

## CUADERNO DE TRABAJO

### MAPAS

1. Tener siempre presente la proyección y la escala.
2. Dedicar un tiempo a la clara identificación de los signos convencionales utilizados.
3. Utilizar entre dos y cuatro modelos de atlas conjuntamente.
4. Partir de las ideas previas del alumnado concreto con quien se trabaja.
5. Llevar a cabo un trabajo previo que asegure la buena comprensión de las actividades.
6. Combinar actividades individuales con actividades de grupo.
7. Combinar actividades con mapas de escalas diferentes. Comparar la información recogida con la que ofrecen mapas de escalas mayores o más pequeñas.
8. Ubicar el mapa en el espacio, el tiempo y la temática.
9. Contrastar la información obtenida a través del mapa con la procedente de otras fuentes.
10. Valorar y relativizar la información obtenida en su:
  - a) visualidad, inmediatez, facilidad para establecer comparaciones, etc., y
  - b) generalidad, falta de matizaciones, temporalidad, etc.