

## QUADERN DE TREBALL

### LES IDEES PRÈVIES

És indispensable partir dels coneixements i percepcions de l'alumnat concret amb el que s'està treballant a l'hora de seleccionar, elaborar i presentar les activitats. Com més alt sigui el grau de participació espontània de l'alumnat i més gran sigui la cohesió del grup-classe i la interrelació amb el professorat, menys temps s'haurà de dedicar a treballar les idees prèvies, tasca que generalment podrà fer-se a través de la conversa col·lectiva. Quan això no sigui possible, es poden dur a terme activitats que permetin esbrinar les idees prèvies i, amb aquest propòsit, s'adjunten algunes idees concretes -al principi de cadascun dels exemples presentats- i els suggeriments generals següents.

1. Pluja d'idees a partir de...
2. Classificar (grups de paraules, imatges, conceptes, etc.) d'acord amb una normativa.  
Fer llistes, individualment o en grup, i posar-les en comú.
3. Associar conceptes, imatges, textos (per similitud, per diferència, qualificatius, accions)
4. Observar imatges, objectes, etc. i argumentar, identificar, relacionar, comentar...
5. Seleccionar i ordenar d'acord amb criteris donats.
6. Comentar a partir d'informació d'actualitat (premsa, publicitat, música, esport, etc.)
7. Elaborar mapes mentals. Realitzar cadenes lògiques.
8. Fer sondeigs i enquestes a la població escolar, familiar, etc. Recollir informació oral.
9. Posar-se en lloc de ... Imaginar-se en una situació determinada. Jocs de simulació.
10. Fer previsions de futur.