

AVALUACIÓ

PROCEDIMENT D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació de l'assignatura de religió és continuada. La presentació dels treballs a la plataforma MOODLE al finalitzar cada matèria optativa és indispensable per aprovar l'assignatura. Quant a la recuperació, es podrà recuperar sempre que l'alumne repeteixi els exercicis a classe, millori la feina, realitzi de les parts del treball no lliurades o fetes de forma incorrecta. Es realitzaran activitats de reforç i de recuperació destinades a l'alumnat que hagi presentat més dificultats en el seu aprenentatge.

En el moment d'avaluar cada alumne/a, es tindrà en compte el seu esforç per assolir els coneixements bàsics de la matèria, així com d'interès per millorar els seus hàbits de treball.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà continua i tindrà en compte:

- El progrés de l'alumne en els diferents elements del currículum.
- L'assoliment dels objectius marcats per a cada una de les matèries del currículum.
- L'adquisició de les competències bàsiques.

Partir d'una **avaluació inicial o diagnòstica** al començar el curs fonamentalment per conèixer millor els alumnes. La finalitat és especialment saber allò que pensen sobre el món de les religions, quines expectatives tenen del curs, quines són les seves afeccions, quins compromisos estan disposats a prendre amb mi, amb els seus companys/es i amb ells mateixos.

Realitzar una **avaluació contínua i formativa** al llarg del desenvolupament del crèdit afavorint l'autoavaluació de l'alumne i la seva capacitat d'esmena i d'esforç (valoració de totes les feines realitzades a classe, participació a classe).

Avaluació sumativa o final: realitzada en finalitzar una o dues unitats didàctiques, ens aporta els tipus i graus d'aprenentatge aconseguits per l'alumnat, segons els objectius terminals que afecten la unitat didàctica o el projecte en qüestió.

Per a l'avaluació sumativa es considerarà de gran importància, en el moment de l'avaluació continuada de cada alumne/a, el grau d'assoliment dels **hàbits de treball** acordats pel PCC del centre que són:

- Presentació dels treballs segons les normes del centre.
- Portar el material a classe diàriament
- Constància en la feina diària a classe i a casa.
- Puntualitat en el lliurament de les feines.
- Assistència regular i puntualitat a classe.

- Respecte per les persones i les coses que formen part de la classe.
- Comportament adequat durant les sortides fora del centre.
- Interès pel medi natural i social i conscienciació de la necessitat de preservar-los.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES DIFERENTS MATÈRIES OPTATIVES DEL SEMINARI DE RELIGIÓ

1r ESO:

XX

Presentació del 100% de les tasques demanades a MOODLE: 50%

Exercici escrit: 10%

Seguiment del treball diari a l'aula d'informàtica: 20%

Actitud i participació a la classe: 20%

2n ESO

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Presentació del 100% de les tasques demanades a MOODLE: 50%

Exercici escrit: 10%

Seguiment del treball diari a l'aula d'informàtica: 20%

Actitud i participació a la classe: 20%

3r ESO.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Presentació del 100% de les tasques demanades a MOODLE: 50%

Exercici escrit: 10%

Seguiment del treball diari a l'aula d'informàtica: 20%

Actitud i participació a la classe: 20%

4t ESO

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Presentació del 100% de les tasques demanades a MOODLE: 50%

Exercici escrit: 10%

Seguiment del treball diari a l'aula d'informàtica: 20%

Actitud i participació a la classe: 20%