

QUADERN DE TREBALL

ATLES D'HISTÒRIA

Els apunts per a treballar amb l'atles d'Història s'estructuren en quatre blocs:

A) LOCALITZACIÓ, B) EL PASSAT LLUNYÀ I (fins al segle XVI) , C) EL PASSAT LLUNYÀ II (fins al segle XIX), i D) EL TEMPS CONTEMPORANI

A cada bloc es fan propostes de treball sobre les idees prèvies de l'alumnat, el treball previ a realitzar i una llista de possibles activitats

A) LOCALITZACIÓ. PROPOSTES DE TREBALL:

IDEES PRÈVIES DE L'ALUMNAT

1. Escriure tres paraules associades a un mot relacionat amb el que volem estudiar.
2. Posar en comú els resultats i separar les paraules que facin referència al passat.
3. Fer un llistat conjunt de una dotzena de paraules que facin referència al passat.

TREBALL PREVI

1. Observar la presència de la zona en l'atlas.
2. Comentar críticament el resultat de les observacions.

ACTIVITATS

1. Quantificar els mapes temàtics de la zona als atlas emprats.
2. Classificar els mapes temàtics de la zona per èpoques històriques.
3. Establir els límits dels diferents mapes temàtics.
4. Extreure conclusions sobre la importància històrica de la zona al llarg del temps.
5. Comparar les conclusions anteriors amb les que podria obtenir alumnat nord-americà, japonès, marroquí, israelià, grec etc.
6. Imaginar la informació que poden contenir els atlas d'història que es fan servir a d'altres zones geogràfiques.

B) EL PASSAT LLUNYÀ I (fins el segle XVI). PROPOSTES DE TREBALL:

TREBALL PREVI.

1. Establir les temàtiques sobre les que es treballarà: cronologia, zones geogràfiques específiques, centres d'interès general (comerç, religió, urbanisme, moviments de població, cultura, art, imperis, etc.), centres d'interès espacial, etc.
2. Oferir material complementari de suport que pugui ser necessari per tal de realitzar les activitats dins un context històric correcte.

ACTIVITATS

1. Extreure informació d'acord amb la temàtica corresponent.
2. Relacionar els canvis que s'estableixen en els centres de poder d'acord amb el pas del temps i de la temàtica estudiada.
3. Comparar les influències culturals, econòmiques i polítiques al llarg del temps.
4. Relacionar el medi físic amb els esdeveniments històrics.
5. Interrelacionar les variables econòmiques, polítiques, socials i culturals adscrites a la temàtica que s'està treballant.
6. Justificar els aspectes positius i negatius de la temàtica, al llarg del temps, des del punts de vista diversos (intra i extra mediterranis).
7. Posar en comú els resultats obtinguts i elaborar conclusions conjuntes.

C) EL PASSAT LLUNYÀ II (des del segle XVI al XIX). PROPOSTES DE TREBALL:

TREBALL PREVI

1. Establir les temàtiques sobre les que es treballarà: cronologia, zones geogràfiques específiques, centres d'interès general (comerç, urbanisme, moviments de població, etc.), centre d'interès espacial.
2. Oferir material complementari de suport que pugui ser necessari per tal de realitzar les activitats dins un context històric correcte.

ACTIVITATS

1. Extreure informació d'acord amb la temàtica corresponent.
2. Relacionar els canvis que s'estableixen en els centres de poder d'acord amb el pas del temps i de la temàtica estudiada.
3. Comparar les influències culturals, econòmiques i polítiques al llarg del temps.
4. Relacionar el medi físic amb els esdeveniments històrics.
5. Interrelacionar les variables econòmiques, polítiques, socials i culturals adscrites a la temàtica que s'està treballant.
6. Justificar els aspectes positius i negatius de la temàtica, al llarg del temps, des del punts de vista diversos (intra i extra mediterranis).
7. Posar en comú els resultats obtinguts i elaborar conclusions conjuntes.

C) EL TEMPS CONTEMPORANI. PROPOSTES DE TREBALL:

IDEES PRÈVIES DE L'ALUMNAT

En grups diferents:

1. Llistar els cinc fets més importants de la Història universal durant el segle XX.
2. Llistar els cinc fets més importants de la Història d'Europa durant el segle XX.
3. Llistar els cinc fets més importants de la Història de Catalunya durant el segle XX.
4. Posar en comú els resultats obtinguts.
5. Establir la cronologia dels resultats obtinguts
6. Relacionar els resultats obtinguts amb l'espai a estudiar.

TREBALL PREVI

1. Comparar el número de mapes del segle XX existents a l'atlas amb el de mapes d'altres temps.
2. Comparar la temàtica dels mapes del segle XX existents a l'atlas amb la de mapes d'altres temps.
3. Comparar la presència de la zona en els mapes del segle XX existents a l'atlas amb la de mapes d'altres temps.

ACTIVITATS

1. Observar els canvis produïts en els Estats de la zona tot observant els mapes corresponents a 1914, 1945, 1975 i 1995.
2. Classificar els resultats de l'activitat anterior. Relacionar els canvis observats amb els esdeveniments que més directament els van propiciar.
3. Observar els canvis produïts al llarg del segle en la zona com a via de transport de mercaderies. Relacionar amb :
 - a. El tipus de les mercaderies (matèries primeres, materials energètics, etc.),
 - b. els esdeveniments històrics,
 - c. les innovacions tecnològiques (superpetroliers, contenidors, etc.)
 - d. les variacions en les línies de força dels intercanvis (compradors, venedors).
4. Comparar la situació actual dels ports de la Mediterrània, del Pacífic i de l'Atlàntic. Explicitar els aspectes positius i negatius de la situació actual dels ports de la zona. Suggestir alternatives possibles.
5. Observar els canvis produïts al llarg del segle en la zona des del punt de vista estratègic i militar. Relacionar amb:
 - a) la situació de bipolaritat de la Guerra Freda
 - b) la desaparició de la URSS,
 - c) l'integrisme religiós...

6. Classificar els actuals focus de tensió de la zona (aigua, drets de les minories, conflictes interns i externs, guerres, etc.) i situar-los sobre un mapa. Determinar els punts més conflictius, les seves causes i els seus possibles efectes.
7. Situar sobre un mapa les organitzacions internacionals més importants que actuen a la zona. Extreure les línies de força actuals sobre la zona.
8. Les relacions comercials (exportacions-importacions) existents entre els diversos països de la zona. Arribar a conclusions i projeccions de futur.
9. Situar sobre un mapa les actuacions de la Unió Europea en l'àmbit de la zona. Arribar a conclusions i projeccions de futur.