

QUADERN DE TREBALL

INFORMACIONS DE L'ACTUALITAT

(PREMSA)

CONSIDERACIONS GENERALS

1. Utilitzar entre dos i quatre models de diaris conjuntament.
2. Combinar activitats individuals amb activitats de grup.
3. Combinar activitats amb publicacions de procedència geogràfica diferent.
4. Contrastar la informació obtinguda a través de la premsa amb la procedent d'altres fonts.
5. Partir de les idees prèvies de l'alumnat concret amb qui es treballa.
6. Comparar, sempre que sigui possible, les informacions treballades amb informacions paral·leles que el alumnat coneix a través de la seva experiència personal i que podrà, per tant, contrastar amb la informació transmesa per la premsa.

TRABAJO PREVIO

1. Tenir sempre present la data, la procedència i la tendència de les publicacions.
2. Dedicar un temps a la clara identificació de les convencions inherents al format de la premsa escrita: a) característiques del text (titulars, entradeta, cos), b) autoria, c) fonts, d) suports (fotografies, mapes, esquemes ...), e) seccions, etc.
3. Fer un treball previ que asseguri la bona comprensió de les activitats (llenguatge utilitzat, antecedents, etc.).
4. Respondre a les preguntes qui, què, quan, on, perquè, i com.

ACTIVITATS

1. Extraure les notícies d'una temàtica que apareixen a la premsa durant un temps determinat (un mes). Classificar-les d'acord amb diferents criteris (temàtica, extensió,

espai geogràfic determinat, etc.).

2. Extraure les notícies de una temàtica que apareixen en un moment determinat (un dia, una setmana) en diferents publicacions. Comparar el tractament diferent que reben els mateixos fets pel que fa a la seva ubicació, extensió i valoració.
3. Comparar un exemplar de premsa d'informació general de la mateixa data, que hagi estat editat a llocs diferents (i en llengües diferents). Establir comparacions generals entre les publicacions.
Es pot treballar amb publicacions escrites en llengües diverses. Que no es puguin llegir té una importància relativa, perquè això permet observar la distribució dels espais i dels suports en profunditat, sense la interferència de la paraula escrita, aspecte també valuós respecte a les publicacions del propi país.
5. Comparar un exemplar de premsa d'informació general de la mateixa data, que hagi estat editat a llocs diferents i en llengües diferents. Establir comparacions específiques respecte al tractament de un fet determinat.
6. Recollir durant un període llarg (tres mesos) notícies d'un mateix diari sobre tres zones geogràfiques concretes. Classificar i comparar els resultats obtinguts d'acord amb criteris diferents.
7. Comparar els titulars amb el cos de les notícies. Canviar els titulars de diferents notícies d'acord amb criteris establerts (més o menys: sensacionalistes, objectius, equitatius, racistes, sexistes, etc.)
8. Tornar a escriure informacions obtingudes a través de la premsa amb un altre format (editorial, article d'opinió, entrevista, etc.).
9. Tornar a escriure informacions obtingudes a través de la premsa des d'un altre punt de vista (des de posicions polítiques, econòmiques, culturals diferents).
10. Continuar informacions obtingudes a través de la premsa fent prospectives de futur (optimistes o pessimistes).
11. Fer arribar a la premsa la pròpia opinió sobre el tractament dels temes.