QUADERN DE TREBALL

ATLES DE GEOGRAFIA

Els apunts per a treballar amb l'atles de Geografia s'estructuren en quatre blocs:

A) LOCALITZACIÓ, B) POBLACIÓ, C) SECTOR PRIMARI, i D) SECTORS SECUNDARI I TERCIARI,

A cada bloc es fan propostes de treball sobre les idees prèvies de l'alumnat, el treball previ a realitzar i una llista de possibles activitats

A) LOCALITZACIÓ. PROPOSTES DE TREBALL:

IDEES PRÈVIES DE L'ALUMNAT

1. En un full amb blanc dibuixar/ escriure: a) l'Equador i el meridià zero, b) tots els continents (o els que el professorat seleccioni), c) una selecció de referències (per exemple: l'oceà Pacífic, Japó, Mèxic, l'Everest, el Nil, etc., o bé: a) un oceà, b) un desert, c) una illa, d) una península, e) un riu, etc.).
2. Comentar els resultats.

TREBALL PREVI

1. Observar els diferents planisferis i les projeccions emprades en la seva elaboració.
2. Valorar les raons ideològiques i pràctiques que han portat a fer servir aquestes projeccions i no d'altres.

ACTIVITATS

1. Situar la zona en relació amb: a) cadascun dels continents, b) els Estats Units, c) Austràlia, d) Xina, e) Argentina, f) la península Ibèrica.
2. Localitzar: a) les coordenades geogràfiques de la zona, b) la seva climatologia, c) la seva zona horària, d) les grans formes estructurals del seu relleu, e) les corrents marines que l'afecten.
3. Definir la zona físicament, com a espai, utilitzant totes les observacions realitzades.

B) POBLACIÓ. PROPOSTES DE TREBALL:

IDEES PRÈVIES DE L'ALUMNAT

1. Identificar població de la zona en un seguit de fotografies que mostrin persones en grup.
2. Identificar població de la zona en un seguit de fotografies que mostrin persones individualment.
3. Identificar població de la zona a través de la lectura de diversos textos que continguin característiques demogràfiques.
4. Posar en comú les observacions realitzades.

TREBALL PREVI

1. Esbrinar l'any d'edició de l'atlas, la procedència geogràfica de la seva editorial i les seves fonts.
2. Tenir present aquesta informació en l'elaboració de les activitats.
3. En el cas -molt recomanable- de fer servir diferents models d'atlas, comparar les diferències que s'observin.

ACTIVITATS

1. Extreure informació referida a la zona dels planisferis temàtics referents a l'estructura demogràfica (densitat, creixement, migracions, etc.).
2. Comparar la informació amb l'obtinguda a partir d'altres fonts (gràfics, estadístiques).
3. Classificar la informació obtinguda amb criteris diferents (espacials, quantitatius, etc.).
4. Extreure informació dels planisferis temàtics referents a les varietats lingüístiques.
5. Classificar les llengües de la zona d'acord amb les seves arrels, la seva distribució espacial, la població usuària, les seves influències mútues, etc.
6. Extreure informació dels planisferis temàtics referents a les religions.
7. Classificar les religions de la zona d'acord amb les seves arrels, la seva distribució espacial i la població que les practica.
8. Recollir informació sobre els concepte "ètnia". Comentar les informacions recollides i definir el terme col·lectivament.
9. Extreure informació referida a la zona dels planisferis temàtics referents a les ètnies. Contrastar aquesta informació amb els resultats de l'activitat núm. 8.
10. Elaborar una síntesi de la població de la zona: a) d'un màxim de 50 paraules, b) d'un mínim de 150 paraules.

C) SECTOR PRIMARI. PROPOSTES DE TREBALL:

IDEES PRÈVIES DE L'ALUMNAT

1. Llistar els productes que semblin més importants per tal d'elaborar mapes temàtics de: a) agricultura, b) ramaderia, c) mineria, d) pesca, e) fonts d'energia.
2. Comparar i comentar els resultats obtinguts.
3. Elaborar una llista conjunta consensuada.

TREBALL PREVI

1. Observar els signes convencionals emprats.
2. Llistar, en cada cas, els productes representats al mapa.
3. Comentar les raons que poden determinar que aquests productes s'hagin considerats significatius.

ACTIVITATS

1. Obtenir informació sobre el sector primari (agricultura, ramaderia) de la zona.
2. Posar aquesta informació en relació amb les variables climatològiques i amb la hidrologia.
3. Obtenir informació sobre el sector primari de la zona.
4. Posar aquesta informació en relació amb les condicions físiques i humanes que afecten a la zona i als seus països costaners.
5. Obtenir informació sobre el sector primari (minerals, productes energètics) de la zona.
6. Posar aquesta informació en relació amb les característiques geològiques de la zona.
7. Descriure breument les característiques productives de la zona.
8. Posar el resultat de l'activitat anterior en relació amb les produccions mundials.

D) SECTORS SECUNDARI I TERCIARI. PROPOSTES DE TREBALL:

IDEES PRÈVIES DE L'ALUMNAT

1. Llistar els deu productes industrials més importants.
2. Comparar els resultats i arribar a conclusions.
3. Consensuar els cinc factors que mes afavoreixen els intercanvis a nivell mundial.

TREBALL PREVI

1. Observar els signes convencionals emprats.
2. Llistar, en cada cas, els productes representats al mapa.
3. Comentar les raons que poden determinar que aquests productes s'hagin considerats significatius.

ACTIVITATS

1. Obtenir informació sobre la indústria: pel que fa a la seva: a) tipologia, b) distribució espacial.
2. Comparar la informació amb la que fa referència a d'altres àrees geogràfiques.
3. Establir connexions entre l'activitat industrial i l'activitat del sector primari.
4. Relacionar la localització de la indústria amb la distribució de la població.
5. Obtenir informació sobre la situació comercial de la zona envers la resta del món.
6. Determinar la importància de les comunicacions dins l'espai de la zona estudiada.
7. Relacionar la zona amb les tres grans àrees econòmiques mundials: La Unió Europea, el Pacífic asiàtic i Amèrica del nord.
8. Relacionar la zona amb els intercanvis Nord-Sud.
9. Explicitar els avantatges i inconvenients espacials de la zona pel que fa als intercanvis comercials.
10. Esbrinar quins canvis raonables podrien afavorir o perjudicar els intercanvis.