

QUADERN DE TREBALL

MAPES

1. Tenir sempre present la projecció i l'escala.
2. Dedicar un temps a la clara identificació dels signes convencionals emprats.
3. Utilitzar entre dos i quatre models d'atlas conjuntament.
4. Partir de les idees prèvies de l'alumnat concret amb qui es treballa.
5. Dur a terme un treball previ que asseguri la bona comprensió de les activitats.
6. Combinar activitats individuals amb activitats de grup.
7. Combinar activitats amb mapes d'escala diferents. Comparar la informació recollida amb la que ofereixen mapes d'escala més grans o més petites.
8. Ubicar el mapa en l'espai, el temps i la temàtica.
9. Contrastar la informació obtinguda a través del mapa amb la procedent d'altres fonts.
10. Valorar i relativitzar la informació obtinguda en la seva:
 - a) visualitat, immediatesa, facilitat per establir comparacions, etc.
 - b) generalitat, manca de matisacions, temporalitat, etc.