS ASPECTOS:

Haz balance de aquellas secuencias didácticas que han significado algo para ti porque has aprendido.